

ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك ئۈچۈن قۇدرەتلىك كۈچنى مۇجەسسەملەش

(بېشى 2 ـ بەتتە)

بۇ، بىر مەيدان روھقا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسە-تىدىغان ئىدىيە جەھەتتىن ئاۋلىنىش — 2019 ـ يىلى 6 ـ ئايدىن بۇيان، پۈتۈن ئايتوب-نوم رايونىدىكى 1 مىليون 612 مىڭ پارتىيە ئەزاسى «ئەسلىي مەقسەتنى ئۇنۇتماي، بۇرچنى ئەستە چىڭ ساقلاش» باش تېما تەربىيەسىنى چوڭقۇر قانات يايدۇرۇپ، شى جىنپىڭنىڭ يېڭى دەۋر جۇڭگوچە سوتسىيالىزم ئىدىيەسىنى چوڭقۇر ئۆگىنىپ، ئىزچىل-لاشتۇرۇپ، باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ شىنجاڭ خىزمىتى توغرىسىدىكى مۇھىم سۆزى ۋە مۇھىم يوليۇرۇقنىڭ روھىنى چوڭقۇر ئۆگىنىپ، ئىزچىل-لاشتۇرۇپ، يېڭى دەۋردىكى پارتىيەنىڭ شىنجاڭنى ئىدارە قىلىش تەدىبرى، بولۇپمۇ ئىجتىمائىي ھوقمى لىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك باش نىشانىنى چوڭقۇر ئۆگىنىپ، ئىزچىللاشتۇرۇپ، چوڭقۇر ئۆگىنىپ، تەپسىلىي چۈشىنىپ، مەزمۇن ۋە داۋلىنى تەتقىق ۋە ئانالىز قىلىپ، بىلىش بىلەن قىلىشنى بىرلەشتۈرۈش ئىقتىدارىنى ئۆستۈردى.

بۇ، بىر مەيدان پىچاق بىسى ئۆزىگە قارىتىل-غان ئۆزى ئۇستىدە ئىنقىلاب قىلىش — ھازىرغا قەدەر، ئىككى تۈركۈمدىكى باش تېما تەربىيەسى ئورۇنلىرى رەتكە نۇرغۇزۇپ چىققان مەخسۇس تۈزەشكە چېتىلىدىغان 13 مىڭ 900 كونكرېت مەسىلىنىڭ 13 مىڭ 800نى تۈزىتىش تاماملانىپ، تاماملنىش نىسبىتى %68.95كە يەتكۈ-زۇلۇپ، ئىسلاھات، تەرەققىيات، مۇقىملىقتىكى تۈرلۈك خىزمەتلەرگە تۈرتكە بولۇدى.

بۇ، بىر مەيدان ئىش قىلىپ نەتىجە يارىتىش

بويىچە قەلبلىرنى ئىللىتىدىغان كۈچنى مۇجەسسەم-لەش —

ئۇنۈملۈك ۋاستە ۋە مېخانىزم كەڭ پارتىيە ئەزلىرى ـ كادىرلارنىڭ ئىش قىلىش قىزغىنلىقى ۋە ئىلگىرىلەش روھىنى ھەقىقى تۈردە پارتىيەنىڭ غە-مىنى يەيدىغان، دۆلەت ئۇچۇن تۆھپە قوشىدىغان، خەلق ئۇچۇن بەخت يارىتىدىغان قۇدرەتلىك ھەرد-كەتلەندۈرگۈچى كۈچكە ئايلاندىۇردۇ.

ھەقىقىي ئۆگىنىش، ھەقىقىي ئىشنىش نە-زەرىيە ئارقىلىق ئەسلىي مەقسەتنى ئوزۇقلاندىۇ-رۇش

گېتىقاد ئۇلىنى مۇستەھكەملەپ، پىلىتىزنى ئىزدەش، مەنبەسىنى سوراشتا ئەسلىي مەقسەتنى ئەسلەش، ئەسلىي مەقسەتنى ھېس قىلىش، ئەسلىي مەقسەتنى ئەمەلىيەتتە كۆرسىتىش كېرەك.

مەنئى كالىتسىبنى تولىق تولۇقلاپ، ئۆگە-نىش، پىكر يۈرگۈزۈش، ئەمەلىيەتتە كۆرسىتىش، ئۆزلەشتۈرۈشتە بۇرچى زىمىگە ئېلىش، جاسارەت بىلەن ئالغا بېسىش، يول ئېچىپ ئىلگىرىلەش كېرەك.
2019 ـ يىلى 5 ـ ئاينىڭ 31 ـ كۈنى، «ئەسلىي مەقسەتنى ئۇنتۇتماي، بۇرچنى ئەستە چىڭ ساقلاش» باش تېما تەربىيەسى خىزمىتى يىغىندا، باش شۇجى شى جىنپىڭ مۇنداق كۆرسەتتى: «بۇ يىل جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 70 يىللىقى، شۇنداقلا پارتىيەمىزنىڭ پۈتۈن مەملە-كەتتە ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈۋاتقانلىقىنىڭ 70 ـ يىلى، مۇشۇنداق پەيتتە بۇ قېتىمىي باش تېما تەربىيەسىنى قانات يايدۇرۇش دەل ۋاقتىدا بولدى».

باش شۇجىنىڭ سەمىمىي تەلىمى، سەمىمىي ئۆ-مدى ئايتونوم رايونىمىزدىكى كەڭ پارتىيە ئەزال-دى رى ـ كادىرلارغا ئۇلۇغ كۆرەش قىلىش، ئۇلۇغ قۇرۇلۇش قىلىش، ئۇلۇغ ئىشلارنى ئالغا سىلجە-تىش، ئۇلۇغ ئارزۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتا جەزمەن ئاڭلىق ئۆگىنىش، يۇقىرى ئۇنۈملۈك كۈچەيتىش، سىجىل ئۆگىنىش ئىقتىدارىنى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، ئۆگىنىش ئارقىلىق تەربىيەلىنىشنى كۈچەيتىش، سا-پانى ئۆستۈرۈش، بۇرچنى ئادا قىلىش كېرەكلىكىنى يەنىمۇ تونۇتتى.

پامىر ئېگىزلىكىدىن تارىم دەرياسى بويىغىچە، تۇرپان ئويمانلىقىدىن ئىلى دەرياسى ۋادىسىغىچە، ئورگان، ئورۇنلاردىن مەھەللە، يېزىلارغىچە، مەكتەپ، ھەربىي گازاملاردىن زاۋۇت، كان، كار-خانىلارغىچە تىيانشاننىڭ جەنۇبى ـ شىمالىدا شى جىنپىڭنىڭ يېڭى دەۋر جۇڭگوچە سوتسىيالىزم ئىدىيەسىنى ئۆگىنىش، ئىزچىللاشتۇرۇشنى چوڭقۇر-لاشتۇرۇشقا، قەلبلىەرگە سىغىدۇرۇشكە، ئەمەلىيلەش-تۈرۈشكە تۈرتكە بولۇش دولقۇنى كۆتۈرۈلدى.

ئايتونوم رايونلۇق پارتكوم دائىمىي كومىتېت-نىڭ ئەزلىرى ۋە ئۆلكە دەرىجىلىك رەھبىرىي كا-دىرلار باشلامچىلىق بىلەن يەتتە كۈنلۈك كوللېك-تىپ ئۆگىنىش قىلىپ، بىر قەدەم ئالدىن ئۆگەندى، بىر قاتلام چوڭقۇر ئۆگەندى. ئەسلىي ئەسەرنى ئوقۇش، ئەسلىي تېكىستنى ئۆگىنىش، قاندىنى ئۆزلەشتۈرۈشتە چىڭ تۇرۇپ، كوللېكتىپ ئۆگىنىش بىلەن شەخسلەر ئۆزى ئۆگىنىشنى ئۆز قارا يەرلەش-تۇرۇش، نەزەرىيە ئۆگىنىش بىلەن ئەمەلىيەتتە كۆر-سىتىش پائالىيىتىنى ئسۇنئارا بىرلەشتۈرۈش، مەخسۇس تېمىدا يېتەكچىلىك قىلىش بىلەن پىكر ئالماشتۇرۇپ مۇھاكىمە قىلىشنى ئۆز قارا بىرلەشتۈ-

رۈشتە چىڭ تۇرۇپ، ئىلغار تىپلار تەربىيەسى ۋە ئىبرەت تەربىيەسىنى قانات يايدۇرۇپ، ئىنقىلابىي ئەنگەنە تەربىيەسى ۋە ۋەزىيەت، سىياسەت تەربىيە-سىنى قوبۇل قىلىپ، ئۆزلىرىنىڭ خىزمەت ئەمەلىيە-تىگە بىرلەشتۈرۈپ، پىكر ئالماشتۇرۇپ مۇھاكىمە قىلىپ، تەسىراتىنى سۆزلەپ، چۈشەنچىسىنى ئوتتۇ-رىغا قويۇپ تونۇشنى ئۆستۈردى.

پۈتۈن ئايتونوم رايون بويىچە ناھىيە، باشقار-ما دەرىجىلىكتىن يۇقىرى ئورۇنلار ۋە پايدىلىنىپ يولغا قويغان ئورۇنلارنىڭ رەھبەرلىك بەنزىلر-دى نىڭ ھەممىسى يەتتە كۈندىن كەم بولمىغان كوللېك-تىپ ئۆگىنىش ئېلىپ باردى. مۇشۇ ئاساستا، پارت-كوم(پارتگۇرۇپيا) نەزەرىيە ئۆگىنىش مەركىزىي گۇرۇپپىلىرى ھەر ئايدا ئاز دېگەندە بىر قېتىم كول-لېكتىپ پىكر ئالماشتۇرۇپ مۇھاكىمە قىلدى، باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ ئەڭ يېڭى مۇھىم سۆزلىرى، مۇھىم ماقالىلىرىنى ئاق قالدۇرماي يېتىشىپ ئۆگە-دى. ئايتونوم رايونلۇق پارتكوم بەنئىگۇتىغى «نە-زەرىيە مەركىزىي گۇرۇپپىسى مەركەزلىك ئۆگە-نىش+گۇرۇپپىلارغا بۆلۈلۈپ مۇزاكىرە قىلىپ ئۆگە-نىش+شەخسلەر مۇستەقىل ئۆگىنىش+يىغىندا پىكر ئالماشتۇرۇپ ئۆگىنىش» ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، ئۆ-گىنىشنىڭ ئەمەلىي ئۇنۈمىنى كۈچەيتتى؛ ئايتونوم رايونلۇق پارتكوم تەشكىلات بۆلۈمى بۆلۈم ئورگە-نىدىكى پارتىيە ئەزالىرىنى 12 ئۆگىنىش گۇرۇپپىسىغا بۆلۈپ، بەلگىلەنگەن كىتابلارنى تولۇق ئوقۇدى، تەتقىق قىلىپ ئوقۇدى ...

2 ـ تۈركۈمدىكى ئورۇنلار رەھبەرلىك بەنزىد-ى سىنىڭ كوللېكتىپ ئۆگىنىشى بىلەن ياچېيكا شۇجىل-دىنى تەربىيەلەشنى ۋاقىتغا توغرىلاپ ئورۇنلاشتۇ-رۇش، ئوخشاش بەنزىنىڭ كوللېكتىپ ئۆگىنىشىنى بۆلەكلەر بويىچە ئورۇنلاشتۇرۇش، رايون، ۋىلايەت، ناھىيە، يېزا، كەنتلەرنىڭ كوللېكتىپ ئۆ-گىنىشىنى قاتلام بويىچە ئورۇنلاشتۇرۇشنى يولغا قويۇپ، باش تېما تەربىيەسى بىلەن كۈندىلىك خىز-مەتلەرنىڭ ئىككىلىسىگە دەخلى بەتكۇزمەلىنى، ئىككىلىسىنى ئىلگىرى سۈرۈشنى ئىشقا ئاشۇردى.

ئايتونوم رايونىمىز ھەربىر پارتىيە ئەزاسىغا زۆرۈر ئوقۇش ماتېرىيالىنى يانداشتۇرۇپ تارقىتىپ بەردى، ئۈچ پارچە ئاق تاشلىق كىتاب تارقاتتى، شۇنىڭ بىلەن بىللە، يەنە دۆلەت ئورتاق تىل ـ يې-زىقىدا ئوقۇش ـ يېزىش ئىقتىدارى كەمچىل ئاز سانلىق مىللەت پارتىيە ئەزالىرىغا ئاز سانلىق مىللەت تىل ـ يېزىقىدا ئۆگىنىش ماتېرىيالىنى يانداشتۇرۇپ تارقىتىپ بەردى، يېزا، مەھەللە قاتارلىق ئاساسىي قات-لامدىكى پارتىيە ئەزالىرىغا بىلىشكە تېگىشلىك ئۈچ پارچە «يانچۇق كىتاب» تۈزۈپ بەردى.

ئاساسىي قاتلام پارتىيە ئەزالىرىنىڭ ئۆگىنىش - تەربىيەسىنى چىڭ تۇتۇشتا، پارتىيە ياچېيىكىسىنى بىرلىك قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، «ئىككىنى ئۆگىنىش، بىر بولۇش» ئۆگىنىش - تەربىيەسىنى دائىملاشتۇ-رۇش، ئۆزۈملەشتۈرۈشنى چوڭقۇر ئالغا سىلجىتىشقا بىرلەشتۈرۈپ، «ئۈچ يىغىن، بىر دەرس» ، باش تېمىلىق پارتىيە كۈنى قاتارلىقلارغا تايىنىپ، ھەر ھەپتىدە ئاز دېگەندە يېرىم كۈن پارتىيە ئەزالىرىنى كوللېكتىپ ئۆگىنىشكە تەشكىللىدى. ئايتونوم رايون-لۇق پارتكوم تەشۋىقات بۆلۈمى «جاڭ فۇچىڭ، خۇاڭ ۋېنشىۋولاردىن نېمىنى ئۆگىنىمىز، جاڭ فۇچىڭ، خۇاڭ ۋېنشىۋولاردىن ئۆگىنىپ نېمە ئىش قىلىمىز» نى چۆرىدەپ ياچېيىكا باش تېمىلىق پارت-ىيە كۈنى پائالىيىتىنى قانات يايدۇردى؛ ئايتونوم را-يونلۇق پارتكوم سىياسىي - قانۇن كومىتېتى پۈتۈن ئايتونوم رايون بويىچە سىياسىي - قانۇن سېپىدىكى كۆزگە كۆرۈنگەن قەھرىمان نەمۇنىچىلارنىڭ ئىلغار ئىش - ئىزلىرىدىن «ئۈلگىنىڭ كۈچى» ناملىق كىتابنى تۈزۈپ، سىياسىي - قانۇن كادىرلە-رىنىڭ ئۆگىنىشى ئۈچۈن يانداشتۇرۇپ تارقىتىپ بەردى ...

ھەر دەرىجىلىك پارتىيە تەشكىلاتلىرى ئەمەل-ىيەتنى چىقىش قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، دەرىجىگە، تۈركە ئايرىپ يېتەكچىلىك قىلىشنى يەنىمۇ كۈچەيت-تى. ئالتاي ۋىلايىتى 100 «دومىبرا ئەترىتى»، 525 «كۇرسانتلارغا ياردەم بېرىش» قوشۇنىنى تەشكىل-لەپ قۇرۇپ، ئۆگىنىش - تەربىيەنى «ئەڭ يىراق بىر ئائىلە كىشىلىرى»گىچە چوڭقۇر سىغىدۇرۇشكە تۈرتكە بولدى. سانجى خۇيزۇ ئايتونوم ئوبلاستى ھەرىكىتى قولايىسىز پارتىيە ئەزالىرىنىڭ ئۆيلىرىگە-چە بېرىپ ئۆگىنىشنى يەتكۈزدى، كۆچمە پارتىيە ئەزالىرىغا بارغان جايدىكى پارتىيە تەشكىلاتلىرىنى ئاساس، چىققان جايدىكى پارتىيە تەشكىلاتلىرىنى قوشۇمچە قىلىپ، ئۆگىنىشنى يەتكۈزۈش، ئوقۇشقا ئەۋەتىشنى قانات يايدۇردى. شىنجاڭ تېببىي داشۆ-سى ھەربىر كۈنگىچە كونكرېتلاشتۇرۇلغان ئۆگە-نىش پىلانى جەدۋىلىنى تۈزۈپ چىقىپ، ياچېيىكا شۆ-جىسى باشلامچىلىق بىلەن ئۆگىنىش، مۇتەخەس-سىس، پىروفېسسورلار كۆگىنىشكە يېتەكچىلىك قىلىش، پەن تايانچلىرى لېكسىيە سۆزلەش، ئوقۇت-قۇچى - ئوقۇغۇچىلار قوشياقلىنىپ ئۆزئارا ياردەم بېرىپ ئۆگىنىش قاتارلىق ئۇسۇللارنى قوللىنىپ، ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچى پارتىيە ئەزالىرىنىڭ ئۆگە-

نىش - تەربىيەسىنى چوڭقۇرلاشتۇردى. كەڭ پارتىيە ئەزالىرى ئۆگەنگەنسىرى ئى-شەنچىگە، ئۆگەنگەنسىرى كۈچ - قۇۋۋەتكە تولۇپ، تېخىمۇ ئاڭلىق ھالدا شى جىنپىڭنىڭ يېڭى دەۋر جۇڭگوچە سوتسىيالىزم ئىدىيەسىنى ئادەم بولۇش، ئىش قىلىپ نەتىجە يارىتىشنىڭ ئىدىيە ماياكى، مە-نئى تۇۋرۇكى، ئىلمىي يېتەكچىسى ۋە كۈچ مەنبە-سى قىلىپ، ئۆزلۈكىسىز ھالدا «تۆت ئاڭ»نى كۆ-چەيتىپ، «تۆت ئىشەنچ»نى چىڭىتىپ، «ئىككىنكى قوغداش»نى ئىشقا ئاشۇردى.

ھەقىقىي قول سېلىپ قېيىنغا تېگىش تۈ-زىتىشتە خەلقنىڭ ئىشەنچىسىنى قولغا كەلتۈرۈش
ھەقىقىي تۈردە ئامما غەم قىلىدىغان ئىشلار، باش قانۇرىدىغان ئىشلار ھەل قىلىندى، ئىشكىنى ئېچىپ پىكر ئاڭلاپ، ھەقىقىي قول سېلىپ قېيىنغا تېگىپ تۇزىتىپ، «مەسىلە تىزىلمىكى»نى «مۇلازىمەت تىزىلمىكى»گە ئۆزگەرتىشكە تۈرتكە بولۇندى. چوڭقۇر تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىپ ئەمەلىي تەدبىر قوللىنىش —

باش شۇجى شى جىنپىڭ مۇنۇلارنى كۆرسەت-تى: «ھەر دەرىجىلىك رەھبەرلىك بەنزىللىرىنىڭ ئە-زالىرى، بولۇپمۇ ئاساسلىق مەسئۇل يولداشلار باش-لامچىلىق بىلەن ئۆگىنىپ، تەتقىق قىلىپ، تەكشۈ-رۈپ تۇزىتىپ، <ئاچقۇچلۇق ئاز سانلىقلار> ئۈلگە كۆرسىتىش ئارقىلىق <مۇتلەق كۆپ سانلىقلار>نى يېتەكلىشى كېرەك.» جەمئىيەت مۇقىملىقىنى قوغداش، يۇقىرى سۈپەتلىك تەرەققىياتقا تۈرتكە بولۇش، ئۈچ چوڭ ئۆتكەلگە ھۇجۇم قىلىش جېڭە-نى ياخشى قىلىش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى مۇستە-ھكەملەش، تەرەققىي قىلدۇرۇش قاتارلىق 12 جەھەت-تىكى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشنىڭ مۇھىم نۇقتىسى-نى چۆرىدىگەن ھالدا، ئايتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك پارتىيەلىك رەھبىرىي كادىرلار مەۋقەنى ئۆز خىزمىتىگە قويۇپ تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش تېمىسىنى رەتكە تۇرغۇزۇپ چىقتى، كونكرېت لايە-ھە تۈزۈپ چىقتى، مەسىلگە تەتبىقلاپ ئاساسىي قات-لامغا چۆكۈپ، بىرىنچى سەپكە بېرىپ، قېيىنچىلىق زور، زىددىيەت كۆپ جايلارغا بېرىپ، ئۇلى ئاجىز، تەرەققىياتى ئاستا بولغان جايلارغا بېرىپ، ئېگىلگەن «ئوقۇرى» ئارقىلىق كەمتۈكلۈكلەرنى ھېس قىلىپ، ئاممىغا يېقىنلاشقان «تاپىنى» ئارقە-لىق كەمتۈكلۈكلەرنى ئۆلچەپ، «مىخ قېقىش» روھى ئارقىلىق كەمتۈكلۈكلەرنى توغرا تاپتى....

ھەربىر مەيدان تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشقا ئەگىشىپ، ئامما ئالدىراۋاتقان، قىيىنلىۋاتقان، غەم قىلۋاتقان، تەقەززا بولۇۋاتقان ھەربىر مەسىلە ھەل قىلىنىپ، مۇقىملىق، تەرەققىياتقا تەسىر كۆرسەتكەن ھەربىر قېيىنچىلىقنى ھەل قىلىش تەدبىرى تېپىپ چىقىلدى. شەھەر ـ بازارلاردىكى قېيىنچىلىق بار كىشىلەر توپىنىڭ ئىشقا ئورۇنلىشىش، قايتا ئىشقا ئورۇنلىشىش مەسىلىسىنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا قارىتا، تارباغاتاي ۋىلايەتلىك ئادەم كۈچى بايلىقى ۋە ئىجتىمائىي كاپالەت ئىمدارىسى چوڭقۇر تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىپ ئانالىز قىلىپ، «بىر ئائىلە بايقالسا بىر ئائىلىنى بېكىتىش، بىر ئائىلگە ياردەم بېرىش - يۆلەش، بىر ئائىلىنى مۇقىملاشتۇرۇش» ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، كۆپ خىل يول، كۆپ خىل شەكىل ئار-قىلىق ياردەم بېرىپ، يېڭىدىن 1680 ئادەمنى ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇشنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا تۈرتكە بولدى. شايار ناھىيەلىك تەبىئىي بايلىق ئىمدارىسى ئامما كۆڭۈل بۆلۈۋاتقان كۆچمەس مۈلۈكنى تىزىم-لاشتا «كىشىكا بېچىرىش تەس بولۇش» مەسىلىسىد-ىگە قارىتا، «بىر نومۇر بىلەن بىر كۆزىنەكتە بىر قې-تىمىدالا بېچىرىپ تۈگىتىش» ئۇسۇلىنى يولغا قويۇپ، «بىرلا ئىشكىتن كىرىش، ئەڭ كۆپ بول-غاندا بىر قېتىم قاتراش»نى ئىشقا ئاشۇردى.

پىچاقنىڭ بىسىنى ئۆزىگە قارىتىپ كەمتۈكلۈك-لەرنى تولۇقلاش — نەق مەيداندا زىيارەت قىلىش، سۆھبەت يىغە-نى ئېچىش، پىكر ساندۇقى تەسىس قىلىش، پىكر ئېلىش جەدۋىلى تارقىتىش، توردا ھەمئۈرتكە بولۇش، ئەرزىيەت قوبۇل قىلىش ... ئايتونوم را-يونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك پارتىيەلىك رەھبىرىي كادىرلار كەڭ دائىرىدە «ئىككى ۋەكىل، بىر ئەزا»، ئاساسىي قانلامدىكى پارتىيە ئەزالىرى، ئامما، پىشقەدەم كادىرلار، مۇتەخەسسىسلەر، ئالمە-لار قاتارلىقلارنىڭ پىكر - تەكىلپلىرىنى ئاڭلاپ، ئىگىلىگەن «بىرىنچى قول ماتېرىيال» ئارقىلىق ساقلانغان مەسىلىلەرنى رەتلەپ چىقتى.

«باش تېما تەربىيەسىدە تەكشۈرۈپ ـ كۆزد-ىتىپ چىقىلغان مەسىلىلەرنىڭ مۇھىم نۇقتىسى گەۋدە-لىك بولۇپ، بىر قېتىم سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق بىر قېتىم ئەسكەرتىلدى، بىر قېتىم يەڭ تۇرۇلدى، خۇددى ئەينەككە قارىغاندەك ئۆزىدىكى پەرق ۋە يېتەرسىزلىكلەرنى ھەقىقىي كۆرگىلى بولدى.» ھەر دەرىجىلىك پارتىيە تەشكىلاتلىرى رەھبىرىي كادىر-لار باشلامچىلىق بىلەن تەكشۈرۈش - كۆزىتىش، يۇقىرى ـ تۆۋەن بىرلىشىپ ھەرىكەتلىنىپ ئۆزئارا تەكشۈرۈش ـ كۆزىتىش، پىكر يولىنى كەڭ ئېچىپ ئۆمۈميۈزلۈك تەكشۈرۈش ـ كۆزىتىش قاتارلىق ئۆ-

سۇللارنى قوللىنىش ئارقىلىق، مەسىلىلەرنى دەل تېپىپ چىقىپ، ئەمەلىي تېپىپ چىقىپ، تۈزىتىش - ئەمەلىيلەشتۈرۈشنى دەل نىشان بىلەن تەمىنلىدى. دەرھال ھەرىكەتلىنىپ، دەرھال تۈزىتىپ خەلقنى غەمدىن خالاس قىلىش —

«تۈزىتىش» باش تېما تەربىيەسىدە باشتىن - ئاخىرغىچە سىغىدۇرۇلدى. ئايتونوم رايونىمىز 1 ـ تۈركۈمدىكى ئورۇند-لارغا ئون سەييارە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىسى ئەۋەت-تى. 16 سەييارە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىسى قۇرۇپ، ۋىلايەت، ئوبلاست، شەھەرلەردە دائىم تۇرۇشقا، ناھىيە-يېزىلارغا چوڭقۇر چۆكۈشكە ئەۋەتتى، ھەرقايسى ۋىلايەت، ئوبلاست، شەھەر، ئالىي مەك-تەپلەردە سەييارە يېتەكچىلىك قىلدى، باش تېما تەربىيەسىنىڭ سۈپەت ئۆتكىلىنى قاتتىق ياخشى ئىگىلەپ، تۈزىتىشنى ئەمەلىيلەشتۈرۈشكە نازارەت قىلىش - يېتەكچىلىك قىلىشنى ياخشى تۇتتى. 1 ـ تۈركۈمدىكى باش تېما تەربىيەسى بويىچە تۈ-زىتىشنى ئەمەلىيلەشتۈرۈش نازارەتچىلىك - يېتەك-چىلىك گۇرۇپپىسىدىن بەشى قۇرۇپ، ئۆگىنىش، ئىزچىللاشتۇرۇشنىڭ چوڭقۇرلىشىشى، ئەمەلىيلىشە-شىگە سىجىل تۈرتكە بولۇپ، مەخسۇس تۈزەش نەتىجىلىرىنى مۇستەھكەملەش، چوڭقۇرلاشتۇرۇشنى ئالغا سىلجىتتى.

باش تېما تەربىيەسى قانات يايدۇرۇلغاندىن بۇيان، ئايتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك پارتىيە تەشكىلاتلىرى مەسىلە يۆنىلىشىنى گەۋدىلە-ندۈرۈپ، بىر تەرەپتىن ئۆگىنىش، بىر تەرەپتىن ئۆ-زىتىشتە چىڭ تۇرۇپ، تۈزەتكىلى بولىدىغانلىرىنى دەرھال تۈزىتىپ، ۋاقىتغىچە ھەل قىلغىلى بولمايدى-غانلىرىنى چىڭ كۆزلەپ تۇزىتىپ، مۇددەت بەلگە-لەپ تۈزىتىپ، تۈزىتىشنى سىجىل ئالغا سىلجىتتى.

— مەخسۇس تۈزەلدى، چوڭقۇر تۈزىتىل-دى. ئايتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك پارتكوم (پارتگۇرۇپيا)لار مەركەز مۇرۇنلاشتۇرما قىلغان سەككىز جەھەتتىكى مەخسۇس تۈزەشنى كەم - كوتسىز ياخشى تۇتۇش ئاساسىدا، ئايتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بويىچە، شىنجاڭنىڭ ئەمەلىيىتىگە بىرلەشتۈرۈپ، يەنە ئىككى تۈرلۈك مەخسۇس تۈزەشنى قانات يايدۇ-رۇپ، خىزمەت مەخسۇس بەنزىسى قۇرۇپ، مەخسۇس لايىھە تۈزۈپ، تۈرلەشتۈرۈپ ئالغا سىلجىتىشنى يولغا قويۇپ، تىزىملىك دەپتىرى سەكلىدە باشقۇرۇپ، تۈزەشنىڭ تەلتۆكۈس بولۇ-شىغا، ياخشىلاشنىڭ دەل جايىدا ئەمەلىيلىشىشكە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلدى.

ئايتونوم رايونلۇق ئىنتىزام تەكشۈرۈش كو-مىتېتى، رېۋىزىيە كومىتېتى باشلامچىلىق بىلەن خەلق تۇرمۇشى ساھەسىگە چېتىلىدىغان، ئاممىنىڭ ئىنكاسى كۈچلۈك بولغان گەۋدىلىك مەسىلىلەرنى زور كۈچ بىلەن تۈزەپ، خەلق تۇرمۇشى ساھەسى-دىكى ئون نۇقتىلىق تۈزىتىش مەزمۇنىنى ئايدىنلاش-تۇرۇپ، 28 تۈرلۈك ۋەزىپە تىزىملىكىگە كىرگۈ-زۈپ، دەل جايىدا تۈزەشنى چىڭ كۆزلەپ قويۇپ بەرمىدى. ئايتونوم رايونلۇق پارتكوم مائارىپ خىزمىتى كومىتېتى مەسىلە يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، «يېتەرسىزلىكلەرنى چوڭقۇر تەكشۈرۈپ تېپىش، ئەستايىدىل دەرھال ھەرىكەتلىنىپ، دەرھال تۈزد-ىتىش» مەخسۇس تېمىلىق يىغىننى ئېچىپ، تۈزىتىشە-نىسى ئەمەلىيلەشتۈرۈشكە، ئىسنىچىكلەشتۈرۈشكە تۈرتكە بولدى.

ئايتونوم رايونلۇق تەبىئىي بايلىق نازارىتى پارتگۇرۇپپىسى يەر ئېلىش تولۇقلىمىسى، كۆچمەس مۈلۈكنى تىزىملاش مۇلازىمىتىدىكى «كىشىكا بې-جىرىش ئاستا بولۇش» «كۆپ قېتىم قاتراش» «گۇزاققىچە سوزۇش» قاتارلىق مەسىلىلەرنى كۈچەپ ھەل قىلدى. گۇرۇمچى شەھەرلىك كۆچمەس مۈلۈكنى تىزىملاش مەركىزى ئۇنۋېر-سال قوبۇل قىلىش كۆزىكىنى 17دىن 29غا كۆپەيد-ىتىپ، كەسىپ بېچىرىش ۋاقتىنى 30 مىنۇتتىن ئون مىنۇتقىمۇ يەتمىگەن ۋاقىتقا قىسقارتتى.

ئايتونوم رايونلۇق خەلق ئىشلىرى نازارىتى قۇتقۇزۇش - ياردەم بېرىش ئوبيېكتلىرىنى بېكىتىش دەل جايىدا بولماسلىق مەسىلىسىنى چۆرىدەپ، خەلق ئىشلىرى چوڭ سانلىق مەلۇماتنىڭ رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇپ، ئالاقىدار تارماقلار بىلەن ئۇچۇرلاردىن ئورتاق بەھرىلىنىش كېلىشىمى ئىمىزلاپ، شەرەتكە ئەمدى ئۇيغۇن كەلەيىدىغان تىۋۇەن كاپالىتى ئوبيېكتلىرىنى ھەرىكەتچان ئەگىشىپ چېكىندۈردى.

ئايتونوم رايونلۇق ئورالغۇ ۋە شەھەر - يېزا قۇرۇلۇشى نازارىتى يېزىلاردىكى ئارخىپ تۇرغۇزۇ-لۇپ كارتا بېجىرىلگەن نامرات ئائىلىلەرنىڭ ئەمىن ئۆي قۇرۇلۇشىنى زور كۈچ بىلەن ئالغا سىلجىتىپ، ئەمىن ئۆي قۇرۇلۇشىنى باشلاش، پۈتتۈرۈش نىسە-بىتىنىڭ ھەممىسىنى %100كە يەتكۈزۈپ، شىنجاڭدە-كى نامرات ئائىلىنىڭ يەتتەكۈرلىك ئۆيلەردە ئولتۇ-رۇش تارىخىغا خاتىمە بەردى.

بورتالا موڭغۇل ئايتونوم ئوبلاستلىق پارتكوم ئەمەلىي تەدبىر، قاتتىق تەدبىرلەرنى قوللە-

مۇجەسسەملەش

نىپ ئاساسىي قاتلام كادىرلىرى ئۇچۇن باغلاقتى بوشىتىپ، يۇكىنى يېنىكەلتتى، ئوبلاست، ناھىيەلەر-دە ھۆججەت تارقىتىش، يىغىن ئېچىشنى ئوخشاش مەزگىلدىكىدىن ئايرىم ـ ئايرىم ھالدا %56.62، %64.45 تۆۋەنلەتتى.

تۇرپان شەھىرىنىڭ ئىدىقۇت رايونى كوناشە-ھەر يولى كوچا باشقارمىسى مەيدانى مەھەللە پارتە-يە ياچېيىكىسى يېڭىدىن 150 ئايتوموبىل توختىتىش ئورنىنى كۆپەيتىپ، ئىككى مەھەللىنىڭ يۇقىرى ـ تۆۋەن تۇرۇبا تورنى رېمونت قىلدى... مەھەللە-نىڭ ئايتوموبىل توختىتىش، تۇرۇ