

قاتتىق ، ئەمەلىي بولۇندى ئەمەلىي ئۈنۈم كۆزلەندى ھەيدەكچىلىك ـ يېتەكچىلىك قىلىش يەنىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرۇلدى

رىنىڭ ئۈلكە بولۇشىغا ھەيدەكچىلىك قىلىش جەھەتتە ‹‹ھەقىقىي تەدبىر›› قوللاندى .

2 - سەييارە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىسى نۇقـ تىلىق ھالدا ئالاقىلەشكەن ئورۇنلارنىڭ ‹‹ئاجىز جايلىرى›› ‹‹ئاجىز ھالقىلىرى››غا قاردـ تا يېتەكچىلىك قىلىش سالمىقىنى زورايىتىپ، بەزى پارتىيە ئەزالىرى ـ كادىرلارنىڭ مەسىلـ نى تەكشۈرۈش ـ كۆزىتىشتە پەقەت كەسىپكىلا باغلاپ، ئىدىيەگە باغلاماسلىق ھادىسىلرىگە قارىتا ئېغىشنى ۋاقتىدا تۈزىتىپ، ئۇلاردىن ‹‹يېچانلىق بىسىنى ئۆزىگە قارىتىپ››، ‹‹غايبە ـ ھەتلىرىدىكى تونۇشى، تەسىراتىنى ئەستايىدىل سۆزلەپ، يېتتەرسزلىكنى چوڭقۇرلاپ تېپىشنى تەلەپ قىلدى .

تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش خىزمىتىگە يېـ تەكچىلىك قىلىش جەريانىدا، ھەرقايسى يېتەكـ چىلىك گۇرۇپپىلىرى لايىھىنى تەكشۈرۈپ بېكـ تىش، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئوبىيكتىنى زىيارەت قىلىش، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىنىدـ مان ئورۇنلارغا ‹‹قايتا قاراپ چىقىش››، بىللە تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش قاتارلىق شەكىللەر ئارقىلىق سۇپەت ئۆتكىلىنى چىڭ تۇتتى . مۇھىم نۇقتىدىن چەتتەش، بۈزەكى بولۇش، توپلىشىپ تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش قاتارلىق مەسىلىلەرنى ۋاقتىدا كۆرسىتىپ بەردى، قەتئىي تۈزەتتى .

يېتەكچىلىك گۇرۇپپىلىرنىڭ ياردىمىدە، ھەرقايسى تارماقلار، ھەرقايسى ئورۇنلار قاتتىق تەدبىر، ئەمەلىي تەدبىرلەرنى قوللىنىپ، تۆت تۈرلۈك مۇھىم نۇقتىلىق تەدبىرنى ئەستايىدىل ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، باش تېپا تەربىيەسىنىڭ ئەمەـ لىي ئۈنۈمگە ئېرىشىشكە تۈرتكە بولدى . ئايتوـ نوم رايونلۇق پارتكوم تەشكىلات بۆلۈمى بىرقاندـ چە مەخسۇس تېپا تۇزۇپ، بارلىق پارتىيە ئەزالدـ رى ـ كادىرلارنى مەركەزلەشتۈرۈپ ‹‹يېپىق›› شەكىلدە ئۆگىنىش قىلدۇردى، ۋاقت، مەزمۇن جەھەتتە يوچۇق بولماسلىق، چۈشۈرۈپ قوـي ماسلىقنى ئىشقا ئاشۇردى؛ ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم سىياسەت تەتقىقات ئىشخانىسى ‹‹مىڭ خەتلىك ماقالە›› شەكىلدە ئەسلىي ئەسەرنى ئوقۇش، ئەسلىي تېكىستنى ئۆگىنىش تەسىراتلدـ رىنى تەھرىرلەپ كىتابچە قىلىپ، پىكىر ئالماشـ تۇرۇش، ئۆگىنىشكە قولايلىق ياراتتى؛ ئايتوـ نوم رايونلۇق كۆمۈرلۈك ئوت ئۆچۈرۈش قۇـ رۇلۇش ئىدارىسى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش تېمىسىنى ئايدىڭلاشتۇرۇپ، قىيىنچىلىقى بىرقەـ دەر كۆپ، ئەھۋالى مۇرەككەپ ئاساسىي قاتلام تارماقلىرىغا چوڭقۇر چۆكۈپ، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشنى قانات يايدۇردى؛ ئاپتونوم رايـونلۇق سودا ـ سانائەتچىلەر بىرلەشمىسى پارتـ گۇرۇپپىسى سودىگەرلەر ئۇيۇشمىلىرىنى زىياـ رەت قىلىپ، سودىگەرلەر ئۇيۇشمىسى ئەزالدـ رى بىلەن سۆھبەتلىشىپ پىكىر ئالماشتۇردى، پىكىر ـ تەكىلىپ ئالدى، مەسىلىلەرنى بايقىدى ھەم ھەل قىلدى؛ ئايتونوم رايونلۇق سەھىيە ۋە ساغلاملىق كومىتېتى سەھىيە ۋە ساغلاملىق خىزمىتىدىكى ئاجىز تۈرلەرگە، كەمتۈكلۈكلەرـ گە ۋە ئامما كۆڭۈل بۆلىدىغان قىزىق نۇقتا، قىيىن نۇقتا، توسۇق نۇقتا مەسىلىلىرىگە زىچ بىرلەشتۈرۈپ، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش گۇـ رۇپپىسى تەشكىللەپ چوڭقۇر تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىپ، باش تېپما تەربىيەسىنى چوڭقۇرلاشتۇردى ...

‹‹ئاپتونوم رايوننىڭ سەييارە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىسى خىزمەتنى جايدا ئىشلەپ، دائىردىن ھالقىپ كەتتىدى، يېتەكچىلىك قىلىشتا ھەممىنى ئۆز قولغا ئېلىۋالدى، يېتەكچىلىك قىلىش خىزمىتىنى ياردەم بېرىش مۇلازىمىتى جەريانىغا سىڭـ دۈرۈپ، بېسىم يەتكۈزدى، شۇنداقلا بىزنىڭ باش تېپما تەربىيەسىنى ياخشى قانات يايدۇرۇشمىزـ دىكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچنى قوزغاتتى››

دېدى ئاپتونوم رايونلۇق سەھىيە ۋە ساغلاملىق كومىتېتىنىڭ كۆزەتكۈچسى جاڭ كاڭجياڭ.

■ **يۇقىرى سۈپەتلىك، يۇقىرى ئۈنۈملۈك**

ئالغا سىلجىشلىدى

ئۆزگىنىش ـ تەربىيەدىن ئىبارەت بۇ ئاساس ياخشى تۇتۇلدى، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشتىن ئىبارەت بۇ يول ياخشى نازارەت قەـ لىنىدى، مەسىلىنى تەكشۈرۈش ـ كۆزىتىشتىن ئەـ بارەت بۇ ئاچقۇ چلۇق ھالقا ياخشى تەكشۈرۈـ لدى، ئۆزىتىش ـ ئەمەلىيلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت بۇ مەقسەت چىڭ كۆزلەندى . ھەرقايسى سەيياـ رە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىلىرى تولۇپ تاشقان روھىي ھالەت ۋە ياخشى خىزمەت ئىستىلى

بىلەن، مەركەزنىڭ تەدبىر ـ ئورۇنلاشتۇرمىلدـ رىنى ياخشى ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، باش تېپا تەرـ بىيەسىدە ئەمەلىي نەتىجە ـ ئۈنۈمنى قولغا كەلـ تۈرۈشكە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلدى .

ئۆگىنىش ـ تەربىيە ئەمەلىي تۇتۇلدى، سەييارە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىسى ئۆگىنىش مەزـ مۇنىدا چۈشۈپ قالغان تۈرلەرنىڭ بار ـ يوقلۇـ قىنى، كۆڭۈل قويۇپ، ئەستايىدىل بولۇپ، ئەسلىي ئەسەرنى ئوقۇپ، ئەسلىي تېكىستنى ئۆگىنىپ، قانۇنىيىتىنى چۈشەنگەن ـ چۈشەنمەـ گەنلىكىنى نۇقتىلىق تەكشۈردى . تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشنى ياخشى نازارەت قىلىپ، ھەرـ قايسى تارماقلار، ئورۇنلارنىڭ پارتىيە مەركـ زىي كومىتېتىنىڭ پىكىر ـ تەلىپىنى، ئاپتونوم رايـونىنىڭ يولغا قويۇش پىكىرىدە ئايدىڭلاشتۇـ رۇلغان مۇھىم نۇقتىلارنى چۆرىدەپ، تەكشۈـ رۈپ تەتقىق قىلىش خىزمەت لايىھەسىنى تۈزگەن ـ تۈزمىگەنلىكى، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئۇسۇلىدا مەسىلە يۆنىلىشىنى گەۋدىلەندـ دۈرگەن ـ گەۋدىلەندۈرمىگەنلىكى، تەكشۈـ رۈپ تەتقىق قىلىش تېمىسىنىڭ ئەمەلىيەتكە زىچ بىرلەشتۈرۈلگەن ـ بىرلەشتۈرۈلمىگەنلدـ كى، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئۇسۇلىدا شەـ كىلۋازلىقتىن قاتتىق ساقلانغان ـ ساقلانمىغانلدـ قى قاتارلىقلارغا نۇقتىلىق يېتەكچىلىك قىلدى . مەسىلىلەرنى تەكشۈرۈش ـ كۆزىتىشنى ياخشى تەكشۈرۈپ، ھەرقايسى تارماقلار، گۇرۇنلارـ نىڭ يېچانلىق بىسىنى ئۆزىگە قارىتىش روھى بىلەن مەسىلىنى سېلىشتۇرۇپ ئىزدەشتە چۈشۈـ رۈپ قويغان تۈرلەرنىڭ بار ـ يوقلۇقى، كونا مەسىلىلەرنىڭ قايتا كۆرۈلگەن ـ كۆرۈلمىگەنلدـ كى، كۆپ تەرەپتىن پىكىر ـ تەكىلىپ ئالغان ـ ئالمىغانلىقى قاتارلىقلارغا يېتەكچىلىك قىلدى . تۈزىتىش ـ ئەمەلىيلەشتۈرۈشنى چىڭ كۆزلەپ، ھەرقايسى ئورۇنلارنىڭ بىر تەـ رەپتىن ئۆگىنىپ، بىر تەرەپتىن تۈزىتىشى، بىر تەرەپتىن تەكشۈرۈپ، بىر تەرەپتىن تۈـ زىتىشىگە تۈرتكە بولدى . ھەرقايسى ئورۇندـ ار تىزىپ چىققان مەسىلىلەرنى تۈزىتىش تەـ زىملىكىنى رەتلەپ، قىسمەن ئورۇنلارنىڭ ئىچكى كۈندىلىك خىزمەتكە تەۋە خىزمەتـ لەرنى مەسىلىنى ھەل قىلىش دائىرىسىگە كىر ـ گۈزۈۈپلىشى ئەھۋالغا قارىتا، ئورۇنلارنىڭ ئەستايىدىل تۈزىتىش ـ ئەمەلىيلەشتۈرۈشىگە ھەيدەكچىلىك قىلدى .

5 - سەييارە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىسى خىزمەت ئەسكەرتىمى مېخانىزمىنى ئورنىتىپ، ھەر ھەپتىنىڭ بەشىنچى كۈنى ئالاقىلىشىدىغان ئورۇنلارغا كېلەر ھەپتىدىكى مۇھىم نۇقتىلىق خىزمەتلەرنى ئەسكەرتىپ، بىر تۇتاش پىلانلاپ ئورۇنلاشتۇرۇشنى ياخشى قىلىپ، خىزمەتنىڭ پىلانلىقلىقى، يېتتەكلەشچانلىقى، مۇلازىمەتچانلدـ قىنى كۈچەيتتى .6 - سەييارە يېتەكچىلىك گۇـ رۇپپىسى بىرلەشمە يىغىن تۈزۈمىنى ئورنىتىپ، گۇمانىي مەسىلىلەرگە جاۋاب بېرىپ، بار ـ يوـ قىنى ئۆز ئارا ئالماشتۇرۇپ، تەجرىبىلەردىن ئورتاق بەھرىلىنىش، مەسىلىلەرنى بىرلىكتە تۈـ زىتىشكە ئەھمىيەت بەردى .

4 - سەييارە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىسى شەـ كىلۋازلىقتىن قاتتىق ساقلىنىش تەلىپىنى ئەستايىـ د

(بېشى 1 - بەتتە)

ھەيدەكچىلىك ـ يېتەكچىلىكنىڭ تۇتقىلىق رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش ناھايىتى مۇھىم . قاتتىق ھەيدەكچىلىك قىلغان، ئەمەلىي يېـ تەكچىلىك قىلغاندىلا جايدا ئەمەلىيلەشتۈرۈشكە ھەقىقى كاپالەتلىك قىلغىلى بولىدۇ . ئاپتونوم رايـوننىڭ ھەرقايسى سەييارە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىـ لىرى باش تېپما تەربىيەسىدىكى نۇقتىلىق خىزمەت ۋە گەۋدىلىك مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشقا قارىتا ھەيدەكچىلىك ـ يېتەكچىلىك سالمىقىنى زوـ رايىتىپ، مۇھىم نۇقتىنى گەۋدىلەندۈرۈشتە بوـ شاشىهاي، ئاچقۇچنى تۇتۇشتا قولنى قويۇۋەتـ مەي، دىققەتنى مەسىلىگە مەركەزلەشتۈرۈپ چېـ چۈەتەي، باش تېپما تەربىيەسىنىڭ ئەمەلىي نەـ نىجە ـ ئۈنۈمنى قولغا كەلتۈرۈشكە ئۈنۈملۈك تۈرتكە بولدى .

قاتتىق ھەيدەكچىلىك قىلغان، ئەمەلىي يېـ تەكچىلىك قىلغاندىلا ئاندىن چەتتەپ كېتىشىڭ، دىققەت چېچىلىشىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ . ھەرقايسى سەييارە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىلىرى ھەيدەكچىلىك قىلىش ـ يېتەكچىلىك قىلىش جەريـا-

دىل ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، يېتتەكچىلىك قىلىش جەريانىدا ئاڭلاش، كۆرۈش، سوراش، زىياـ رەت قىلىشنى ئاساس قىلدى، كىتاب ئوقۇش خاتىرىسى، تەسىرات، تۈرلۈك ئارخىپلارنى تەكشۈرمىدى، رەسىمىيەتچىلىك قىلمىدى، خىزمەت دوكلاتىنى ئاڭلىمىدى، خىزمەتنى ئەـ مەلىي ئىشلەش، يۈكنى ئېغىرلىتۈەتەمەسلىكىنى ئىشقا ئاشۇرۇپ، يېتەكچىلىك قىلىنىدىغان ئوـ رۇنلارنى پۈتۈن مۇساپلىك ياردەم ۋە يېتتەكـ چىلىك بىلەن تەمىنلىدى .

1 - سەييارە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىسى مەـ سلىنى ئاخىرقى ئۇچتىن بايقاش، ياچېيىكىغا، ئادەتتىكى پارتىيە ئەزالىرى ئارىسىغا چوڭقۇر چۆكۈپ ئەھۋال ئىگىلەش، تەتۈر يۆنىلىشتە تەكشۈرۈش، ئاخىرقى ئۇچتا دەلىللەشتە چىڭ تۇرۇپ، ھەرقايسى ئورۇنلارنىڭ باش تېپما تەربىيە خىزمىتىنى ئەمەلىي تۇتۇشىغا تۈرتكە بولدى .

ئاپتونوم رايونلۇق باش تېپما تەربىيەسى

ئىشخانىسى سەييارە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىسىـ

نىڭ گۇرۇپپيا باشلىقلىرى قەرەللىك يىغىنىنى قەـ

رەلىدە ئېچىپ، پارتىيە مەركىزي كومىتېتىنىڭ

تەدبىر، ئورۇنلاشتۇرمىلىرى، ئاپتونوم رايونـ

لۇق پارتكومنىڭ خىزمەت ئورۇنلاشتۇرۇشلدـ

رىنى ئەستايىدىل يەتكۈزۈپ ئۆگىنىپ، بەرق،

يېتتەرسىزلىكلەرنى ۋاقتىدا رەتلەپ، ئوخشاش

بولمىغان باسقۇچتىكى ھەيدەكچىلىك ـ يېتتەكـ

چىلىكنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى ئايدىڭلاشتۇردى؛

خىزمەت گۇرۇپپىلىرىنى ئاشكارا ۋە يوشۇرۇن

تەكشۈرۈشكە قەرەلسىز ئەۋەتىپ، سەييارە يېـ

تەكچىلىك ئەھۋالنى ئىگىلەپ، ۋاقتىدا تەكشۈـ

رۈپ تولۇقلاپ، ئۇقىرى ـ تۆۋەن بىرلىشىپ

ھەرىكەتلىنىدىغان، تەڭ تۇتۇپ ئورتاق باشقۇـ

رىدىغىغان يېتتەكچىلىك مېخانىزمىنى

شەكىللەندۈردى .

زىيارەت داۋامىدا، 1- تۈركۈمدە باش تېپا

تەربىيەسىنى قانات يايدۇرغان ئورۇنلار ئوـ

مۇميۈزلۈك مۇنداق ئىنكاس قىلدى؛ ئاپتونوم

رايوننىڭ سەييارە يېتەكچىلىك گۇرۇپپىسى شەـ

كىلۋازلىق، بىيورۇكراتلىق قىلمىدى، نەق مەيـ

دانغا بېرىپ كۆرۈش، كونكرېت ئىشقا قاراش،

ئاممىنىڭ سۆزىنى ئاڭلاشقا ئەھمىيەت بەردى،

خىزمەتنىڭ ئەمەلىي نەتىجىسىگە ئەھمىيەت

بەردى، ئوشۇقچە قائىدە ـ يوسۇنغا ئېسىلۇالـ

مىدى، بىزنىڭ ياخشى ئىستىل بىلەن باش تېپما

تەربىيەسىنى قانات يايدۇرۇششىمىزغا ئۈلكە

تەكلەپ بەردى .

بۇ قېتىمقى باش تېپما تەربىيەسىنىڭ

يېڭى تەلىپى، يېڭى ئالاھىدىلىكىگە زىچ بىرـ

لەشتۈرۈپ، ئاپتونوم رايوننىڭ ھەرقايسى

سەييارە يېتتەكچىلىك گۇرۇپپىلىرى باش

شۇجى شى جىنىڭنىڭ ‹‹تۆت جايدا بولۇش››

تەلىپىنى ئىزچىللاشتۇرۇش، ئەمەلىيلەشتۈرۈشـ

نى زىچ چۆرىدەپ، مەۋقەنى ئورۇن بەلگىلەشـ

كە قويۇپ يېتتەكچىلىك قىلىشنى تۇتۇپ، قاتتىق،

ئەمەلىي يېتتەكچىلىك قىلىشنى تۇتۇپ، دەل جايبـ

دا، ئۇنۈملۈك يېتتەكچىلىك قىلىشنى تۇتۇپ، ئايبـ

تونوم رايوننىڭ ‹‹ئەسلىي مەقسەتنى ئۇنىۋماي،

بۇرچنى ئەستە چىڭ ساقلاش›› باش تېپما تەربىيەـ

سىنىڭ تېخىمۇ زور نەتىجە ـ ئۈنۈمنى قولغا

كەلتۈرۈشكە تۈرتكە بولماقتا .

چوڭقۇنشاي؛ قەدىمىي ئۆلەڭدىن ‹‹ئېسىم سىندارى بويىچە داڭلىق كەنت››كىچە

(بېشى 1 - بەتتە)

بۇگۈنكى كۈندە، قاتناش تەدرىجىي مۇكەمـ جەللەشكەن شىنجاڭدا، ئۇيسۇن قەدىمىي يولى ۋە چوڭقۇشتاي كەنتىمۇ ئاستا ـ ئاستا ئەسلىدىكى فۇنكـ سىيەسىنى يوقاتتى .

كەنت ئاھالىسى نۇربول تۇرسۇنباي بۇ ھەقتە چوڭقۇر تەسىراتقا ئىگە .2009 - يىلى، بەزى ‹‹دالا ساياھەتچىلىرى›› بۇ جايفغا كېلىپ دەم ئالدى ھەم يەرلىك كەنت ئاھالىلىرىنى ئۇيسۇن قەدىمىي يولدـ نى كېسىپ ئۆتۈش يول باشلىغۇچىسى بولۇشقا تەكىلىپ قىلدى . پۇرسەتنىڭ كەلگىنىنى كۆرۈپ، ئۇ كەنتتە ئەڭ بالدۇر پۇقراۋى قونالغۇ ئاچقان كەنت ئاـ ھالىسىگە ئايلىنىپ، ئائىلىسىنىڭ ئېتىدائىي ئىككى ئېـ فىزلىق ياغاچ ئۆيىگە تاختايلىق كاڭ سېلىپ، ئايالىنى ئاشپەز قىلىپ ئىشكىنى ئېچىپلا نىجارەت قىلدى .

2010 - يىلى، چوڭقۇشتاي كەنتنى تۇرالغۇ ۋە شەھەر، بېزا قۇرۇلۇشى مىنىستىرلىقى ۋە دۆلەت مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئىدارىسى تەرىپىدىن ‹‹جۇڭگونىڭ تارىخىي مەدەنىيىتىدىكى داڭلىق كەنت›› بولۇپ باھالاندى . ئىلتىماس قىلىش خىزـ مىتىگە قاتناشقان جىن ۋېنتشاۋ تونۇشتۇرۇپ مۇنداق دېدى؛ چوڭقۇشتاي كەنتىنىڭ تىزىملىككە كىرگۈزۈلۈشى بۇ كەنتنىڭ قازاق مىللىتى كىشىلدـ رىنىڭ ياغاچ ئۆي سېلىش تېخنىكىسىنى مۇكەمـ جەل ساقلاپ قالغانلىقى، ئىلى دەريا ھەزەزىسىدە مۇكەمەل ساقلىنىپ قالغان بىردىنبىر ياغاچ قۇـ رۇلمىلىق ئىمارەتلەر توپى قۇرۇپ چىققانلىقىدىن بولغان، ‹‹ياغاچ ئۆينىڭ قۇرۇلمىسى قازاق مىللدـ تىنىڭ ياغاچتىن قۇرۇلۇش قىلىش ئۇسۇلى ۋە جـ يانگەننىڭ ئىچىكە ياغاچچىلىق قۇرۇلۇش قىلىش ئۇسۇلىنىڭ يۇغۇرۇلمىسىنى گەۋدىلەندۈرۈپ بەردى›› .

بۇنىڭدىن سىرت، كەنت مۇكەمەل چارۋىچىـ

لىق تۇرمۇشى، ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنى ساقلاپ

قالغان، مەسىلەن؛ ئات تاقلاش، قىز قۇۋار، ئوغا

تارتىشىش قاتارلىقلار .

يەنە مۇشۇ بىر يىلدا، نۇربول تۇرسۇنباي ئىكـ

كىنچى پۇقراۋى قونالغۇسىنى ئاچتى ھەم مەخسۇس

ئاشپەز تەكىلىپ قىلىپ، تېخىمۇ كۆپ ساياھەتچىنىڭ

ئېھتىياجىنى قاندۇردى . كەنتتىكى بېيش باشلامچـ

سى بولۇش سۇپىتى بىلەن، ئۇ يەنە 200 نەچچە ئائىـ

لىلىك كەنت ئاھالىسى بىلەن ساياھەت ھەمكارلىق

كوپىراتىپى قۇرۇپ، 150 ئاتتىن تەركىب تاپقان

ئاتلىق ئەترەت تەشكىللىدى ھەم قازاق مىللىتىنىڭ

ئەنئەنىۋى يېمەكلىكلىرىنى ئىشلەپچىقىرىپ ساتتى،

مەسىلەن؛ قېز، قۇرۇت قاتارلىقلار .

مۇشۇ ئىككى يىلدا، سىرتقى جايدىكى

بەزى تىجارەتچىلەر چوڭقۇشتاي كەنتىگە

كېلىپ ساياھەتكە مەبلەغ سالىدى . 30 ياشقا

توشمىغان ۋاڭ يۇنگاڭ 2016 - يىلى كەنتىكە

كېلىپ، بىر كونا ھويلىنى ئۆزگەرتىپ، ئىپتىدائىي

ياغاچ ئۆيىنى ئۆزگەرتىپ ‹‹يۈنئۇزلۇق ئاسمان

ئۆيى›› قىلىپ قۇرۇپ چىقتى .

‹‹مەن ئەسلىدە ئەركىن ـ ئازادە تۇرمۇش

كەچۈرۈپ، بۇ كەنتتە كىچىكىرەك تىجارەت

قىلىپ، قۇياشنىڭ كۆتۈرۈلۈشى ۋە كەچكى شەـ

پەقنى كۆرۈشنى ئويلىغانىدىم . بىراق بۇ يىل ساياـ

ھەتچىلەر بەك كۆپ بولۇپ، ئەسلىي مەقسىتىمگە

خىلاپلىق قىلدىم›› . ۋاڭ يۇنگاڭ كۆلۈپ تۇرۇپ

ساياھەتچىلەرگە چوڭقۇشتاي كەنتى توغرىسىددـ

كى قىسقا سىنى تونۇشتۇردى، قوبۇلۇش مىقداـ

رى ئەڭ يۇقىرى بولغان سىن 1 مىليون قېتىمدىن

كۆپرەك كۆرۈلدى .

چوڭقۇشتاي كەنتى 2017 - يىلى دۆلەت مىلـ

لەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى تەرىپىدىن ‹‹جۇڭگو ئاز

سانلىق مىللەتلەر ئۆزگىچە كەنتى›› بولۇپ باھاـ

لاندى . شۇنىڭدىن ئېتىبارەن، بۇ كىچىك تاغلىق

كەنت شىنجاڭدىكى نۇرغۇن جايپلارغا ئوخشاش

ساياھەتچىلەرنىڭ ‹‹شىددەتلىك›› ئېشىشىدىن

نەپ ئالدى، كەنتتىكى پۇقراۋى قونالغۇلارنىڭ

سانىمۇ ئۆتكەن يىلىدىكىدىن بىر قاتالاندى .

شىنجاڭدىكى كەنتتە تۇرۇشلۇق خى