

يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش توسۇپ زەربە بېرىش جېڭىدە غەلبە قىلىشنى قۇدرەتلىك يەن - تېخنىكا تىرىكى بىلەن تەمىنلەش كېرەك

(بېشى 1 - بەتتە)

داۋالاش دورىلىرىنى تاللاپ، يېڭى داۋالاش ۋا- سىتىلىرى ئۇستىدە ئىزدىنىپ، ئەڭ زور ئىمكا- نىيەت بىلەن يېنىك ئاغرىقلارنىڭ ئېغىر ئاغرىق- لارغا ئۆزگىرىپ كېتىشىنى توسۇپ، داۋالاپ ساقايتىش نىسبىتىنى ھەقىقىي ئۆستۈرۈش كېرەك. ئەسلىگە كېلىش مەزگىلىدە قان يىلاز- مىسى، غول ھۇجەيرە، يەككە كىلونلۇق ئانتىتې- لانى قوللىنىش قاتارلىق ئىلغار داۋالاش ئۇسۇل- لىرى ئارقىلىق ، ئېغىر ئاغرىق ، خەتەرلىك ئېغىر ئاغرىقلارنى قۇتقۇزۇش - داۋالاش سەۋىيەسىنى ئۆستۈرۈپ، كېسەل بىلەن ئۇلۇپ كېتىش نىس- سىتىنى ئىمگىناقھەدەر تۆۋەنلىتىش كېرەك .

ماقالىدە مۇنۇلار كۆرسىتىلدى: ۋاكسىنا تەتقىق قىلىپ ئېچىش بىلەن كەسىلەشتۈرۈش زەنجىرىنى ئورگانىك جىبىسلاشتۇرۇشنى ئالغا سىلجىتىپ، كۆرۈلۈش ئېھتىمالى بولغان دائىم- لىق ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش خىزمىتى ئۈچۈن ياخشى، گەتزاپلىق تەييارلىق كۆرۈش كېرەك. ۋاكسىنا ساغلام كىشىلەرگە ئىشلىتىلىد- غان ئىلاھىدە مەھسۇلات بولۇش سۈپىتى بىلەن، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەشتە ئىنتايىن مۇھىم، بىخەتەرلىكىگە قوبۇلىدىغان تە- لەپمۇ بىرىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ. ھازىر بار بولغان كۆپ خىل تېخنىكا لىنىيەسىنىڭ ۋاكسىنا تەتقىق قىلىپ ئېچىشنى ئالغا سىلجىتىشنى تېزل- تىش، شۇنىڭ بىلەن بىللە، چەت ئەلنىڭ تەتقىق قىلىپ ئېچىش ئىلگىرلىشىگە يېقىندىن ئىز قوغلاپ دىققەت قىلىپ، ھەمكارلىقنى كۈچەيد- تىپ، ۋاكسىنىنىڭ كىلىنىكىدا سىناق قىلىنىشى ۋە بازارغا سېلىنىپ ئىشلىتىلىشىگە بىالدىۋرراق تۇرتكە بولۇشنى قولغا كەلتۈرۈشكە كېرەك. كارخانا ئاساسىي گەۋدە قىلىنغان، ئىشلەپچىقى- ردىش - ئوقۇتۇش - تەتقىقات بىسرلەشتۈرۈل- گەن ۋاكسىنا تەتقىق قىلىپ ئېچىش ۋە كەسىپ- لەشتۈرۈش سىستېمىسىنى بەرپا قىلىشنى تېزل- تىپ، دۆلەت ۋاكسىنا زاپاس ساقلاش تۈزۈمىنى ئورنىتىش كېرەك.

ماقالىدە مۇنۇلار كۆرسىتىلدى: ۋىروس مەنبەسىنى ئىزدەپ ھەم ئۇنىڭ تارقىلىش يولى- رىنى بىر تۇتاش پىلانىلاپ تەتقىق قىلىپ، كېسەل مەنبەسىنىڭ قەيەردىن كەلگەنلىكى، قا- ياققا يۈزلىنىدىغانلىقىنى ئېنىقلاش كېرەك. ۋىروس ئاقسىلى بىلەن ئوخشاش بولمىغان قوبۇل قىلغۇچى تەنچىنىڭ بىرىكىش ئالاھىدىلە- كىدىن پايدىلىنىپ، گۇمانلىق ھايۋانلارنىڭ ئا- رلىق پارازىت ئىگىسى بولۇش مۇمكىنچىلىكىنى ماقالىدە مۇنۇلار كۆرسىتىلدى: ۋىروس مەنبەسىنى ئىزدەپ ھەم ئۇنىڭ تارقىلىش يولى- رىنى بىر تۇتاش پىلانىلاپ تەتقىق قىلىش، ھەمكارلىقنى كۈچەيد- تىپ، ۋاكسىنىنىڭ كىلىنىكىدا سىناق قىلىنىشى ۋە بازارغا سېلىنىپ ئىشلىتىلىشىگە بىالدىۋرراق تۇرتكە بولۇشنى قولغا كەلتۈرۈشكە كېرەك. كارخانا ئاساسىي گەۋدە قىلىنغان، ئىشلەپچىقى- ردىش - ئوقۇتۇش - تەتقىقات بىسرلەشتۈرۈل- گەن ۋاكسىنا تەتقىق قىلىپ ئېچىش ۋە كەسىپ- لەشتۈرۈش سىستېمىسىنى بەرپا قىلىشنى تېزل- تىپ، دۆلەت ۋاكسىنا زاپاس ساقلاش تۈزۈمىنى ئورنىتىش كېرەك. ماقالىدە مۇنۇلار كۆرسىتىلدى: ۋىروس مەنبەسىنى ئىزدەپ ھەم ئۇنىڭ تارقىلىش يولى- رىنى بىر تۇتاش پىلانىلاپ تەتقىق قىلىش، ھەمكارلىقنى كۈچەيد- تىپ، ۋاكسىنىنىڭ كىلىنىكىدا سىناق قىلىنىشى ۋە بازارغا سېلىنىپ ئىشلىتىلىشىگە بىالدىۋرراق تۇرتكە بولۇشنى قولغا كەلتۈرۈشكە كېرەك. كارخانا ئاساسىي گەۋدە قىلىنغان، ئىشلەپچىقى- ردىش - ئوقۇتۇش - تەتقىقات بىسرلەشتۈرۈل- گەن ۋاكسىنا تەتقىق قىلىپ ئېچىش ۋە كەسىپ- لەشتۈرۈش سىستېمىسىنى بەرپا قىلىشنى تېزل- تىپ، دۆلەت ۋاكسىنا زاپاس ساقلاش تۈزۈمىنى ئورنىتىش كېرەك. ماقالىدە مۇنۇلار كۆرسىتىلدى: ۋىروس مەنبەسىنى ئىزدەپ ھەم ئۇنىڭ تارقىلىش يولى- رىنى بىر تۇتاش پىلانىلاپ تەتقىق قىلىش، ھەمكارلىقنى كۈچەيد- تىپ، ۋاكسىنىنىڭ كىلىنىكىدا سىناق قىلىنىشى ۋە بازارغا سېلىنىپ ئىشلىتىلىشىگە بىالدىۋرراق تۇرتكە بولۇشنى قولغا كەلتۈرۈشكە كېرەك. كارخانا ئاساسىي گەۋدە قىلىنغان، ئىشلەپچىقى- ردىش - ئوقۇتۇش - تەتقىقات بىسرلەشتۈرۈل- گەن ۋاكسىنا تەتقىق قىلىپ ئېچىش ۋە كەسىپ- لەشتۈرۈش سىستېمىسىنى بەرپا قىلىشنى تېزل- تىپ، دۆلەت ۋاكسىنا زاپاس ساقلاش تۈزۈمىنى ئورنىتىش كېرەك. ماقالىدە مۇنۇلار كۆرسىتىلدى: ۋىروس مەنبەسىنى ئىزدەپ ھەم ئۇنىڭ تارقىلىش يولى- رىنى بىر تۇتاش پىلانىلاپ تەتقىق قىلىش، ھەمكارلىقنى كۈچەيد- تىپ، ۋاكسىنىنىڭ كىلىنىكىدا سىناق قىلىنىشى ۋە بازارغا سېلىنىپ ئىشلىتىلىشىگە بىالدىۋرراق تۇرتكە بولۇشنى قولغا كەلتۈرۈشكە كېرەك. كارخانا ئاساسىي گەۋدە قىلىنغان، ئىشلەپچىقى- ردىش - ئوقۇتۇش - تەتقىقات بىسرلەشتۈرۈل- گەن ۋاكسىنا تەتقىق قىلىپ ئېچىش ۋە كەسىپ- لەشتۈرۈش سىستېمىسىنى بەرپا قىلىشنى تېزل- تىپ، دۆلەت ۋاكسىنا زاپاس ساقلاش تۈزۈمىنى ئورنىتىش كېرەك. ماقالىدە مۇنۇلار كۆرسىتىلدى: ۋىروس مەنبەسىنى ئىزدەپ ھەم ئۇنىڭ تارقىلىش يولى- رىنى بىر تۇتاش پىلانىلاپ تەتقىق قىلىش، ھەمكارلىقنى كۈچەيد- تىپ، ۋاكسىنىنىڭ كىلىنىكىدا سىناق قىلىنىشى ۋە بازارغا سېلىنىپ ئىشلىتىلىشىگە بىالدىۋرراق تۇرتكە بولۇشنى قولغا كەلتۈرۈشكە كېرەك. كارخانا ئاساسىي گەۋدە قىلىنغان، ئىشلەپچىقى- ردىش - ئوقۇتۇش - تەتقىقات بىسرلەشتۈرۈل- گەن ۋاكسىنا تەتقىق قىلىپ ئېچىش ۋە كەسىپ- لەشتۈرۈش سىستېمىسىنى بەرپا قىلىشنى تېزل- تىپ، دۆلەت ۋاكسىنا زاپاس ساقلاش تۈزۈمىنى ئورنىتىش كېرەك.

ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەرقايسى جايلار تۇنجى تۈركۈمدە دەرسنى ئەسلىگە كەلتۈرگەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇش باشلاش تەييارلىقنى ئىنچىكە، دەل جايدا ياخشى ئىشلىدى

(بېشى 1 - بەتتە)

ھەرقايسى مەكتەپلەرنىڭ يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش ۋە گەتتياز پەسىللىك ئوقۇش باشلاش تەييارلىق خىزمىتى ئەھۋالىغا قارىتا نەق مەيداندا نازارەتچىلىك - يېتەكچە- لىك قىلىپ، مەكتەپكە كىرىش ئېغىزىدىكى يۇ- قۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش تەكشۈ- رۈش - ئۆلچەش نۇقتىسى، يۇقۇمدىن ھۇدايىيە، لىنىش ماددىي ئەشياىلارنى زاپاس ساقلاش، كۆزىتىش - ئايرىش ئۆيى قاتارلىق نۇقتىلىق رايونلارنى نۇقتىلىق تەكشۈردى .

ئۆرۈمچى شەھەرلىك 70 - ئوتتۇرا مەك- تەپتە، مۇخبىر مەكتەپ دەرۋازىسى سىرتىدا ئو- قۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلارنىڭ كىرىش - چىقىش يولى ھەم ئۇچ يولغا ئايرىپ بەدەن تېمپېراتىۋ- رىسىنى ئۆلچەش - كۆزىتىش نۇقتىسىنىڭ ياخشى تەسىس قىلىنغانلىقىنى كۆردى. ئوقۇتقۇ- چىلار پىشانە تېرمومېتىرى بىلەن بەدەن تېمپې- راتۇرىسىنى ئۆلچەنگەندىن باشقا، ئوقۇتۇش بىنا- سىنىڭ كىرىش كېغىزىغا يەنە ئىقفىرما قىزىل نۇرلۇق تېمپېراتۇرا ئۆلچەش ئەسۋابى قوبۇل- غان بولۇپ، بەدەن تېمپېراتۇرىسى نورمالسىز-

لار بايقالسا، سىستېئا ئاپتوماتىك سىگنال بې- رىدىكەن، ئارىلىقى ئوقۇتۇش رايونىغا يىراق- راق جايدا يەنە مەكتەپ ئىچى كۆزىتىشى ئۆيى، ئايرىش ئۆيى، داۋالاش ئۆيى تەسىس قىلىنىپتۇ .

ئۆرۈمچى شەھەرلىك ئوتتۇرا - باشلاذ- غۇچ مەكتەپ سەھىيە - ساقلىقنى ساقلاش ئورنى پارتىيە يايچېكىسىنىڭ شۇجىسى، مۇدىر لىن يى تونۇشتۇرۇپ مۇنداق دېدى: دەرس

تىپ، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش بويىچە ئالدىن سىگنال بېرىش، ئالدىن كۆزد- تىش مېخانىزمىنى مۇكەممەللەشتۈرۈپ، ئۆچۈر- لارنى دەل ۋاقىتدا ئۇنۇملۇك ئىگىلەپ، تاقابىل تۇرۇش تەدبىرلىرىنى دەل ۋاقىتدا قوللىنىش كېرەك. يۇقۇم يامراپ جىددىي ھالەتكە ئۆت- كەندىن كېيىنكى پەن تەتقىقاتتا ئۆتكەلگە ھۇجۇم قىلىش قاتارلىق جەھەتلەردىكى قومان- دىرلوق قىلىش، ھەرىكەتكە كېلىش، كاپالەتلەذ- دۈرۈش سىستېمىسىنى تەتقىق قىلىپ ئورنىتىپ، ئادەتتىكى مەزگىلدە جىددىي ئەھۋالغا تاقابىل تۇرۇش ھەرىكەت كۆرسەتمىسىنى ياخشى تەيد- يارلاپ، جىددىي ئەھۋال كۆرۈلگەندە تېز قوز- غىتىش كېرەك.

ماقالىدە مۇنۇلار كۆرسىتىلدى: ئاغرىقلار- نىڭ ساغلاملىقىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ۋە ئايد- رىۋېتىلگەن ئاممىنى پىسخىك جەھەتتىن يېتەك- لەش خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەش كېرەك. ئاغ- رىقلارنىڭ پىسخىك ساغلاملىقىنى ئەسلىگە كەل- تۈرۈشىكە مەلۇم جەريان كېتىدۇ، ئۆيىدە ئايرىد- لىپ تۇرۇۋاتقان نۇرغۇن ئاممىدا ۋاقىت ئۇزار- غانىبرى ھەر خىل پىسخىكىلىق مەسىلىلەر كېلىپ چىقىدۇ، كېسەل بىلەن ئۆلۈپ كەتكەذ- لەرنىڭ ئائىلە تەۋەلىرىمۇ پىسخىك جەھەتتىن يېتەكلەشكە موھتاج. ئۇلارنىڭ پىسخىك ساغ- لاملقىغا يۈكسەك ئەھمىيەت بېرىپ، ھەر تە- رەپتىكى كۇچلەرنى پىسخىك جەھەتتىن يېتەك- لەش خىزمىتىنى ئومۇميۈزلۈك كۇچەيتىشكە سە- پەرۋەر قىلىش كېرەك.

ماقالىدە مۇنۇلار كۆرسىتىلدى: ئادەتتىكى مەزگىل بىلەن جەڭ مەزگىلى بىرلەشتۈرۈلگەن يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش ۋە ئاغ- چىۋى سەھىيە پەن تەتقىقاتىدا ئۆتكەلگە ھۇجۇم قىلىش سىستېمىسىنى مۇكەممەللەشتۈرۈش كېرەك. ئېغىر، زور يۇقۇملۇق كېسەل ۋە بىو- لوكىيە بىخەتەرلىكى خەۋپ - خەترى دۆلەت خەۋپىزىلىكى ۋە تەرەققىياتىغا مۇناسىۋەتلىك، جەمئىيەت چوڭ ۋەزىيىتىنىڭ مۇقىملىقىغا مۇنا- سىۋەتلىك ئېغىر، زور خەۋپ - خەتەر ۋە خىرىس . بىيولوگىيە بىخەتەرلىكىنى دۆلەت ئو- مۇمى خەۋپسىزلىكىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى قىلىپ، ئادەتتىكى مەزگىل بىلەن جەڭ مەزگىلە- نى بىسرلەشتۈرۈش، ئالدىنى ئېلىش بىلەن جىددىي ئەھۋالغا تاقابىل تۇرۇشنى بىسرلەشتۈ- رۈش، پەن تەتقىقات بىلەن قۇتقۇزۇش - داۋالاش، ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەشنى بىر- لەشتۈرۈشتە چىڭ تۇرۇپ، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش ۋە ئاممىۋى سەھىيە پەن تەتقىقاتىدا ئۆتكەلگە ھۇجۇم قىلىش سىستېمىسى ۋە ئىقتىدار قۇرۇلۇشىنى كۇچەيتىش كېرەك. ھەرقايسى تەرەپلەردىكى پەن تەتقىقات كۇچلە- رىنى بىر تۇتاش پىلانىلاپ، سىستېمىلاشقان تاقا- بىل تۇرۇش ئىقتىدارى ۋە سەۋىيەسىنى ئۆستۈ- رۈش كېرەك. ئىستراتېگىيەلىك پىلانىلاش ۋە ئالدىن كۆرەلرىك ئورۇنلاشتۇرۇشنى كۇچەيد-

ئاپتونوم رايون رەھبەرلىرى ئىشنى، ئىشلەپچىقىرىشنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش خىزمەت كۆرۈپپىسىدىكىلەر بىلەن سۆھبەت ئۆتكۈزدى

(بېشى 1 - بەتتە)

نۆۋەتتە، پۈتۈن ئاپتونوم رايوننىڭ يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش ۋەزىيىتى سىجىل ياخشىلىنىپ، نورمال ئىشلەپچىقىرىش، تۇرمۇش تەرتىبى ئومۇميۈز- لۈك ئەسلىگە كەلتۈرۈلدى. بىز غەيرەت ئۇستىگە غەيرەت قوشۇپ، كۇچنىڭ بارىچە جاسارەت بىلەن جەڭ قىلىپ، نەتىجىلەرنى مۇستەھكەملەپ، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش ۋە ئىقتىساد، جەمئىيەت تەرەققىيات- ىدىن ئىبارەت قوش غەلبىنى ئومۇميۈزلۈك قولغا كەلتۈرد- ىمىز. بىرىنچى، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەشنى باشتىن - ئاخىر ئېھتىياتچانلىق بىلەن ياخشى تۇتىمىز. سىرتتىن كىرىشنىڭ ئالدىنى ئېلىشنى مۇھىم نۇقتا قىلىپ، مەنبەدىن باشقۇرۇش - تىزگىنلەش ۋە نۇقتىلىق كىشىلەر توپى، نۇقتىلىق سورۇنلار، نۇقتىلىق ئورۇنلاردا ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەشنى يەنىمۇ كۇچەيتىپ، يۇقۇمنىڭ قايت- لىنىشىنىڭ قەتئىي ئالدىنى ئالمايمىز . ئىككىنچى، نورمال ئىشلەپچىقىرىش، تۇرمۇش تەرتىپىنى ئومۇميۈزلۈك ئەس- لىگە كەلتۈرىمىز. باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ يېڭى تىپتە- كى تاجسىمان ۋىرۇسلۇق ئۆپكە ياللۇغى يۇقۇمىنىڭ ئال- دىنى ئېلىش - تىزگىنلەش ۋە ئىقتىساد، جەمئىيەت تەرەق- قىياتىدىكى خىزمەتلەرنى بىر تۇتاش پىلانىلاپ ئالغا سىلجە- ىتىش توغرىسىدىكى مۇھىم سۆزى، مۇھىم يوليورۇقىنىڭ روھىنى چوڭقۇر ئىزچىلاشتۇرۇپ، گەمەلبىلەشتۈرۈپ، ئىقتىساد، جەمئىيەتنىڭ كومۇميۈزلۈك نورمال ھالەتكە قايتىشىغا تۇرتكە بولۇشنى تېزلىنىپ، يۇقۇم يەيدىا قىلغان زىياننى قەتئىي تولۇقلاپ، يۇقۇم دەخلى يەتكۈزگەن ۋا- قتتى قايتۇرۇۋېلىپ، پۈتۈن يىللىق ئىقتىساد، جەمئىيەت تەرەققىياتىدىكى نىشان - ۋەزىپىلەرنى ئومۇميۈزلۈك ئا- مامالاشتا تەۋرەنمەسلىكتە، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىش جېڭىدە ئومۇميۈزلۈك غەلبىنى قولغا كەلتۈرۈش، ئومۇميۈزلۈك ھاللىق جەمئىيەت قۇرۇپ چىقىشتا ھەل قىلغۇچ غەلبە قىلىشتا تەۋرەنمەس- لىكتە، جەمئىيەت چوڭ ۋەزىيىتىنىڭ ئىناقلىقى، مۇقىملىق-

ئارخىب تۇرغۇزۇلۇپ كارىتا بېجىرىلگەن نامرات ئاھالىلەر، ئاسان قايتا نامراتلىشىپ كېتىدىغان، نامرات- لىشىپ كېتىدىغان ئائىلىلەردىكى ئېغىر كېسەلگە گىرىپ- تاز بولغانلار، ئېغىر دەرىجىلىك مېيىپ قاتارلىقلارنىڭ خەۋپ - خەتەرگە تاقابىل تۇرۇش ئىقتىدارىنىڭ نىس- سەتەن تۆۋەنرەك بولۇشتەك ئەھمىيلىتىگە قارىتا، ئايد- تونوم رايونىمىز يەنىمۇ ئىلگىرلىكىنى ھالدا تولۇق كاپالەتلەندۈرۈش تەدبىرلىرىنى مۇكەممەللەشتۈرۈپ، «يەككە نوپۇس بويىچە تۆۋەن كاپالەتكە كىرگۇ- زۇش، بىر يىللىق تەدرىجىي چېكىندۈرۈش مۇددىتتە- دىن پايدىلىنىش» خەلق ئىشلىرى ئارقىلىق خەلققە نەپ يەتكۈزۈش سىياسىتىنى تۈزدى؛ شەھەر - بازار ئاھالىلرىدىكى يېڭى تىپتىكى تاجسىمان ۋىرۇسلۇق ئۆپكە ياللۇغى يۇقۇمى سەۋەبىدىن ئاساسىي تۇرمۇ- شىدا قىيىنچىلىق كۆرۈلگەن ئائىلىلەرنى ۋاقىتدا ۋاقت- لىق تۆۋەن كاپالەت دائىرىسىگە كىرگۈزۈپ، ھەربىر كىشىگە ھەر ئايدا 450 يۈەن ئۆلچەم بويىچە پۇل تار- قىتىپ بەردى .

«ياخشى سىياسەت ئارقىلىق ئاممىغا ۋاقىتدا نەپ يەتكۈزۈش كېرەك»، لوپ ناھىيەسى ھاڭگىيا بازارىنىڭ خەلق ئىشلىرى كادىرى گۈزەلنۇر گەخەيتىيازنىڭ دېيىپ- شىچە، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش مەزگىلە- دە، ئۇلار تېلېفون، ئۇندىدار، ئىشكىك ئالدىغىچە بېرىش قاتارلىق شەكىللەرنى قوللىنىپ، قىيىنچىلىق بار ئاممىنى «ئالا قوبىياي» رەتكە تۇرغۇزۇپ، «كاپالەتلەندۈرۈش- كە تېگىشلىكلىرىنى تولۇق كاپالەتلەندۈرۈش، بىرىنىمۇ چۈشۈرۈپ قويماسلىق»نى ئىشقا ئاشۇرغان .

«قىيىنچىلىقى بار ئاممىغا ياردەم بېرىش - يۆلەش ۋاقىتىدا بولۇپلا قالماي، تېخىمۇ مۇھىمى، دەل جايدا، تىزگىنلەش خىزمىتى بويىچە نەق مەيدان كۆرەك يىغىنىنى قانات يايدۇرۇپ ھەم يول لى- نىيەسى تەقلىدى مانېۋىر قىلىپ، ئوقۇش پۇتە- كۈزىدىغان يىللىقلار بار 26 مەكتەپنىڭ يۇقۇم- نىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش خىزمىتىنى قې- لىپلاشتۇرۇش، ئۆلچەملەشتۈرۈش، ئىنچىكلەش قې- تۈرۈشىنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا تۇرتكە بولدى. ئاقسۇ ۋىلايىتىدىكى ھەرقايسى ناھىيەلەشە- ھەرلىك پارتىيە كومىتېتى مائارىپ خىزمىتى كومىتېتلىرى، مەكتەپلەر مەخسۇس سىنىپ تەسىس قىلىپ، ئوقۇش باشلاپ دەرسنى ئەس- لىگە كەلتۈرۈش خىزمىتىگە بولغان تەشكىلىي رەھبەرلىك، ماددىي ئەشيانى زاپاس ساقلاش، خادىملارنى تەربىيەلەش ۋە جىددىي بىر تەرەپ قىلىش قاتارلىق خىزمەتلەرگە ئومۇمە- يۈزلۈك مەسئۇل بولۇپ، خىزمەت لايىھەسىنى تۈزۈپ، مۇكەممەللەشتۈرۈپ، ئوقۇتقۇچى - ئو- قۇغۇچىلارنىڭ ساغلاملىق ئۇچۇرى ھېسابات دەپتىرى تۇرغۇزۇپ، ماددىي ئەشيانى زاپاس ساقلاشنى ياخشى ئىشلەپ، سەھىيە ئەسلىھەلىرد- نىڭ بىخەتەرلىكىنى تەكشۈرۈش ھەم مۇۋاپىق ۋاقىتتا ئوقۇش باشلاپ مەكتەپكە كىرىشنى قانات يايدۇردى. نۆۋەتتە، مائارىپ مەمۇرىي تارماقلىرى، ئالىي مەكتەپلەر، يىللىقلار(شۆ- پۇەن، شى)، سىنىپلار، ئائىلە باشلىقلىرىدىن ئىبارەت بەش دەرىجىلىك ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش خىزمىتىنىڭ ئالاقىلىشىش تورى بەرپا قىلىنىپ، ھەر دەرىجىلىك، تۇرلۇك مەك- تەپلەرنىڭ بىخەتەر، تەكشى، مۇقىم، تەرتىپ- لىك ئوقۇش باشلاپ دەرسنى ئەسلىگە كەلتۇ- رۇشىگە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىندى .

«ياخشى سىياسەت ئارقىلىق ئاممىغا ۋاقىتدا نەپ يەتكۈزۈش كېرەك»، لوپ ناھىيەسى ھاڭگىيا بازارىنىڭ خەلق ئىشلىرى كادىرى گۈزەلنۇر گەخەيتىيازنىڭ دېيىپ- شىچە، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش مەزگىلە- دە، ئۇلار تېلېفون، ئۇندىدار، ئىشكىك ئالدىغىچە بېرىش قاتارلىق شەكىللەرنى قوللىنىپ، قىيىنچىلىق بار ئاممىنى «ئالا قوبىياي» رەتكە تۇرغۇزۇپ، «كاپالەتلەندۈرۈش- كە تېگىشلىكلىرىنى تولۇق كاپالەتلەندۈرۈش، بىرىنىمۇ چۈشۈرۈپ قويماسلىق»نى ئىشقا ئاشۇرغان .

«قىيىنچىلىقى بار ئاممىغا ياردەم بېرىش - يۆلەش ۋاقىتىدا بولۇپلا قالماي، تېخىمۇ مۇھىمى، دەل جايدا، تىزگىنلەش خىزمىتى بويىچە نەق مەيدان كۆرەك يىغىنىنى قانات يايدۇرۇپ ھەم يول لى- نىيەسى تەقلىدى مانېۋىر قىلىپ، ئوقۇش پۇتە- كۈزىدىغان يىللىقلار بار 26 مەكتەپنىڭ يۇقۇم- نىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش خىزمىتىنى قې- لىپلاشتۇرۇش، ئۆلچەملەشتۈرۈش، ئىنچىكلەش قې- تۈرۈشىنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا تۇرتكە بولدى. ئاقسۇ ۋىلايىتىدىكى ھەرقايسى ناھىيەلەشە- ھەرلىك پارتىيە كومىتېتى مائارىپ خىزمىتى كومىتېتلىرى، مەكتەپلەر مەخسۇس سىنىپ تەسىس قىلىپ، ئوقۇش باشلاپ دەرسنى ئەس- لىگە كەلتۈرۈش خىزمىتىگە بولغان تەشكىلىي رەھبەرلىك، ماددىي ئەشيانى زاپاس ساقلاش، خادىملارنى تەربىيەلەش ۋە جىددىي بىر تەرەپ قىلىش قاتارلىق خىزمەتلەرگە ئومۇمە- يۈزلۈك مەسئۇل بولۇپ، خىزمەت لايىھەسىنى تۈزۈپ، مۇكەممەللەشتۈرۈپ، ئوقۇتقۇچى - ئو- قۇغۇچىلارنىڭ ساغلاملىق ئۇچۇرى ھېسابات دەپتىرى تۇرغۇزۇپ، ماددىي ئەشيانى زاپاس ساقلاشنى ياخشى ئىشلەپ، سەھىيە ئەسلىھەلىرد- نىڭ بىخەتەرلىكىنى تەكشۈرۈش ھەم مۇۋاپىق ۋاقىتتا ئوقۇش باشلاپ مەكتەپكە كىرىشنى قانات يايدۇردى. نۆۋەتتە، مائارىپ مەمۇرىي تارماقلىرى، ئالىي مەكتەپلەر، يىللىقلار(شۆ- پۇەن، شى)، سىنىپلار، ئائىلە باشلىقلىرىدىن ئىبارەت بەش دەرىجىلىك ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش خىزمىتىنىڭ ئالاقىلىشىش تورى بەرپا قىلىنىپ، ھەر دەرىجىلىك، تۇرلۇك مەك- تەپلەرنىڭ بىخەتەر، تەكشى، مۇقىم، تەرتىپ- لىك ئوقۇش باشلاپ دەرسنى ئەسلىگە كەلتۇ- رۇشىگە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىندى .

«ياخشى سىياسەت ئارقىلىق ئاممىغا ۋاقىتدا نەپ يەتكۈزۈش كېرەك»، لوپ ناھىيەسى ھاڭگىيا بازارىنىڭ خەلق ئىشلىرى كادىرى گۈزەلنۇر گەخەيتىيازنىڭ دېيىپ- شىچە، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش مەزگىلە- دە، ئۇلار تېلېفون، ئۇندىدار، ئىشكىك ئالدىغىچە بېرىش قاتارلىق شەكىللەرنى قوللىنىپ، قىيىنچىلىق بار ئاممىنى «ئالا قوبىياي» رەتكە تۇرغۇزۇپ، «كاپالەتلەندۈرۈش- كە تېگىشلىكلىرىنى تولۇق كاپالەتلەندۈرۈش، بىرىنىمۇ چۈشۈرۈپ قويماسلىق»نى ئىشقا ئاشۇرغان .

«قىيىنچىلىقى بار ئاممىغا ياردەم بېرىش - يۆلەش ۋاقىتىدا بولۇپلا قالماي، تېخىمۇ مۇھىمى، دەل جايدا، تىزگىنلەش خىزمىتى بويىچە نەق مەيدان كۆرەك يىغىنىنى قانات يايدۇرۇپ ھەم يول لى- نىيەسى تەقلىدى مانېۋىر قىلىپ، ئوقۇش پۇتە- كۈزىدىغان يىللىقلار بار 26 مەكتەپنىڭ يۇقۇم- نىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش خىزمىتىنى قې- لىپلاشتۇرۇش، ئۆلچەملەشتۈرۈش، ئىنچىكلەش قې- تۈرۈشىنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا تۇرتكە بولدى. ئاقسۇ ۋىلايىتىدىكى ھەرقايسى ناھىيەلەشە- ھەرلىك پارتىيە كومىتېتى مائارىپ خىزمىتى كومىتېتلىرى، مەكتەپلەر مەخسۇس سىنىپ تەسىس قىلىپ، ئوقۇش باشلاپ دەرسنى ئەس- لىگە كەلتۈرۈش خىزمىتىگە بولغان تەشكىلىي رەھبەرلىك، ماددىي ئەشيانى زاپاس ساقلاش، خادىملارنى تەربىيەلەش ۋە جىددىي بىر تەرەپ قىلىش قاتارلىق خىزمەتلەرگە ئومۇمە- يۈزلۈك مەسئۇل بولۇپ، خىزمەت لايىھەسىنى تۈزۈپ، مۇكەممەللەشتۈرۈپ، ئوقۇتقۇچى - ئو- قۇغۇچىلارنىڭ ساغلاملىق ئۇچۇرى ھېسابات دەپتىرى تۇرغۇزۇپ، ماددىي ئەشيانى زاپاس ساقلاشنى ياخشى ئىشلەپ، سەھىيە ئەسلىھەلىرد- نىڭ بىخەتەرلىكىنى تەكشۈرۈش ھەم مۇۋاپىق ۋاقىتتا ئوقۇش باشلاپ مەكتەپكە كىرىشنى قانات يايدۇردى. نۆۋەتتە، مائارىپ مەمۇرىي تارماقلىرى، ئالىي مەكتەپلەر، يىللىقلار(شۆ- پۇەن، شى)، سىنىپلار، ئائىلە باشلىقلىرىدىن ئىبارەت بەش دەرىجىلىك ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش خىزمىتىنىڭ ئالاقىلىشىش تورى بەرپا قىلىنىپ، ھەر دەرىجىلىك، تۇرلۇك مەك- تەپلەرنىڭ بىخەتەر، تەكشى، مۇقىم، تەرتىپ- لىك ئوقۇش باشلاپ دەرسنى ئەسلىگە كەلتۇ- رۇشىگە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىندى .

ئاپتونوم رايون رەھبەرلىرى ئىشنى، ئىشلەپچىقىرىشنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش خىزمەت كۆرۈپپىسىدىكىلەر بىلەن سۆھبەت ئۆتكۈزدى

نى ساقلاشتا تەۋرەنمەسلىكتە چىڭ تۇرىمىز . ئۇچىنچى، تەكشۈر