

تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىنىڭ ياخشى ـ ياخشى ئەمەسلىكى بىزگە ئەڭ ئايان

□ ئاقسۇ شەھىرىدىكى تەربىيەنى تاماملىغان تەربىيەلەنگۈچى مۇرات ئەمەت

لىك ئىدىيەسىنىڭ زەھەرلىشىگە چوڭقۇر ئۇچراپ، سودا قىلىشقىمۇ رايىم بارمىدى .

مېنىڭ ئىپادەم ئايامنى ئەنسىرتىپ قويدى، ئۇ مېنىڭ يامان بولغا مېڭىپ قېلىـ شىمدىن قورقۇپ، يىغلاپ تۇرۇپ ماڭا تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىگە بېرىپ ئوقۇش، كاللامدـ كى دىننى ئەسەبىيلىك ئىدىيەسىنى يوقىتىش توغرىلىق نەسىھەت قىلدى . 2018 ـ يىلى 6 ـ ئايدا، مەن تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىگە كېلىپ ئوقۇدۇم .

ئاقسۇ شەھىرىدىكى تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىگە كېلىشتىن بۇرۇن، مەن نىمكەش ئاپتوموبىل سودىسى قىلىۋاتاتتىم، قولۇمدا نەچچە ئاي سېتىلماي قالغان تۆت ئاپتوموـ بىل بار ئىدى، تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىگە بۇ ئەھۋالنى ئىنكاس قىلغاندىن كېيىن، تەلىم ـ تەربىيە مەركىزى ماڭا ياردەملىشىپ ئاپتوموـ بىللارنىڭ ھەممىسىنى سېتىشىپ بەردى، ئۇنىڭ ئۈستىگە پۇتۇشۇش باھاسىمۇ تۆۋەن بولمىدى .

تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدە ئوقۇغان ئاشۇ چاغلار مەن ئەڭ خۇشال ئۆتكەن كۈنلەر . مەركەزدە ياپيېشىل دەرەخلەر سايە تاشلاپ تۇرىدۇ، ھەممىلا جايدا كىتاب ئوقۇـ غان ئاۋاز، خۇشال ناخشا، كۈلكە سادالىرى ئاڭلىنىپ تۇرىدۇ، مېنىڭ ھېس قىلغىنىم مەدەـ نييلىك، ئىناقلىق، كۆرگىنىم تەرتىپلىك ئىشلار بولدى . بىزنىڭ ياتقىمىزدا تۇرلۇك تۇرمۇش بۇيۇملىرىنىڭ ھەممىسى تەل ئىدى، سىنىپلارغا زامانىۋى ئوقۇتۇش ئەسلىھەلىرى سەيلەنگەن، پائالىيەت ئۆيىدە تۇرلۇك پائالـ يەت، چېنىقىش ئۇسكۇنلىرى بار ئىدى، داۋالاش ئۆيىدە دائىم ئىشلىتىلىدىغان دورا ۋە داۋالاش سايمانلىرى بار بولۇپ، تەربىيەـ لەنگۈچىلەر ئاغرىپ قالسا ھەر ۋاقىت داۋالاش ئۆيىگە بېرىپ داۋالانالايتتى .

بىزنىڭ تەربىيەلەش مەركىزىدىكى بارلىق يەيدىغىنىمىز، ئىشلىتىدىغىنىمىز، ياتەـ قىمىز، يۇيۇنۇشمىزنىڭ ھەممىسى ھەقسىز ئىدى، بىز يەنە دۆلەت ئورتاق تىل ـ يېزدـ قى، قانۇنغا ۋە ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىشكە ئائىت ئوقۇتۇش ماتېرىياللىرىنى تاپشۇرۇۋالـ دۇق، بىزدىن بىر پۇڭمۇ پارچە ئوقۇش خەـ راجىتى ۋە كىتاب پۇلى ئالمىدى . تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدىكى ئوقۇتقۇچىلار بىزگە ئۆزلىرىنىڭ بالىلىرىغا ئوخشاش مۇئامىلە قىلدى، بىزگە سەۋرچانلىق بىلەن ياردەم بەردى، بىزنى ئۆز خاتالىقلىرىمىزنى ئېنىق تونۇشقا تەربىيەلدى، يېتەكلىدى . ھەر قېتىم تەربىيەلەنگۈچىلەر تۇغۇلغان كۈنىنى ئۆتكۈزـ گەندە، ئوقۇتقۇچىلار تۇغۇلغان كۈن تورىتى تەبىيارلاپ، كۆپچىلىكنى بىرلىكتە تۇغۇلغان كۈن ئۆتكۈزۈشكە تەشكىللىدى، بىزگە كۆـ يۇندى ۋە ئىللىقلىق بەتكۈزدى . بىز ھەر

مىللەتلەر مۇناسىۋىتىگە تەلۋىلەرچە ئىغۋاگەرچىلىك

قىلىشقا قەتئىي ئالدىنمايمىز

قوشماقلاشقان تۇغقىنى بار بولدى، كۆپچەـ لىك دائىم باردى ـ كەلدى قىلىشىدۇ، كۆڭـ لىدىكى گەپلىرىنى دېيىشىدۇ، نۇرغۇن نامرات كەنت ئاھالىسىنىڭ ئائىلىسىدىكى قىيىنچىلىقلار قوشماقلاشقان تۇغقانلىرىنىڭ ياردىمىدە ھەل قىلىندى، يۇرتداشلار تولىمۇ خۇشال . كەنت ئاھالىلىرىنىڭ ھەمـ مىسى ھازىرقى تۇرمۇشى ياخشى دېيىشـ دۇ، مەنمۇ يۇرتۇمدىكى ئالەمشۇمۇل ئۆزگىرىشلەردىن پەخىرلىنىمەن ۋە ئىپتىخارلىنىمەن .

ئۈچ يىلدىن بۇيان، شىنجاڭدا زوراـ ۋانلىق، تېررورلۇق دېلو(ۋەقە)سى يۈزبەرمەـ دى، جەمئىيەت مۇقىم، مىللەتلەر ئىتتىپاق بولۇپ، پۇقرالار خاتىرجەم ياشاۋاتىدۇ، ھەر مىللەت ئاممىنىڭ ئېرىشىش تۇيغۇسى، بەخت تۇيغۇسى، بىخەتەرلىك تۇيغۇسى زور دەرـ جىدە ئۆستى . شىنجاڭ قانۇن بويىچە زوراـ ۋانلىق، تېررورلۇق پائالىيەتلىرىگە زەربە بەردى، مەنبەدىن تۈزەشكە ئەھمىيەت بەردى، ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىش خىزمىتىنى چوڭقۇر ئالغا سىلجىتىش ئۇسۇلى ۋە تەجرەـ

ھەپتىدە ئۆيىمىزگە قايتىپ دەم ئالالىدۇق، ئەگەر ئائىلىمىزدە جىددىي ئىش چىقىپ قالسا، ھەر ۋاقىت رۇخسەت سوراپ ئىشىمىزـ نى بېجىرەلىدۇق، يەنە ھەر ۋاقىت ئائىلىمىزـ دىكىلەر بىلەن ئالاقىلىشىپ تۇردۇق، ئائىلەـ مىزدىكىلەرمۇ مەكتەپكە كېلىپ بىزنى يوقلىدى .

تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدە ئۆگىنىش، تەربىيەلىنىش ئارقىلىق، مەن دىنىي ئەسەـ بىزمنىڭ رەزىل ماھىيىتىنى چوڭقۇر تونۇپ يەتتىم، ئەسەبىي ئىدىيەنى تۈگىتىشنىڭ مۇـ ھىملىقىنى تونۇپ يەتتىم؛ «ئادەم ئۆلتۈرۈپ شېھىت بولغانلار جەننەتكە كىرىدۇ» قاتارلىق لارنىڭ ھەممىسىنىڭ سەپسەتە ئىكەنلىكىنى، «ئۈچ خىل كۈچ»نىڭ دىنىغا ئېتىقاد قىلىدەـ غان ئاممىنى ئالداپ، قايىمۇقتۇرۇپ، يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا شىنجاڭنى ئۇلۇغ ۋەتىنەـ مىزدىن ئايرىپ چىقىپ كېتىشى ئۈچۈن توقۇپ چىققان سەپسەتە، يالغان سۆز ئىكەنـ لىكىنى ئېنىق تونۇپ يەتتىم .

مەن سىنىپتا ئىنتايىن قېتىرقىنىپ ئۆگەدـ دىم، شۇنداقلا ئەتراپىمدىكى ساۋاقداشلىرىمـ غا خۇشاللىق بىلەن ياردەم بەردىم، ناھايىتى تېزلا سىنىپ باشلىقلىقىغا سايلاندىم . ئون ئاي ئۆگىنىش ئارقىلىق، 2019 ـ يىلى 4 ـ ئايدا، مەن تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدىكى تەربىيەنى تاماملىدىم .

ئاپام گىرىم بۇيۇملىرىنى ياخشى كۆردـ دىغان بولغاچقا، مەن بىر گىرىم بۇيۇملىرى سۈپەتلىك ماركىسىنى يارىتىپ، ئاپامنىڭ ئىسمى بىلەن ئاتاشنى ئويلاشتىم، شۇڭا تەرـ بىيەنى تاماملىغاندىن كېيىن، مەن بىر گىرىم بۇيۇملىرى شىركىتىدە تەكلىپ بىلەن ئىشلەپ، بۇ جەھەتتە تەجرىبە توپلاشنى ئارزۇ قىلدىم . تەربىيەنى تاماملىغاندىن كېيىـ كى بىر مەزگىلدە، ئائىلىمىزدە خۇشاللىق ئىشلار ئۈزۈلمىدى، 8 ـ ئايدا مەن توي قىلدىم، كۆزدە نەۋرە ئاكام بىلەن بىرلىشىپ ئاچقان ساتىراشخانا ۋە گىرىم بۇيۇملىرى دۇكىنىمىزمۇ تىجارەت باشلىدى . ئاپام خۇـ شاللىقىدىن ئاغزى قۇلىقىغا يېتىپ مېنى ماختاپ، تىرىشچان، ئەقىللىق مۇرات يەنە قايتىپ كەلدى، دېدى .

تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدىكى ساۋاقداشلەـ رىمنىڭ كۆپىنچىسىنىڭ كەچۈرمىشى مېنىڭكىگە ئوخشاپ كېتىدۇ، بىز چىن قەلبىمىزدىن پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ بىزنى ھاڭ لېۋىدىن قايتۇرۇپ كەلگەنلىكىگە مىننەتدارلىق بىلدۈرمىمىز . شۇڭا، ئامېرىكىلىقلارنىڭ تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىگە بوھتان چاپلىشىغا، قارا چاپلىشىغا ھەرگىز قوشۇلمايمىز . ئامېرىكىلىقلار ئاغزىنى يۇمىسۇن، تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىنىڭ ياخشى ـ ياخشى ئەمەسلىكى بىز تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ كۆڭلىگە ئەڭ ئايان .

پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ ئوغلۇمغا ئىككىنچى قېتىم

ھاياتلىق بەرگىنىگە رەھمەت

□ قەشقەر شەھىرى نەزەرباغ بازىرىنىڭ ئاھالىسى تۇنساگۈل مەمەت

مەن بۇ يىل 62 ياشقا كىردىم، ئۆيۈم قەشقەر شەھىرى نەزەرباغ بازىرى ئالغا كەنتىدە . مەن پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ ئوغلۇم رۇستەم مەمەتكە كەسپىي ماھارەت تەلىم ـ تەربىيەسىگە قاتنىشىشى پۇرسىتى بەرگەنلىكى، ئۇنى قۇتقۇزۇپلا قالماي، پۈتۈن ئائىلىمىزنىمۇ قۇتقۇزۇپ قالغانلىقىغا چىن كۆڭلۈمدىن رەھمەت ئېيتىمەن .

ئوغلۇم رۇستەم ئىلگىرى خاتا ھالدا ھۆكۈمەت بەرگەن كىنىشكىنىڭ ھەممىسىنى «كاپىرلار» ياسىغان، «كاپىرلار» ياسەـ غان مەھسۇلاتنى قەتئىي ئىشلىتىشكە بولـ مايدۇ، دەپ قاراپ، ئۆيىدىكى ھۆكۈمەت بەرگەن كىنىشكىنىڭ ھەممىسىنى كۆيدۈرۈـ ۋەتكەن، ئۆزى ھۆكۈمەت خىزمەتچى خاـ دىملىرى بىلەن ئالاقە قىلمىغاندىن سىرت، بىزنىمۇ ھۆكۈمەت خىزمەتچى خادىملىرى بىلەن ئالاقە قىلغىلى قويمىغانىدى . ماڭا ھۆكۈمەت تارقاتقان تۈرلۈك ياردەم توـ لۇقلىمىلارنى ئالغىلى قويمىغان، ھەتتا بۇ ئىش ئۈچۈن مەن بىلەن سوقۇشقان، مەن ئەتكەن تاماقنى يېمىگەن، مەن يۇيۇپ بەرگەن كىيىمنى كىيىمىگەن، مەن بىلەن ئانا ـ بالىلىق مۇناسىۋەتتىن كېچىمەن، دېگەندىدى .

مەن ئىلگىرىكى ئىش ئۇقدىغان، ۋاـ پادار ئوغلۇمنىڭ بۇنىچە سۆرۈن تەلەت، رەھىمسىز ئادەمگە ئايلىنىپ قالىدىغانلىقىـ نى ئويلاپمۇ باقماپتىكەنمەن، مەن «ئۈچ خىل كۈچ»نىڭ ئۇنى قايىمۇقتۇرۇپ، ئۇنى شۇنداق ئەسەبىي، ئادەمگەرچىلىكى يوق قىلىپ قويغانلىقىنى بىلىمەن . مەن دائىم ئۆيىدە يالغۇز ئولتۇرۇپ يىغلاپ، تالاي قېتىم ئەسەبىي ئىدىيەنى تەرغىب قىلغان ئاشۇ يامان نىيەتلىك كىشىلەرگە لەنەت ئوقۇدۇم، ئۇلار ئوغلۇمنىڭ ئەسەـ بىيلىك پاتقىقىغا بارغانسېرى يېتىپ كېتىشـ گە سەۋەبچى بولدى . بەختكە يارىشا پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت ئوغلۇمنى ۋاقتىدا قۇتقۇزۇۋېلىپ، ئۇنىڭغا خاتالىقنى تونۇپ ئۆزگىرىش، قايتا يېڭى ھاياتلىققا ئېرىشىش پۇرسىتى بەردى، بولمىسا ئۇ چوقۇم ئەسەبىزم ۋە تېرروررېزىمنىڭ قولىچوـ ماقچىسى ۋە قۇربانىغا ئايلىنىپ كېتىپ، باشـ قىلارغىمۇ، ئۆزىڭىمۇ خەۋپ يەتكۈزەتتى!

رۇستەم تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىگە بارغاندىن كېيىن، مەن خېلى خاتىرجەم بولۇپ قالىدىم . ئۇ تەلىم ـ تەربىيە مەركەـ زىدە تۇرغاندا قىلغان ھەربىر ئىش، ئۇـ نىڭدىكى ھەربىر گۇڭزگىرىش، ئۇنىڭ

شىنجاڭ جۇڭگونىڭ شىنجاڭى

ئۇيغۇر مىللىتى جۇڭخۇا مىللىتى چوڭ ئائىلىسىنىڭ بىر ئەزاسى

(بېشى 6 ـ بەتتە)

ھەر مىللەت ئاممىنىڭ دىنىي ئېتىقاد گەرـ كىنلىكى ھوقۇق ـ مەنپەئىتى تولۇق كاپاـ لەتلەندۈرۈلدى؛ پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت بىز شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت ئاممىغا ئىناق، مۇقىم بولغان ياخشى ۋەزىيەت يارىتىپ بەردى، ھەر مىللەت ئاممىنىڭ ئېرىشىشى تۇيغۇسى، بەخت تۇيغۇسى، بەـ خەتەرلىك تۇيغۇسى سىجىل كۈچەيدى؛ پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ كۆڭۈل بۆلۈشى، غەمخورلۇقىدا، شىنجاڭدىكى بارلىق دىنىي پائالىيەت سورۇنلىرىدا «يەتتىنى كىرگۈـ زۇش، ئىككى بولۇش» «توققۇزىنى سەپلەش» يولغا قويۇلۇپ، ئاساسىي شاراـ ئىت ئومۇميۈزلۈك ياخشىلاندى. «سۇ ئىچكەندە قۇدۇق قازغۇچىنى ئۇنتۇما، سەپەرگە چىققاندا يول ياسىغۇچىنى ئۇنتۇـ ما.» بىز شۇنى چوڭقۇر چۈشەندۈقتى، ياخشى كۈنلەر پارتىيەنىڭ ياخشى سىياسەـ تىدىن كەلدى، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارـ

ھەربىر ئېرىشكەنلىرى مېنى تەسىرلەندۈرـ دى، شادلاندىردى . ھېلىمۇ ئېسىمدە، 2018 ـ يىلى قىشتا، ئۇ ئىھتىياتسىزلىقتىن پەلەمپەيدىن يىقىلىپ چۈشۈپتۇ، تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدىكى ئىككى ئوقۇتقۇچى بۇنى كۆرۈپ دەرھال يۇگۇرۇپ بېرىپ ئۇنى يۆلەپ تۇرغۇزۇپ، ياتىقىغا ئاپىرىپ قويۇپتۇ ھەم تىېزلىكتە داۋالاش ئۆيىگە خەۋەر قىپتۇ، ھېلىمۇ ياخشى ئوغلۇمنىڭ ئەھۋالى بەك ئېغىر ئەمەس ئىكەن، ئوـ قۇتقۇچىلار ئۇنىڭ ھالىدىن ئەتراپلىق خەۋەر ئاپتۇ . ئەتىسى دۇڭجى بولغاچقا، تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدىكى رەھبەرلەر ئەتىگەندىلا رۇستەمگە جىاۋزى تۈگۈپ پىشۇرۇپ ئەكەپتۇ، ئوغلۇم بۇنىڭدىن تەـ سىرلىنىپ يىغلاپ كېتىپتۇ! ئوغلۇم ھەر ھەپتىدە ئۆيىگە قايتقاندا، تەشەببۇسكارلىق بىلەن بېشىمنى، پۇتۇمنى يۇيۇپ قويىدەـ غان، ماڭا ياردەملىشىپ ئۆي ئىشلىرىنى قىلىشىپ بېرىدىغان بولدى، تولىمۇ كۆـ يۇمچان بولۇپ كەتتى .

كەسپىي ماھارەت تەلىم ـ تەربىيەسى ئارقىلىق، ئوغلۇمنىڭ دۆلەت ئورتاق تىل ـ يېزىق سەۋىيەسى زور دەرىجىدە ئۆسۈپـ تۇ، شۇنىڭ بىلەن بىللە، قانۇن ئېڭىمۇ كۆـ چىيىپتۇ، دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىيەسى تۈـ گەپتۇ، نېمىنىڭ قانۇنلۇق، نېمىنىڭ قانۇن سىز ئىكەنلىكىنى بىلىپتۇ . ئۇ يەنە نۇرغۇن ئەمەلىي ماھارەتنى پىششىق ئىگىلەپتۇ، ئىـ دىيە ـ ئەخلاقى ۋە ئۆز ساپاسى خېلى زور دەرىجىدە ئۆسۈپتۇ . پۈتۈن ئائىلىمىزدىكـ لەر پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ كۆڭۈل بۆلۈـ شى، غەمخورلۇقىنى چوڭقۇر ھېس قىلدۇق، گەرچە ئوغلۇم خاتالىق ئۆتكۈزـ گەن بولسىمۇ، لېكىن پارتىيە ۋە ھۆكۆـ مەت بىزنى تاشلىۋەتمىدى، بىزنى ئەمەن ئۆيىگە ئورۇنلاشتۇردى، تۆۋەن تۇرمۇش كاپالىتى قاتارلىقلارنى بەردى . ھازىر رۇستەم تەربىيەنى تاماملاپ، ھۆكۈمەتنىڭ ياردىمىدە، ئۆزى ياخشى كۆرىدىغان خىزمەت تېپىپ، مۇقىم كىرىملىك بولدى، پۈتۈن ئائىلىمىزدىكىلەر بەكمۇ خۇش بولدۇق . مەن پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ ئوغلۇم ئۈچۈن قىلغانلىرىغا چىن كۆڭلۈمـ دىن رەھمەت ئېيتىمەن! پارتىيە ۋە ھۆكۆـ مەت ئوغلۇمغا ئىككىنچى قېتىم ھاياتلىق بەردى! بۇ مېنىڭ يۈرەك سۆزۈم، شۇنداقلا باشقا گەتراپىمدىكى تەلىم ـ تەربىيە مەركىزدـ ە تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ ئاتا ـ ئانىلىرىنىڭ ئورتاق قەلب ساداسى .

^[1] ئۇيغۇر مىللىتى جۇڭخۇا مىللىتى چوڭ ئائىلىسىنىڭ بىر ئەزاسى

^[2] ئۇيغۇر مىللىتى جۇڭخۇا مىللىتى چوڭ ئائىلىسىنىڭ بىر ئەزاسى