

## گۈزەل يۇرت - ماكانىمىزنى ياخشى قوغدايلى

# مىللەتلەر ئىتىپاقلىقى ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىكنىڭ مۇستەھكەم ئۇل تېشى

□ قىزىلسۇ قىرغىز ئاپتونوم ئوبلاستلىق سىياسىي كېڭەش پارتگۇرۇپى۔ پىسىنىڭ شۇجىسى، رەئىس گۇلشات شىرئەلى

يېڭى دەۋردىكى پارتيەنىڭ شىنجاڭنى ئىدارە قىلىش تەدبىرى، بو- لۇپۇم ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك باش نىشانىنى چوققۇر ئىزچىلاشتۇرۇش، ئەسەبىيلىەشتۇرۇش ئۇچۇن، ئاپئتونوم رايونلۇق پارتكوم پۇتۇن ئاپئتونوم رايوندا «مىللەتلەر ئىتتىپاقلىشىپ بىر ئائىلە كە- شلىرىدەك بولۇش» پائالىيىتىنى چوققۇر قانات يايدۇرۇپ، «مىللەتلەر ئىتتىپاقلىشىپ بىر ئائىلە كىشىلىرىدەك بولۇش» ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاق- لىقى بىرلەشمە دوستلۇق پائالىيىتىنىڭ تۈزۈملىشىشى، داڭغىلىشىشى، ئۇزاق ئۇنۇملۇك بولۇشىغا تۇرتكە بولدى. بۇ پائالىيەت مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ئىلگىرى سۇرۇش، ئىجتىمائىي مۇقىملىقىنى قوغداشتا مۇھىم رول ئوينىدى.

مېنىڭ قوشماقلىشىپ تۇغقانلىشىشى كەچۇرمىشىم بۇنىڭ كۇچلۇك ئىسپاتى. ئۇچ يىلدىن كۇپرەك داۋاملاشقان «مىللەتلەر ئىتتىپاقلىشىپ بىر ئائىلە كىشىلىرىدەك بولۇش» پائالىيىتىدە، مەن ئاقفۇ ناھيەسىنىڭ ئۆزۈمە يېزىسىدىكى ئالتە ئائىلىلىك ئاساسىي قاتلام ئاممىسى بىلەن ئىزدەشكەند- سىبرىي تېخىمۇ يېقىنلىشىپ، ئىزدەشكەنسىبرىي تېخىمۇ تۇغقاندەك بولۇپ كەتتىم، تۇغقانلارنىڭ نامراتلىقتىن مەنۋى جەھەتتىن بېيىش، تۇرمۇشى با- ياشاتلىشىشقا يۈزلنىشىش جەريانىنى ئۆز كۆزۇم بىلەن كۆردۇم، شۇنداقلا «مىللەتلەر ئىتتىپاقلىشىپ بىر ئائىلە كىشىلىرىدەك بولۇش» پائالىيىتىنىڭ ھەر مىللەت ئاممىنىڭ تۇرمۇشىنى تېخىمۇ بەختلىك قىلغانلىقى، پارتيەنىڭ ھاكىميەت يۇرگۇزۇش ئاساسىنى تېخىمۇ مۇستەھكەملىگەنلىكى، جەمئىيەت- نى تېخىمۇ ئىناق، مۇقىم قىلغانلىقىدەك جەريانىنى ئۆز بېشىمدىن كەچۇردۇم.

بىر - بىرىنىڭ ھالغا يېتىش، كۆڭۇل بىلەن كۆڭۇلنى ئۇتۇشنى ئىشقا ئاشۇرۇش مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ئالغا سىلجىتىشنىڭ ئاساسىي ئالدىنقى شەرتى. مېنىڭ سادىق ئەلى دېگەن بىر قوشماقلاشقان تۇغقىنىم بار، تۇنجى قېتىم كۆرۇشكەندە ئۇ مەندە چوققۇر ئەسىر قالدۇردى، چۇنكى ئۇ باشتىن - ئاخىر كۆپ كەپ قىلمىغان، كۇلمىگەن، غەمگىن كۆرۇنگەند- دى، قوشماقلىشىپ تۇغقانلىشىپ قاپتېپ كېلىۋاتقاندا مەن كۆڭۇمدە: «مەن ئۇنىڭ بىلەن تۇغقان بولۇپ، شۇنچە كۆپ سوغۇا بەرسەم، ئۇ نى- مىشقا خۇشال بولمايدۇ؟»، دېگەننى ئويلىدىم، بۇ تۇگۇن مېنى ئىزچىل قىناپ كەلدى. مېنىڭ پات - پات يوقالپ تۇرۇشۇم، پات - پات ھال - ئەھۋال سوراپ تۇرۇشۇمغا ئەگىشىپ، ئۇ مەن بىلەن سىردىشىدىغان بولدى. ئەسلىدە ئۇنىڭ غەم قىلىۋاتقىنى ئائىلىسىنىڭ ئىقتىسادىي قىيىنچىل- قى بولۇپ، قانداق ئاغرىق بولغاچقا، دورا چىقىمىنى بىلىلمەيمۇ؟ئاقان ئىكەن، خوتۇنى ئۇزاق مەزگىل ئەتىراپىغا چولپاقچا، دورا چىقىمىنى كۆتۇرۋالمىيۇاتقان، ئوغلى تولۇق ئوتتۇرىنىڭ 3 - يىللىقىنى پۇتكۇزۇش ئالدىدا بولۇپ، ئالىي مەكتەپنىڭ ئوقۇش پۇلىنى تېخى ھەل قىلالمايۇاتقان ئىكەن... ئۇ: «مۇ- شۇلارنى ئويلىسام، مەن قانداقمۇ خۇشال بولالايمەن؟» دېدى. ئۇنىڭ دەردىنى ئاڭلاپ مەن جەزمەن ئۇنىڭغا ياردەملىشىپ قىيىنچىلىقىنى ھەل قىلىشنى ئويلىدىم. مەن: «خاتىرجەم بولۇڭ، يەنە مەن بار ئەمەسمۇ؟ بىز بىر ئائىلە كىشىلىرى، مەن سىز بىلەن قىيىن ئۆتكەللەردىن بىللە ئۆتەد- مەن» دېدىم. كېيىنكى كۇنلەردە مەن سادىقنىڭ قىيىنچىلىقىنى ھەل قىلىش ئۇچۇن تەرەپ - تەرەپكە قاتردىم. ئۇنىڭ ئۇيىنىڭ جۇرغاپيەلىك ئورنى ۋە پۇتۇن كەنتتە ئۇن پىششىقلاش كارخانىسى يوق بولۇشتەك ئەھەلىيەت- كە ئاساسەن، مەن ئۇنىڭغا كىچىك تىپتىكى ئۇن زاۋۇتى قۇرۇشى تەۋسى-

## بىڭتۇەن پارتكومىنىڭ 7 - نۆۋەتلىك 6 - ئومۇمىي يىغىنى ئېچىلدى

(بېشى 1 - بەتتە)

سۇن جىنلۇڭ «يېكىر (مۇزاكىرە نۇسخىسى)» توغرىسىدا ئىزاھات بەردى ھەم باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ مۇھىم سۆزى ۋە پارتىيە 19 - نۆ- ۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 4 - ئومۇمىي يىغىنى- نىڭ روھىنى چوققۇر ئۆگىنىش، ئىزچىلاشتۇ- رۇش، ھازىرقى ۋە بۇنىڭدىن كېيىنكى بىر مەز- گىللىك خىزمەتلەرنى ياخشى ئىشلەش توغرىسىدا ئورۇنلاشتۇرما قىلدى.

بىڭتۇەن پارتكومى دائىمىي كومىتېتىنىڭ ئەزىزلىردىن پىڭ جيارۋى، كۇڭ شىڭلۇڭ، لى شىنمىڭ، شاۋ فېڭ، جاڭ ۋېنچۇەن، لىۋ جىەنمىڭ، مۇتەللىپ مەتتوختى، ياۋ شىنمىن، جاڭ يۇڭ، لى پىڭ، لۇ شۇپىڭ، لى جىدۇڭ، جۇڭ بو قاتناشتى.

يىغىن مەزگىلىدە، يىغىنغا قاتناشقان يولداش- لار كۇرۇپپىلارغا بۇلۇنۇپ مۇزاكىرە قىلدى. كۆپچىلىك بىردەك مۇنداق بىلىدۇردى: يەنىمۇ ئىلگىرلىگەن ھالدا «تۆت ئاڭ»نى كۇچەيتىپ، «تۆت ئىشەنچ»نى چىڭىتىپ، «ئىككىنكى قو-غ- داش»نى ئىشقا ئاشۇرۇپ، ھەقىقىي تۈردە ئى- دىيە ۋە ھەرىكەتنى پارتىيە 19 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 4 - ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھى، بولۇپمۇ باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ مۇھىم سۆزىنىڭ روھىغا بىرلىككە كەلتۇرۇپ، كۇچنى ئومۇمىي يىغىندا بېكىتىلگەن تۇرلۇك نىشان - ۋەزىپىلەرنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا مۇ- جەسسەملەش كېرەك.

يىغىندا مۇنداق تەكىتلەندى: پارتيە 19 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 4 - ئومۇمىي يىغىنى روھىنىڭ مول ماھىيەتلىك مەزمۇنى ۋە



يادرولۇق مۇھىم مەزمۇنىنى چوققۇر ئۆگىنىپ، ئۆزلەشتۇرۇپ، ئۆتكەن بىر يىلدىن كۆپرەك ۋا- قتتىن بۇيان پارتىيە ۋە دۆلەت ئىشلىرىنىڭ تە- رەققىياتىدا قولغا كەلتۇرۇلگەن مۇھىم، زور مۇ- ۋەپپەقىيەتلەرنى چوققۇر ئىگىلەپ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزىم تۈزۈمى ۋە دۆلەت ئىدارە قىلىش سىستېمىسىنىڭ ئىلمىي ماھىيەتلىك مەزمۇنى، ماھ- يەتلىك ئالاھىدىلىكى ۋە روشەن ئەۋزەللىكىنى چوققۇر ئىگىلەپ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزىم تۈزۈ- مىدە چىڭ تۇرۇش ۋە ئۇنى مۇكەممەللەشتۇ- رۇش، دۆلەت ئىدارە قىلىش سىستېمىسى ۋە ئى- دارە قىلىش ئىقتىدارىنىڭ زامانىۋىلىشىشىنى ئالغا سىلجىتىشنىڭ مۇھىم، زور ئەھمىيىتى، ئومۇمىي تەلىمى، ئومۇمىي نىشانى، نۇقتىلىق ۋەزىپىسى ۋە تۈپ كاپالىتىنى چوققۇر ئىگىلەپ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزىم تۈزۈم ئىشەنچىنى چىڭىتىش كېرەك. يىغىندا مۇنۇلار تەكىتلەندى: پارتىيە 19 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 4 - ئومۇمىي يىغ- ىنىڭ روھىنى ياخشى ئۆگىنىش، ياخشى تەشۋىق قىلىش، ياخشى ئىزچىلاشتۇرۇش ھازىرقى ۋە بۇنىڭدىن كېيىنكى بىر مەزگىلدىكى مۇھىم سىيا- سىي ۋەزىيە. ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھىنى ئۆگ- ىنىش، تەشۋىق قىلىش، ئىزچىلاشتۇرۇشنى باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ شىنجاڭ ۋە بىڭتۇەن خىز- مىتى توغرىسىدىكى مۇھىم سۆزى ۋە مۇھىم يول- يورۇقىنىڭ روھىنى ئۆگىنىش، ئىزچىلاشتۇرۇش بىلەن بىرلەشتۇرۇپ، يېڭى دەۋردىكى پارتىيەنىڭ شىنجاڭنى ئىدارە قىلىش تەدبىرى ۋە بىڭتۇەننىڭ ئورنىنى بېكىتىش تەلىپىنى ئۆگىنىش، ئىزچىل- لاشتۇرۇش بىلەن بىرلەشتۇرۇپ، بىڭتۇەننىڭ ئىسلاھاتىنى چوققۇرلاشتۇرۇش قاتارلىق

## «توپىلدىن باشقا ھېچقانداق ئىز قالدۇرمايمىز»

(بېشى 1 - بەتتە)

ناھايىتى تېزلا، شۇ جايدىكى مۇھىت ئاسراش تارماقلىرىنىڭ خىزمەتچى خادەملىرى ئىزدەپ كېلىپ: «بۇ يەر قوغدىلىنىدىغان رايون، ئاشۇ ئازغىنا سۇ ھايۋانلارنىڭ سۇ مەنبەسى. سۇ مەنبەسى يوقاپ كەتسە، ئۇلار قانداق قىلىدۇ؟» دېدى.

«بۇ سۆزلەر مېنى بىردىنلا سەگىتىپ قويدى، ئۆزۈمنى بىر شاپلاق سالغۇم كەلدى» بۇ ئىش تىلغا ئېلىنسا، گو چۇەن تا ھازىرغىچە ئۆزىنى ئەيىبلەيدۇ.

ئىنجىلار دەھال بۇلاق سۈيىنى قاشالاپ قويغان رېشاتكىنى ئېلىۋەتتى، يەنە ئەسكەرتىش ناختىسى ئورنىتىپ، باشقارغا سۇ مەنبەسىنى بۇ- زۇۋەتتەسلىكىنى ئەسكەرتتى.

ھايۋانلارنىڭ سۇ ئىچىشى، يۆتكىلىشىگە قولايلىق يارىتىش ئۇچۇن، قۇرۇلۇش ئىشچىلە- رى يەنە مەخسۇس ياۋايى ھايۋانلار ماڭدىغان نۇرغۇن يولى ئاچتى. قۇرۇلۇش قىلغاندا ياۋا تۆگە، تىبەت بۆكىنى، ياۋا قوتاز قاتارلىق شۇ جايىنىڭ «ئىگە- لىرى»نىڭ سۇ مەنبەسىنى ئايلىنىپ ئۆتتى.

قوغدىلىنىدىغان رايوندىن سۇ ئېلىشقا بول- مىدى، قەلبىنى ئېتىراپ قىلىش»نى كۈچەيتىش مىللەتلەر ئىتتىپاقىد- قىنى چوققۇرلاشتۇرۇشنىڭ ئىدىيەۋى ئاساسى. قوشماقلىشىپ تۇغقانلىشىش جەريانىدا، مەن باشتىن - ئاخىر قىيىن مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش، تۇغقان- لارنىڭ تۇرمۇشىنى ياخشىلاشنى پارتيەنىڭ سىياسەتلىرىنى تەشۋىق قىلىش، ئىدىيەۋى قاراشنى ئۆزگەرتىش بىلەن بىرلەشتۇرۇپ، تۇغقانلىرىم- ھا پارتيەنىڭ تۇرلۇك ئەلگە نەپ يەتكۈزۈش سىياسەتلىرىنى تەبىئىي چۈشەندۈردۇم. چۈشەندۈرۈشۈمنى ئاڭلاپ، تۇغقانلىرىم بەس - بەستە خۇرسەن بولۇپ مۇنداق دېيىشتى: «جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتيەسىگە رەھمەت، يېڭى جۇڭگوغا رەھمەت، باش شۇجى شى جىنپىڭغا رەھمەت!» مۇشۇنداق تەدرىجىي سىڭدۇرۇش ئارقىلىق «بەشىنى قەلبتىن ئېتىراپ قىلىش» ھەر مىللەت ئامما ئۆزۈلۈكىدىن پارتيەگە مىننەتدارلىق بىلدۈرۈپ، پارتى- يەنىڭ كېيىنى ئاڭلاپ، پارتيەگە ئەگىشىپ مېڭىپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ئۆزلۈكسىز مۇستەھكەملەپ، شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك باش نىشانىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۇچۇن پۇختا ئاساس سالدى.

پارتىيەلىك كادىر بولۇش سۈپىتىم بىلەن، «تۆت ئاڭ»نى كۈچەيد- تىپ، «تۆت ئىشەنچ»نى چىڭىتىپ، «ئىككىنكى قوغداش»نى ئىشقا ئاشۇ- رۇپ، باشلامچىلىق بىلەن ئۆلگە بولۇپ، مەسئۇلىيەتنى دادىل زىمىمەگە ئېلىپ، بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش كۇرئىنىنىڭ بىرىنچى سېپىدە باتۇر- لۇق بىلەن تۇرۇپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىكنى ئىشقا ئاشۇرۇشتىكى مۇستەھكەم ئۇل تاش قىلىپ چىڭ تۇتۇپ، ئەھمىي ئۆتۈپ، «مىللەتلەر ئىتتىپاقلىشىپ بىر ئائىلە كىش- لىرىدەك بولۇش» ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى بىرلەشمە دوستلۇق پائالىيىتى- نى چوققۇر قانات يايدۇرۇپ، ھەر مىللەت ئاممىغا «بەشىنى قەلبتىن ئېتى- راپ قىلىش»نى ئۆزلۈكسىز كۈچەيتىش توغرىسىدا تەشۋىق قىلىپ، تەرىپ- يە بېرىپ، «ئۇچ ئايرىلالمايالىق» ئىدىيەسىنى مۇستەھكەم تۇرغۇزۇپ، قۇدرەتلىك ئۇيۇشۇش كۈچى ۋە مەركەزگە ئىنتىلىش كۈچىنى شەكىللەند- دۈرۈپ، ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قوغداش، ئىجتىمائىي مۇقىم-



## «توپىلدىن باشقا ھېچقانداق ئىز قالدۇرمايمىز»

مايىتى، ئىشىلەپچىقىرىش، تۇرمۇشقۇبى سۇ كەم بولسا بولمايىتى، شۇڭا تۇر بۆلۈمى 60 نەچچە كىلومېتىر بىراقلىقتىن سۇ توشۇدى.

قۇرۇلۇش ئىشچىلىرى ئەڭ كۆپ بولغاندا 1000 كىشىدىن ئاشاتتى، بۇنچە كۆپ ئادەمنىڭ بۇ يەردە قۇرۇلۇش قىلىشىدىن، تۇرمۇشىدىن زور مىقداردا ئەخلەت پەيدا بولاتتى. بۇ ئەخەلەت- لەرنى مۇۋاپىق بىر تەرەپ قىلىش ئۇچۇن، تۇر بۆلۈمى تۇرمۇش رايونىدا ئەخلەت يۆتكەش پون- دىكى ۋە يۇندى تىندۇرۇش كۆلچىكى ياساپ، تۇرمۇش كېرەكسىز سۈيىنى تىندۇرۇش كۆلچىك- گە قويۇپ بېرىپ بىر تەرەپ قىلغاندىن كېيىن ئۆلچەمگە يەتكۈزۈپ قويۇپ بەردى، تۇرمۇش ئەخەلەتلىرىنى بىر تۇتاش ھالدا يېيىپ شەكىلدىكى ئەخەلەت يۆتكەش پونكىتىغا قويۇپ، قەرەللىك سىرتقا يۆتكەپ بىر تەرەپ قىلدى.

قۇرۇلۇش مەيدانىدا، مۇخىر يۇندى تىن- دۇرۇش كۆلچىكى ئۈستىنىڭ ھىم ئېتىلگەنلىكى، غەبىرىي پۇراق پۇرچىيادىغانلىقى؛ ئەخەلەت يۆتكەش پونكىتى ئىچىدە توشۇلۇش ئالدىدا تۇرغان تۇرمۇش ئەخەلەتلىرىنىڭ دۆۋلەپ قويۇل- مانلىقىغا دىققەت قىلدى.

## ئومۇمىي يىغىنىڭ روھىنى چوققۇر ئۆگىنىپ، تەشۋىق قىلىپ، ئىزچىلاشتۇرۇپ، ئەمەلىيەتلىشىش، ئۆگىنىپ ئىگىلەش، پۇختا ئۆزلەشتۈرۈش، ئەمەلىي ئىشلەشكە كۈچ سەرپ قىلىش كېرەك

(بېشى 1 - بەتتە)

دۆلەت ئىدارە قىلىش سىستېمىسىنىڭ روشەن ئەۋزەللىكى» «جۇڭگوچە سوتسىيالىزىم تۈزۈمىدە چىڭ تۇرۇش ۋە ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرۈش، دۆلەت ئىدارە قىلىش سىستېمىسى ۋە ئىدارە قىلىش ئىقتىدارىنىڭ زامانىۋىلىشىشىنى ئالغا سىل- جىتىش توغرىسىدىكى مۇھىم، زور ئورۇنلاشتۇر- ما ۋە مۇھىم، زور ۋەزىپە» «پارتىيە 19 - نۆۋەت- لىك مەركىزىي كومىتېتى 4 - ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھىنى چوققۇر ئۆگىنىپ، تەشۋىق قىلىپ، ئىزچىل- لاشتۇرۇپ، ئۆگىنىپ ئىگىلەش، پۇختا ئۆزلەشتۇ- رۇش، ئەھمىي ئىشلەشكە كۈچ سەرپ قىلىش» قا- تارلىق جەھەتلەردىن لېكسىيە سۆزلىدى.

لى يېڭىشىن مۇنۇلارنى تەكىتلىدى: ئاپئتونوم رايونىنىڭ مائارىپ سىستېمىسىدىكىلەر ئاپئتونوم را- يونلۇق پارتكوم 9 - نۆۋەتلىك 8 - ئومۇمىي يىغ- ىنىنىڭ ئورۇنلاشتۇرما - تەلىپى بويىچە، ئۆگىنىپ ئىگىلەش، پۇختا ئۆزلەشتۈرۈش، ئەھمىي ئىش- لەشكە كۈچ سەرپ قىلىپ، پارتىيە 19 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 4 - ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھ- ىنى ئۆگىنىش، تەشۋىق قىلىش، ئىزچىلاشتۇ- رۇش، ئەھمىيلىەشتۈرۈش خىزمىتىنى ئەستايىدىل ئەھمىي ئۆتۈشى، ياخشى تۇتۇشى كېرەك. ئەسنا- يىدىل ياخشى ئۆگىنىش كېرەك، «رگەسلىي مەق- سەتنى ئۇنتۇماي، بۇرچنى ئەستە چىڭ ساقلاش» باش تېما تەربىيەسىگە بىرلەشتۇرۇپ، ئومۇمىي يىغىنىنىڭ مول ماھىيەتلىك مەزمۇنى ۋە بايىدارلۇق

مۇھىم مەزمۇنىنى چوققۇر ئۆزلەشتۇرۇپ، ھەقى- قىي ئۆگىنىش، ھەقىقىي چۈشىنىش، ھەقىقىي ئىش- ئىش، ھەقىقىي ئىشلىتىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك. كەڭ دائىرىدە ياخشى تەشۋىق قىلىش كېرەك، ئومۇمىي يىغىن روھىنى ئۆگىنىشنى مەك- تەپلەرنىڭ ئىدىيەۋى - سىياسىي تەربىيىسى ۋە دەرىسخانا ئوقۇتۇشنىڭ مۇھىم مەزمۇنى قىلىپ، «ئۈچكە كىرىش، ئىككى بىلەن ئالاقىلىشىش، بىر بىلەن دوستلىشىش» ۋاستىسىدىن ياخشى پايدىد- لىنىپ، ئومۇمىي يىغىن روھىنى دەرسلىككە كىر- گۈزۈش، دەرىسخانغا كىرگۈزۈش، ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلارنىڭ كاللىسىغا سىڭدۈرۈشكە تۈرتكە بولۇپ، «تۆت ئىشەنچ»نى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، ۋەتەنپەرۋەرلىك ھىبىسىياتىنى كۈچەيتىش كېرەك؛ نەزەرىيە تەتقىقاتى، ئىزاھلاشنى ئالغا سىلجىتىپ، ئومۇمىي يىغىن روھىنى ئۆگىنىش، ئىزچىلاشتۇرۇشنى كۈچلۈك ئىلمىي قائىدە تىرىد- كى بىلەن تەمىنلەش كېرەك. ياخشى ئىزچىلاش- تۇرۇش، ئەھمىيلىەشتۈرۈش كېرەك، ئاپئتونوم را- يونلۇق پارتكوم 9 - نۆۋەتلىك 8 - ئومۇمىي يىغ- ىنىنىڭ ئورۇنلاشتۇرمىسى بويىچە، تۇرلۇك نۇقتى- لىق خىزمەتلەرنى پۇختا ياخشى ئىشلەش كېرەك. پارتىيە مائارىپ خىزمىتىگە ئومۇميۈزلۈك رەھ- بەرلىك قىلىدىغان تۈزۈم سىستېمىسىدا چىڭ تۇرۇش ۋە ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرۈش، ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەش تۈزۈلمە - مېخانىزى- مىنى مۇكەممەللەشتۈرۈش، ئومۇمىي خەلقنىڭ ئۆ-

مۇھىم مەزمۇنىنى چوققۇر ئۆزلەشتۇرۇپ، ھەقى- قىي ئۆگىنىش، ھەقىقىي چۈشىنىش، ھەقىقىي ئىش- ئىش، ھەقىقىي ئىشلىتىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك. كەڭ دائىرىدە ياخشى تەشۋىق قىلىش كېرەك، ئومۇمىي يىغىن روھىنى ئۆگىنىشنى مەك- تەپلەرنىڭ ئىدىيەۋى - سىياسىي تەربىيىسى ۋە دەرىسخانا ئوقۇتۇشنىڭ مۇھىم مەزمۇنى قىلىپ، «ئۈچكە كىرىش، ئىككى بىلەن ئالاقىلىشىش، بىر بىلەن دوستلىشىش» ۋاستىسىدىن ياخشى پايدىد- لىنىپ، ئومۇمىي يىغىن روھىنى دەرسلىككە كىر- گۈزۈش، دەرىسخانغا كىرگۈزۈش، ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلارنىڭ كاللىسىغا سىڭدۈرۈشكە تۈرتكە بولۇپ، «تۆت ئىشەنچ»نى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، ۋەتەنپەرۋەرلىك ھىبىسىياتىنى كۈچەيتىش كېرەك؛ نەزەرىيە تەتقىقاتى، ئىزاھلاشنى ئالغا سىلجىتىپ، ئومۇمىي يىغىن روھىنى ئۆگىنىش، ئىزچىلاشتۇرۇشنى كۈچلۈك ئىلمىي قائىدە تىرىد- كى بىلەن تەمىنلەش كېرەك. ياخشى ئىزچىلاش- تۇرۇش، ئەھمىيلىەشتۈرۈش كېرەك، ئاپئتونوم را- يونلۇق پارتكوم 9 - نۆۋەتلىك 8 - ئومۇمىي يىغ- ىنىنىڭ ئورۇنلاشتۇرمىسى بويىچە، تۇرلۇك نۇقتى- لىق خىزمەتلەرنى پۇختا ياخشى ئىشلەش كېرەك. پارتىيە مائارىپ خىزمىتىگە ئومۇميۈزلۈك رەھ- بەرلىك قىلىدىغان تۈزۈم سىستېمىسىدا چىڭ تۇرۇش ۋە ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرۈش، ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەش تۈزۈلمە - مېخانىزى- مىنى مۇكەممەللەشتۈرۈش، ئومۇمىي خەلقنىڭ ئۆ-

مۇھىم مەزمۇنىنى چوققۇر ئۆزلەشتۇرۇپ، ھەقى- قىي ئۆگىنىش، ھەقىقىي چۈشىنىش، ھەقىقىي ئىش- ئىش، ھەقىقىي ئىشلىتىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك. كەڭ دائىرىدە ياخشى تەشۋىق قىلىش كېرەك، ئومۇمىي يىغىن روھىنى ئۆگىنىشنى مەك- تەپلەرنىڭ ئىدىيەۋى - سىياسىي تەربىيىسى ۋە دەرىسخانا ئوقۇتۇشنىڭ مۇھىم مەزمۇنى قىلىپ، «ئۈچكە كىرىش، ئىككى بىلەن ئالاقىلىشىش، بىر بىلەن دوستلىشىش» ۋاستىسىدىن ياخشى پايدىد- لىنىپ، ئومۇمىي يىغىن روھىنى دەرسلىككە كىر- گۈزۈش، دەرىسخانغا كىرگۈزۈش، ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلارنىڭ كاللىسىغا سىڭدۈرۈشكە تۈرتكە بولۇپ، «تۆت ئىشەنچ»نى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، ۋەتەنپەرۋەرلىك ھىبىسىياتىنى كۈچەيتىش كېرەك؛ نەزەرىيە تەتقىقاتى، ئىزاھلاشنى ئالغا سىلجىتىپ، ئومۇمىي يىغىن روھىنى ئۆگىنىش، ئىزچىلاشتۇرۇشنى كۈچلۈك ئىلمىي قائىدە تىرىد- كى بىلەن تەمىنلەش كېرەك. ياخشى ئىزچىلاش- تۇرۇش، ئەھمىيلىەشتۈرۈش كېرەك، ئاپئتونوم را- يونلۇق پارتكوم 9 - نۆۋەتلىك 8 - ئومۇمىي يىغ- ىنىنىڭ ئورۇنلاشتۇرمىسى بويىچە، تۇرلۇك نۇقتى- لىق خىزمەتلەرنى پۇختا ياخشى ئىشلەش كېرەك. پارتىيە مائارىپ خىزمىتىگە ئومۇميۈزلۈك رەھ- بەرلىك قىلىدىغان تۈزۈم سىستېمىسىدا چىڭ تۇرۇش ۋە ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرۈش، ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەش تۈزۈلمە - مېخانىزى- مىنى مۇكەممەللەشتۈرۈش، ئومۇمىي خەلقنىڭ ئۆ-

مۇھىم مەزمۇنىنى چوققۇر ئۆزلەشتۇرۇپ، ھەقى- قىي ئۆگىنىش، ھەقىقىي چۈشىنىش، ھەقىقىي ئىش- ئىش، ھەقىقىي ئىشلىتىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك. كەڭ دائىرىدە ياخشى تەشۋىق قىلىش كېرەك، ئومۇمىي يىغىن روھىنى ئۆگىنىشنى مەك- تەپلەرنىڭ ئىدىيەۋى - سىياسىي تەربىيىسى ۋە دەرىسخانا ئوقۇتۇشنىڭ مۇھىم مەزمۇنى قىلىپ، «ئۈچكە كىرىش، ئىككى بىلەن ئالاقىلىشىش، بىر بىلەن دوستلىشىش» ۋاستىسىدىن ياخشى پايدىد- لىنىپ، ئومۇمىي يىغىن روھىنى دەرسلىككە كىر- گۈزۈش، دەرىسخانغا كىرگۈزۈش، ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلارنىڭ كاللىسىغا سىڭدۈرۈشكە تۈرتكە بولۇپ، «تۆت ئىشەنچ»نى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، ۋەتەنپەرۋەرلىك ھىبىسىياتىنى كۈچەيتىش كېرەك؛ نەزەرىيە تەتقىقاتى، ئىزاھلاشنى ئالغا سىلجىتىپ، ئومۇمىي يىغىن روھىنى ئۆگىنىش، ئىزچىلاشتۇرۇشنى كۈچلۈك ئىلمىي قائىدە تىرىد- كى بىلەن تەمىنلەش كېرەك. ياخشى ئىزچىلاش- تۇرۇش، ئەھمىيلىەشتۈرۈش كېرەك، ئاپئتونوم را- يونلۇق پارتكوم 9 - نۆۋەتلىك 8 - ئومۇمىي يىغ- ىنىنىڭ ئورۇنلاشتۇرمىسى بويىچە، تۇرلۇك نۇقتى- لىق خىزمەتلەرنى پۇختا ياخشى ئىشلەش كېرەك. پارتىيە مائارىپ خىزمىتىگە ئومۇميۈزلۈك رەھ- بەرلىك قىلىدىغان تۈزۈم سىستېمىسىدا چىڭ تۇرۇش ۋە ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرۈش، ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەش تۈزۈلمە - مېخانىزى- مىنى مۇكەممەللەشتۈرۈش، ئومۇمىي خەلقنىڭ ئۆ-

مۇھىم مەزمۇنىنى چوققۇر ئۆزلەشتۇرۇپ، ھەقى- قىي ئۆگىنىش، ھەقىقىي چۈشىنىش، ھەقىقىي ئىش- ئىش، ھەقىقىي ئىشلىتىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك. كەڭ دائىرىدە ياخشى تەشۋىق قىلىش كېرەك، ئومۇمىي يىغىن روھىنى ئۆگىنىشنى مەك- تەپلەرنىڭ ئىدىيەۋى - سىياسىي تەربىيىسى