

(بېشى 6 - بەتتە)

— خەلقئارا جەمئىيەت ئاكتىپ باھا بەردى. شىنجاڭنىڭ تەلىم – تەربىيە خىزمىتى خەلقئارا جەمئىيەتنىڭ ئومۇميۈزلۈك دىققەت – ئې. تىيارىنى قوزغىدى. 20۱8 – يىلى ۱2 – ئاينىڭ ۱ا. خىردىن بۇيان، بىر قىسىم دۆلەتلەرنىڭ جۇڭ-گودا تۇرۇشلۇق ئەلچىلىرى، بىرلەشكەن دۆلەت-لەر تەشكىلاتىنىڭ ئەمەلدارلىرى، ئالاقىدار دۆ-لەتلەرنىڭ جەنۇەدە دائىمىي تۇرۇشلۇق ئاساس-لىق دىپلوماتلىرى ھەمدە بىر قىسىم دۆلەتلەر-نىڭ سىياسىي پارتىيەلىرى، ئىجتىمائىي تەشكىلات-لىرى، تاراتقۇ مۇخبىرلىرى ۋە دىنىي تەشكىلاتلە-رى قاتارلىق 40 نەچچە تۈركۈم (گۇمەك، گۇ-رۇپپا) بولۇپ، 1000غا يېقىن كىشى شىنجاڭغا كېلىپ ئېكسكۇرسىيە قىلدى، زىيارەتتە بولدى. مىڭ ئاڭلىغاندىن بىر كۆرگەن ئەلا. نەق مەيدان-دا ئېكسكۇرسىيە قىلىش، زىيارەت قىلىش ئارقى-لىق، نۇرغۇن كىشى ھەقىقىي ئەھۋالنى ئېنىق تونۇپ، شىنجاڭدا تەلىم – تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇشنىڭ تەخىرسىزلىكى، زۆرۈرلۈ-كى، قانۇنلۇقلۇقى، مۇۋاپىقلىقىنى چۈشەندى. ئۇلار بەس – بەستە شۇنى بىلدۈردىكى، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغانلىقتىن، شىنجاڭ-دىكى زوراۋانلىق، تېررورلۇق ھەرىكەتلىرى ئىنسان قېلىپىدىن چىققان بولۇپ، كىشىنى غەزەپ-لەندۈرىدۇ، تەلىم – تەربىيە خىزمىتى تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ كونتروللۇقىغا ئۇچرىغان ئاشۇ تەربىيەلەنگۈچىلەرنى قۇتقۇزۇپ قالدى، شىنجاڭدىكى تەلىم – تەربىيە خىزمىتى خەلقئارا جەمئىيەتنىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسە-بىيلىكنى تۈگىتىش كۈرىشىگە مۇھىم تۆھپە قوشتى، قىممەتلىك تەجرىبىلەرنى توپلىدى، ئىن-تايىن گۆرنەك ئېلىش قىممىتىگە ئىگە. ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى دىپلوماتىيە مىنىستىرلىرى كېڭىشىشى 46 – قېتىملىق يىغىنىدا قارار ماقۇل-لاپ، جۇڭگونىڭ ئۆز دۆلىتىدىكى مۇسۇلمانلار-غا غەمخورلۇق قىلىش ئۇچۇن كۆرسەتكەن تە-رىشچانلىقلىرىنى ئالغىشلىدى.

شىنجاڭنىڭ تەلىم – تەربىيە مەركىزىنى نەق مەيداندا زىيارەت قىلغان بىر قىسىم چەت ئەل تاراتقۇلىرىنىڭ مۇخبىرلىرى بەس – بەستە خەۋەر – ماقالە ئېلان قىلىپ، تەلىم – تەربىيە مەركىزىنىڭ ھەقىقىي ئەھۋالىنى ئويىيىكىتىپ تونۇشتۇرۇپ، شىنجاڭدا تەلىم – تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايد-دۇرۇشىنى چۈشىنىدىغانلىقىنى، مۇئەييەنلەشتۈرد-ىدىغانلىقىنى ۋە قوللايدىغانلىقىنى بىلدۈردى.

20۱9 – يىلى 5 – ئاينىڭ 15 – كۈنى، سەئۇ-دى ئەرەبىستان «رىياد گېزىتى»نىڭ مۇخبىرى «شىنجاڭ — جۇڭگو «بىر بەلباغ، بىر يول»نىڭ دەرۋازىسى» تېمىلىق ماقالىسىدە مۇنداق دېدى: «جۇڭگو ئاز سانلىق مىللەتلەر ھەمدە ئۇلارنىڭ دىنىي ئېتىقادىغا ھۆرمەت قىلدى.» «ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ يىپەك – ئىچمەك، كىيىم – كېچەك، بايرام، توي – تۆكۈن ۋە ئۆلۈم – يېتىم قاتارلىق ئۆرۈپ – ئادەتلىرىگە ھۆرمەت قىلىش ۋە كۆڭۈل بۆلۈش ئۈچۈن، جۇڭگونىڭ ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلىرى ۋە ئالاقىدار تار-ماقلىرى بىر قاتار سىياسەت ۋە نىزاملارنى تۈزدى.» «شىنجاڭدا، ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇش ئۆرپ – ئادىتىنى ساقلاش ياكى ئۆزگەرتىش ھوقۇقى بار، بۇ، جۇڭگونىڭ ئىزچىل سىياسىتى.»

20۱9 – يىلى 5 – ئاينىڭ 15 – كۈنى، مىسىر «ئەلئېھرام كەچلىك گېزىتى»نىڭ مۇخبىرىنىڭ «جۇڭگو تەربىيەلەش ۋە قايتا تەربىيەلەش ئۇ-سۇلىدىن پايدىلىنىپ ئەسەبىزىمغا تاقابىل تۇردى» تېمىلىق خەۋىرىدە مۇنداق دېيىلدى: «دۇنيادىكى ھەرقايسى دۆلەتلەر ئەمەلىي ئەھۋال-لىغا ئاساسەن، كۆپ خىل ئالدىنى ئېلىش خاراك-تېرىدىكى تەدبىرلەرنى قوللىنىپ، تېررورىزم ۋە ئەسەبىيلىك ئىدىيەسىگە تاقابىل تۇردى، بۇنىڭ ئىچىدە جۇڭگو ھۆكۈمىتىنىڭ شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىدا قوللانغان ئەسەبىيلىك ئىدىيە-سىگە تاقابىل تۇرۇش تەدبىرلىرى پايدىلىق تەجرىبە بىلەن تەمىنلىنەلەيدۇ.» «شىنجاڭنىڭ تەلىم – تەربىيە مەركىزى تەسىس قىلىشى تېر-رورلۇق تەشكىلاتىنىڭ، ئەسەبىيلىك ئىدىيەسىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ئاشۇ ياشلارنى تەربىيەلەپ، ئۇلارنى قايتىدىن جەمئىيەتكە سىڭىش ھەم توغرا يولدا مېڭىش، تېررورىزمنىڭ ئىبلىس چاڭگىلد-دىن يىراق تۇرۇش پۇرسىتى بىلەن تەمىنلەش ئۇچۇندۇر.» تۈركىيە DHA مۇنداق بىلدۈر-دى: تەلىم – تەربىيە مەركىزى تەربىيەلەنگۈچى-لەرنى ئاددىيىلىك جەھەتتىن باشقۇرۇش ۋە مۇ-لازىمەت قىلىش بىلەن تەمىنلىدى، مەركەزدە خورلاش قىلمىشلىرى ۋە جىسمانىي ئەركىنلىكنى چەكلەش يوق، تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ ئۆگىنى-

20۱9 – يىل 8 - ئاينىڭ 17 - كۈنى شەنبە

شىنجاڭدىكى كەسپىي ماھارەت تەلىم - تەربىيە خىزمىتى

(20۱9 - يىلى 8 - ئاي)

جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى گوۋۇيۈەن ئاخبارات ئىشخانىسى

ئۆزگەرتىش مەركىزى» تەسىس قىلىپ، ئەسەبىي-لەرنى ئۆزىنى مەلۇم قىلغۇچى، يوشۇرۇنۇۋالغۇ-چى، جىنايەت ئۆتكۈزگۈچى دېگەن ئۇچ تۈرگە ئايرىپ، ئائىلىگە، مەھەللىگە تايىنىپ، ھەم روھى جەھەتتىن ئارىلىشىپ داۋالاش، ئىقتىسا-دىي جەھەتتىن ياردەم بېرىپ يۆلەش قاتارلىق تەدبىرلەرگە ماسلاشتۇرۇپ ئەسەبىيلىكنى تۈگ-تىش بويىچە ئۆزگەرتىش ئېلىپ باردى. بەزى دۆلەتلەر تۈرمە ۋە مەھەللىدىن ئىبارەت ئىككى قاتلامدىن تېررورچىلار شۇنداقلا خەتەرلىك كە-شىلەر توپىغا قارىتا تەربىيەلەپ ئۆزگەرتىش ئېلىپ بېرىپ، پەرقلەندۈرۈش، سالامەتلىكنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش، قايتا تەربىيەلەش، جەمئ-يەتكە قايتۇرۇش، باھالاش قاتارلىق ئۇسۇللار ئارقىلىق، تېررورلۇققا چېتىشلىق جىنايەتچىلەرگە قارىتا ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىش بويىچە ئۆزگەر-تىش ئېلىپ باردى. بەزى دۆلەتلەر ئەسەبىيلەر-نىڭ ئىسلام دىنىي ئەقىدىلىرىنى خاتا چۈشە-دۈرگەنلىكىنى ئەيىبلەپ، دىننىڭ سىغدۇرۇشچان بولۇشىغا ئىلھام بېرىپ، «مۆتىدىل ئىسلام»غا قايتىشىنى ئوتتۇرىغا قويدى، ھەم تەربىيەلەپ ئۆزگەرتىش مەركىزىنى تەسىس قىلىپ، مەركەز-لەشتۈرۈپ باشقۇرۇش، تىزگىنلەش ۋە جەمئىيەت-كە قايتۇرۇشتىن ئىبارەت ئىككى باسقۇچ ئارقى-لىق ئەسەبىزمنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان كىشىلەر-گە قارىتا تەربىيەلەپ ئۆزگەرتىش ئېلىپ باردى. بەزى دۆلەتلەر «كۆزگەرتىش ۋە ئايرىۋېتىش» تۈرىنى قوزغىتىش ئارقىلىق، ئىلگىرى تېررور-لۇققا چېتىشلىق كىشىلەر ۋە دۆلەتكە قايتقان تېررورلۇق جىنايەت گۇماندارلىرىدىن تەربىيە-لەشكە جەزمەن قاتنىشىشنى مەجبۇرىي تەلەپ قىلدى، ھەم مەملىكەت بويىچە ئايرىۋېتىش مەر-كىزى تەسىس قىلىپ، ئەسەبىيلەرنى قاماشقا ئىش-لەتتى، بۇنداق قىلىش ئارقىلىق تۈرمىدىكى تۇنۇپ تۇرۇلۇۋاتقان باشقا كىشىلەرگە يۇقتۇ-رۇشنىڭ ئالدىنى ئالدى. بەزى دۆلەتلەر مەھەل-لىدە ئالاقىدار تەدبىرلەرنى قوللىنىپ، ئەسەبىز-مەنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان كىشىلەرگە قارىتا دەس-لەپكى مەزگىلدىكى ئارىلىشىش ئېلىپ باردى، ھەم جەمئىيەت سەپەرۋەرلىكى ئۇسۇلىنى قولل-دىنىپ، بالدۇر بايقىدى ھەم ياشلارنىڭ ئەسەبىي-لىك تەشكىلاتلىرىغا قاتنىشىش غەرىزىنى توسۇپ، تېررورىزم ۋە ئەسەبىزم قىلمىشلىرى يۈزبېرىشىنىڭ ئالدىنى ئالدى.

شىنجاڭ تەلىم – تەربىيە مەركىزىنى تەسىس قىلىش ئارقىلىق، تەلىم – تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇپ، تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىز-مەنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان كىشىلەرنى تەربىيەلەپ قۇتۇلدۇردى، بۇ، دۇنيادىكى بىر قىسىم دۆلەت ۋە رايونلار قوللانغان ئۇسۇل بىلەن ئومۇمىي جەھەتتىن ئوخشاش بولۇپ، بۇنىڭدىكى مەقسەت — بىخ ھالىتىدە توسۇپ، كېڭىيىپ كە-پ تىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، كېسەلنى داۋالاپ ئادە-منى قۇتقۇزۇپ، پۇقرالارنىڭ ئاساسىي كىشىلىك ھوقۇقىنىڭ تېررورىزم، ئەسەبىزمنىڭ زىيانكەش-لىكىگە ئۇچرىماسلىقىغا ئەڭ زور دەرىجىدە كاپا-لەتلىك قىلىش ئۇچۇندۇر.

شىنجاڭ تەلىم – تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇپ، كۆرۈنەرلىك نەتىجە – ئۇنۋەنى قولغا كەلتۈرۈپ، خەلقئارا جەمئىيەتنىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىشنى قانات يايدۇرۇشى ئۈچۈن پايدىلىق تەجرىبىلەرنى ئىز-دىنىپ تېپىپ چىقتى. — شاراتقا قاراپ ئىش كۆرۈشتە چىڭ تۇرۇپ ئەسەبىيلىكنى تۈگەتتى. شىنجاڭ تەلىم – تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇشتا، ھەم خەلق-ئارا جەمئىيەتنىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىش تەجرىبىسىدىن پاial ئۆرنەك ئېلىپ ھەم رايون ئەھۋالى ۋە دۇچ كەلگەن تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىي-لىكنى تۈگىتىشتىكى كونكرېت ۋەزىيەتنى چىقىش قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، قاراتملىق ھالدا خىزمەت-لەرنى قانات يايدۇرۇپ، ئەمەلىي ئۇنۋەنى قولغا كەلتۈرۈشكە تىرىشتى. شىنجاڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىش كۈرىشى ئەمەلىيىتىگە زىچ بىرلەشتۈرۈپ، خەلقئارا جەمئ-يەتنىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش ۋە ئەسەبىي-لىكنى تۈگىتىش تەجرىبىلىرىدىن تولۇق ئۆرنەك ئېلىپ، تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ تەسىرد-گە ئۇچرىغان كىشىلەرگە قارىتا قاراتملىق ھالدا

تەربىيە خىزمىتى

دۆلەت ئورتاق تىل – يېزىقى، قانۇن بىلىملىرى، كەسپىي ماھارەت تەلىم – تەربىيەسىنى قانات يايد-دۇرۇپ، ئەسەبىيلىك ئىدىيەسىنى يوقىتىپ، جەم-ئىيەت ئومۇميۈزلۈك ئېتىراپ قىلىدىغان ئەمەلىي ئۇنۋەنى قولغا كەلتۈرۈپ، شىنجاڭنىڭ ئىجتىما-ئىي مۇقىملىقىنى كۈچلۈك قوغدىدى، شۇنداقلا دىننىڭ ساغلام تەرەققىي قىلىش مۇھىتىنى ئۇنۋە-لمۈك قوغدىدى.

— زەرەپە بېرىش بىلەن ئالدىنى ئېلىشنى بىرلەشتۈرۈش، ئالدىنى ئېلىشنى ئاساس قىلىشتا چىڭ تۇردى. ھادىسىدىنمۇ، ماسىيەتتىنمۇ نۆزەش قانجىبىندا چىڭ تۇرۇپ، بىر قولدا زەرەپە بېرىشنى تۇتۇپ، تېررورىزم، ئەسەبىزمگە قارىتا يۇقىرى بېسىملىق ھالەتنى ساقلىدى؛ بىر قولدا ئالدىنى ئېلىشنى تۇتۇپ، تەربىيەلەپ قۇت-قۇزۇۋېلىشنى ئاساس قىلدى. تەلىم – تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇش ئارقىلىق، تېررو-رىزم، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان، لېكىن جىنايىتى يېنىكرەك بولغان كۆپ ساندىكى كىشىلەرنى تەربىيەلەپ، قۇتقۇزۇۋېلىپ، قوغداپ، ئىستىرىش ئۇسۇلى بىلەن ئەمەس، بەلكى تارتىش ئۇسۇلى بىلەن، قاتتىق جازالاش ئۇسۇلى بىلەن ئەمەس، بەلكى قۇتقۇزۇۋېلىش ئۇسۇلى بىلەن، تاشلىۋېتىش ئۇسۇلى بىلەن ئەمەس، بەلكى كۆيۈنۈش ئۇسۇلى بىلەن ياردەم بېرىپ تەربىيەلەپ، ئۇلارنى دىنىي ئەسەبىزمنىڭ ئىسكەنجىسىدىن قۇتۇلدۇرۇپ، قانۇننى بىلىد-غان، قانۇنغا رىئايە قىلىدىغان قىلدى، دۆلەت ئورتاق تىل – يېزىقنى ئىگىلەتتى، ھەم مۇئەيي-يەن بىلىم، مەدەنىيەت ۋە ئەمگەك ماھارىتىنى ھازىرلىتىپ، جەمئىيەتكە باراھلىق كىشىلەرگە ئايد-لاندىرۇپ، كىشىلىك قىممىتىنى ئىشقىا ئاشۇرغۇزدى.

— قانۇنچىللىق روھىنى ئەۋج ئالدۇ-رۇشتا چىڭ تۇردى. دۆلەتنى قانۇن بويىچە ئى-دارە قىلىش، سوتسىيالىستىك قانۇنچىل دۆلەت قۇرۇش — جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇشنىڭ ماھىيەتلىك تەلىيى. شىنجاڭ تەلىم – تەربىيە خىز-مىتىنى قانات يايدۇرۇپ، تېررورىزم، دىنىي ئە-سەبىزمنىڭ پەيدا بولۇش تۇپرىقى ۋە مۇھىتىنى يوقىتىپ، باشتىن – ئاخىر قانۇنچىللىق بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، ئاساسىي قانۇن ۋە قانۇنلار-نىڭ نوپۇزىنى قەتئىي قوغداپ، قانۇنچىللىق تە-پەككۈرى ۋە قانۇنچىللىق ئۇسۇلىدىن پايدىلد-ىنىپ مەسىلىلەرنى بىر تەرەپ قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، ئۈرلۈك خىزمەتلەرنى باشتىن – ئاخىر قانۇنچىللىق يولىدا ئېلىپ باردى. تەلىم – تەربى-يە مەركىزىنىڭ ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىش خىزمىت-ىدە، باشتىن – ئاخىر پاكىتنى ئاساس قىلىش، قا-نۇننى ئۆلچەم قىلىشتا چىڭ تۇرۇلدى، ئالاھىدە بەلگىلەنگەن رايون، مىللەت، دىن بىلەن باغلد-ۋالماسلىقتا چىڭ تۇرۇلدى.

— كىشىلىك ھوقۇققا ھۆرمەت قىلىش ۋە كاپالەتلىك قىلىشتا چىڭ تۇردى. تەلىم – تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇشتا، ھەم ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئاساسىي كىشىلىك ھوقۇقىنىڭ زىيان-دە كەشلىكىگە ئۇچرىماسلىقىغا كاپالەتلىك قىلىندى ھەم دىنىي ئەسەبىزمنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان قا-نۇنغا خىلاپ جىنايى قىلمىشى بولغان كىشىلەر ئەڭ زور دەرىجىدە قۇتقۇزۇۋېلىندى. تەلىم – تەربىيە مەركىزى ئادەمنى ئاساس قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، قېلىپلاشتۇرۇپ، مەكتەپلەشتۈرۈپ باش-قۇرۇشنى قانۇن بويىچە يولغا قويۇپ، ئاددىي-لىك مۇلازىمىتى بىلەن تەمىنلەپ، ھەر قانداق شەكىلدە تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ كىشىلىك ئىززەت-ھۆرمىتىنى ھاقارەتلەش ۋە خورلاشنى قەتئىي مەنئى قىلىپ، تەربىيەلەنگۈچىلەرنىڭ جىسمانىي ئەركىنلىكىنى كاپالەتلەندۈردى. تەلىم – تەربىيە مەركىزى تەربىيەلەنگۈچىلەرنى ئەلا سۇ-پەتلىك ئوقۇتۇش بايلىقى ۋە كۆپ خىللاشقان ماھارەت تەربىيەسى بىلەن تەمىنلەپ، تەربىيەلە-دگۈچىلەرنىڭ تەربىيەلىنىش ھوقۇقىدىن بەھرىمەن بولۇشىغا ئەڭ زور دەرىجىدە كاپالەتلىك قىلدى. — ھۆكۈمەت مەسئۇلىيەتنى زىمىمىسىگە ئېلىپ ئىش قىلىشتا چىڭ تۇردى. خەلقنىڭ ھايات-لىق ھوقۇقى، ساغلاملىق ھوقۇقى، مال – مۈلۈك ھوقۇقىغا كاپالەتلىك قىلىپ، خەلقنىڭ تۈرلۈك ئا-ساسىي ھوقۇقىنى دەخلى – تەرۇزغا ئۇچراتماي، ئۇلارنى تىنچ، ئىناق بولغان ئىجتىمائىي مۇھىتتا تۇرمۇش كەچۈرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىش —

بىر مەسئۇلىيەتچان ھۆكۈمەتنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان مەسئۇلىيىتى. شىنجاڭدىكى ھەر دە-رىجىلىك ھۆكۈمەتلەر خەلققە يۈكسەك مەسئۇل بولۇش پوزىتسىيەسى بىلەن، تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان كىشىلەرگە تەربىيەلەش قۇتقۇزۇۋېلىش ئېلىپ بېرىشتا، سەھۇرچانلىق، ئىنجىكىلىك بىلەن نۇرغۇن خىزمەت ئىشلەپ، تەسەۋۋۇر قىلغۇسىز جاپا – مۇشەققەتلەرنى تارتتى. تەلىم – تەربىيە خىزمىت-ىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك قانات يايدۇرۇلۇشى بىلەن ئىجتىمائىي ھەققانىيلىق ياقلاندى، ئادەمنىڭ ئىززەت – ھۆرمىتى قوغدىلدى، ھۆكۈمەتنىڭ ياخشى ئوبرازى تىكلەندى.

ئاخىرقى سۆز

ئەمەلىيەت شۇنى ئىسپاتلىدىكى، شىنجاڭدا تەلىم – تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇش، تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىزمنىڭ پەيدا بولۇش، يامراش تۇپرىقى ۋە شارائىتىنى ئۇنۈملۈك يوقى-تىپ، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ھايات-لىق ھوقۇقى، ساغلاملىق ھوقۇقى ۋە تەرەققى-يات ھوقۇقىغا ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىپ، شىن-جاڭدا جەمئىيەت مۇقىملىقىنى ئىشقا ئاشۇرۇپلا قالماي، يەنە رايون خەۋپسىزلىكى ۋە مۇقىملىق-نى كۈچلۈك قوغدىدى. بۇ ئۇسۇل خەلقئارا جەمئىيەتنىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسە-بىيلىكنى تۈگىتىشىدىكى ئاساسىي روھ ۋە ئاسا-سىي پىرىنسىپقا تامامەن ئۇيغۇن، دۇنيادىكى ھەرقايسى دۆلەت خەلقلرىنىڭ تۈپ مەنپەئىتى ۋە تەلپىگە تامامەن ئۇيغۇن.

شىنجاڭدا تەلىم – تەربىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇشتىكى مەقسەت — تېررورىزم، دىنىي ئەسەبىزمى مەنبەدىن يوقىتىش، بۇ كىشىلىك ھو-قۇققا تامامەن ھۆرمەت قىلىش ۋە كاپالەتلىك قى-لمىشتىكى تەدبىر. خەلقئارادىكى بىر قىسىم باشقى-دە ئىبىتىي بار كىشىلەر ئىدىئولوگىيەدىكى بىر تە-رەپلىمە قاراش ۋە يوشۇرۇن مەقسەتنى چىقىش قىلىپ، ھەر خىل شەكىللەر ئارقىلىق شىنجاڭ تەلىم – تەربىيە مەركىزىگە قارا جاپاپلا، شىنجاڭ-نىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىش ئۈچۈن كۆرسەتكەن غايەت زور تە-رىشچانلىقنى ئىنكار قىلىشقا ئۇرۇندى، بۇنىڭغا شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلق قەتئىي قوشۇل-مايدۇ. خەلقئارادىكى بەزى دۆلەت، تەشكىلات ياكى شەخسلەرنىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىش مەسىلىسىدە «قوش ئۆلچەم» قوللىنىشى تېگى – تەكتىدىن ئېيتىنغاندا تېررورىزم، ئەسەبىزمىنى قانات ئاستىغا ئالغاد-لىق، يول قويغانلىق بولۇپ، خەلقئارا ئەخلاققا ۋە ئىنسانىي ۋىجدانغا ئېغىر خىلاپلىق قىلدى، بۇنىڭغا بارلىق ئاق كۆڭۈل ۋە ھەققانىيلىقنى ياقلايدىغان كىشىلەر لىنەت ئوقۇيدۇ.

تېررورىزم، ئەسەبىزمنىڭ ئىنسانلارغا بولغان ئېغىر زىيانكەشلىكى ئالدىدا، تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىشتىن ئىبا-رەت بۇ بىر دۇنياۋى قىيىن مەسىلە ئالدىدا، شىنجاڭدىكى ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەر يۈكسەك مەسئۇلىيەتچانلىق پوزىتسىيەسى بىلەن، خەلقئارادىكى تەجرىبىلەر ۋە ئۇسۇللاردىن پاial ئۆرنەك ئېلىپ، تەلىم – تەربىيە قاتارلىق خىز-مەتلەرنى قانات يايدۇرۇش ئارقىلىق، تېررور-لۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىش كۈرىشىدە مۇھىم باسقۇچ خاراكىتېرلىك غەلىبىنى قولغا كەلتۈردى، شىنجاڭنىڭ ئۇسۇلى خەلقئارا جەمئىيەتنىڭ چۈشىنىشى ۋە ھۆرمىتىگە ئېرىشىش-كە ھەقلىق.

شىنجاڭنىڭ تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش، ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىش كۈرىشىنىڭ يەنىلا ئۆز-لۈكىسىز مۇكەممەللەشتۈرۈشكە تېگىشلىك جاپلد-رى بار، يەنە نۇرغۇن خىزمەتلەرنى ئىشلەشكە توغرا كېلىدۇ. شىنجاڭ ئۆز رايونىنىڭ ئەمەلىيىتى-نى چىقىش قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، «بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ يەر شارىۋى تېررورلۇققا قارشى تۇرۇش ئىستراتېگىيەسى» (60/288) ۋە «زوراۋان ئەسەبىزمنىڭ ئالدىنى ئېلىش ھەرد-كەت پىلانى» (70/674) قاتارلىق ھۆججەتلەر-نىڭ روھىغا داۋاملىق ئەمەل قىلىپ، زەرەپە بېرىش بىلەن ئالدىنى ئېلىشىنى بىرلەشتۈرۈش، ئالدىنى ئېلىشنى ئاساس قىلىش پىرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇپ، تەلىم – تەربىيە خىزمىتىنى ئۈزلۈكسىز مۇكەممەللەشتۈرۈپ، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ تۈرلۈك ئاساسىي ھوقۇقىغا كاپالەتلىك قىلىپ، شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي مۇقىملىقى ۋە ئە-بەدىي ئەمىنلىكىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن بو-شاشماي تىرىشچانلىق كۆرسىتىدۇ.

(شىنخۇا ئاگېنتلىقى، بېيجىڭ، 8 - ئاينىڭ 16 - كۈنى تېلېگراممىسى)