

ئۆگىنىش تەربىيەسىنىڭ تۈرلۈك ۋەزىپىلىرىنى يۇقىرى ئۆلچەمدە، يۇقىرى سۈپەتتە تاماملانمىلى

— باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ پارتىيە تارىخىنى ئۆگىنىش تەربىيەسى سەپەرۋەرلىك يىغىنىدا قىلغان مۇھىم سۆزىنى ئۆگىنىش، ئىزچىللاشتۇرۇش توغرىسىدا

□ خەلق گېزىتى ئوبزورچىسى

پۈتۈن پارتىيەدە پارتىيە تارىخىنى ئۆگــەــ ئىش تەربىيەسىنى قانات يايدۇرۇش پارتىيەنىڭ سىياسىي تۇرمۇشىدىكى بىر چوڭ ئىش . پارتىيە تارىخىنى ئۆگىنىش تەربىيە-سى سەپەرۋەرلىك يىغىنىدا، باش شۇجى شى جىنپىڭ پارتىيە تارىخىنى ئۆگىنىش تەربىيە-سىنى ئومۇميۈزلۈك سەپەرۋەر قىلىپ ئورۇن-لاشتۇرۇپ، ئېنىق نىشان – تەلەپلەرنى ئوتتۇ-رىغا قويۇپ، پۈتۈن پارتىيەدە يۈكسەك ئەھم-ىيەت بېرىپ، ئىدىيەۋى يۈكسەكلىكنى ئۆستۈ-رۈپ، مەۋقەنى ئەمەلىيەتكە قويۇپ، توغرا يولدا چىڭ تۇرۇپ بېيغلىق يارىتىپ، ئۆگىنىش تەربىيەسىنىڭ تۈرلۈك ۋەزىپىلىرىنى يۇقىرى ئۆلچەمدە، يۇقىرى سۈپەتتە تاماملانى تەكىتل-دى. ھەر دەرىجىلىك پارتىيە كومىتېت(پارتىيە گۇرۇپپا)لىرى باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ مۇھىم سۆزىنىڭ روھىنى ئەستايىدىل ئۆگىنىپ، ئۆزلەشتۈرۈپ، ھەقىقىي تۈردە ‹‹تۆت ئاڭ››نى كۈچەيتىپ، ‹‹تۆت ئىشەنچ››نى چىڭىتىپ، ‹‹ئىككىنى قوغداش››نى ئىشقا ئاشۇرۇپ، ئــى-دىيەۋى تونۇش ۋە سىياسىي يۈكسەكلىكى ئۆستۈرۈپ، ئۆز رايونى، ئۆز تارمىقى، ئۆز ئورنىنىڭ ئۆگىنىش تەربىيەسى خىزمىتىنى ياخشى تۇتۇشى كېرەك.

ھەرقانداق بىر خىزمەتنى قانات يايدۇ-رۇشتا، ئالدى بىلەن بىزىنسىيەگە قاراش، ئاچ-قۇچلۇقى ھەرىكەتكە قاراش، ئەڭ ئاخىرىدا ئۆ-نۈمگە قاراش كېرەك . 2021 - يىلى جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 100 يىللىقى . مۇشۇنداق بىر مۇھىم بەيتتە، پارت-ىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ پۈتۈن پارتىيەدە پارتىيە تارىخىنى ئۆگىنىش تەربىيەسىنى قانات يايدۇرۇشنى قارار قىلىشى پارتىيەنىڭ 100 يىللىق ئۇلۇغ كۈرەش قىلىش مۇساپىسىدىن داۋاملىق ئالغا ئىلگىرىلەيدىغان ئەقىل – پارا-سەت ۋە كۈچ قوبۇل قىلىپ، شى جىنپىڭ يېڭى دەۋر جۇڭگوچە سوتسىيالىزم ئىدىيە-سىنى چوڭقۇر ئۆگىنىپ، ئىزچىللاشتۇرۇپ، ‹‹ئەسلى مەقسەتنى ئىۇنتۇماي، بۇرچنى ئەستە چىڭ ساقلاش›› باش تېما تەربىيەسە-نىڭ نەتىجىلىرىنى مۇستەھكەملەپ، چوڭقۇر-لاشتۇرۇپ، پۈتۈن پارتىيە، پۈتۈن مەملىكەت-تىكى ھەر مىللەت خەلقى تولۇپ تاشقان ئىشەنچ بىلەن ئومۇميۈزلۈك سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشقان دۆلەت قۇرۇشى يېڭى مۇسا-پىسىگە ئاتىلىنىشقا دىغبەتلەندۈرۈش ئۇچۇن-دۇر . ئۆگىنىش تەربىيەسىنىڭ تۈرلۈك ۋەزىپ-ىلىرىنى يۇقىرى ئۆلچەمدە، يۇقىرى سۈپەتتە تاماملغاندا، ئاندىن تارىخنى ئۆگىنىپ داۋلىنى بىلىش، تارىخنى ئۆگىنىپ ئىشەنچنى ئاشۇ-رۇش، تارىخنى ئۆگىنىپ ئەخلاىنى ئۇلۇغلاش، تارىخنى ئۆگىنىپ ئەمەلىيەتتە كۆرسىتىشى ھە-قىقى ئىشقا ئاشۇرۇپ، كۆتۈرەڭگۈ قىياپەتتە جاسارەت بىلەن ئومۇميۈزلۈك سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشقان دۆلەت قۇرۇش يېڭى مۇساپ-ىنى باشلاپ، ئەلا نەتىجىلەر بىلەن پارتىيە قۇرۇلغانلىقىنىڭ 100 يىللىقىنى كۈتۈۋالغىلى بولىدۇ .

ۋەزىپە قانچە مۇھىم، ئېغىر بولغانسىرى تەشكىلى رەھبەرلىكنى شۇنچە كۈچەيتىش كېرەك. ھەر دەرىجىلىك پارتىيە كومىتېت (پار-

تىيە گۇرۇپپا)لىرى پارتىيە تارىخىنى ئۆگىنىش تەربىيەسىنى قانات يايدۇرۇشنى بىر تۈرلۈك مۇھىم، زور سىياسىي ۋەزىپە قىلىپ، سۈبېيكت-لىق مەسئۇلىيەتنى ئۆستىگە ئېلىشى، ئاساسلىق رەھبىرىي يولداشلار ئۆزى تۇتۇپ، باشلامچە-لىق بىلەن ئۆلگە بولۇپ، رەھبەرلىك ئاپپاراتى قۇرۇپ، ھەقىقىي تۈردە پارتىيە مەركىزىي كو-مىتېتىنىڭ ئورۇنلاشتۇرمىسى ۋە تەلىپىنى دەل جايدا ئەمەلىيلەشتۈرۈشى كېرەك. مەركىزىي كومىتېت پارتىيە تارىخىنى ئۆگىنىش تەربىيەسى رەھبەرلىك گۇرۇپپىسى يېتەكچىلىكىنى كۈچەيد-تىپ، ئۆلكىلىك، ئاپتونوم رايونلۇق، بىۋاسىتە قاراشلىق شەھەرلىك پارتىيە كومىتېتلىرى ۋە ساھە، سىستېمىلارغا مەسئۇل تارماقلارنىڭ پار-تىيە گۇرۇپپا (پارتىيە كومىتېت)لىرى قاراشلىق رايون، تارماق ۋە ئورۇنلارغا بولغان ھەيدەك-چىلىك قىلىش – تەكشۈرۈشنى كۈچەيتكەندىلا، ئاندىن پارتىيە تارىخىنى ئۆگىنىش تەربىيەسىدە پۇختا نەتىجە – ئۈنۈمنى قولغا كەلتۈرۈشكە ھە-قىقىي كاپالەتلىك قىلغىلى بولىدۇ . پۈتۈن پارت-ىيەدە پارتىيە تارىخىنى چوڭقۇر ئۆگىنىش پارت-ىيە ئېڭىنى كۈچەيتىش، پارتىيە ئەزاسلىق ئېڭى-نى كۈچەيتىشنىڭ مۇھىم يولى، پارتىيە ئەزال-دى، كادىرلار قايسى قاتلام ۋە ئىش ئورنىدا بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئاتىلىنىپ، ئۆگىنىشتىن تەپەككۈر ھاسىل قىلىش، ئۆگىنىشتىن چۈشەنچە ھاسىل قىلىش، ئۆگىنىشتىن ئۇنۇم ھاسىل قىلىشنى ئىشقا ئاشۇ-رۇشى كېرەك .

ئۆگىنىش تەربىيەسىنىڭ تۈرلۈك ۋەزىپى-

لىرىنى يۇقىرى ئۆلچەمدە، يۇقىرى سۈپەتتە

تاماملاشتا، جەزمەن توغرا بولغان پارتىيە تارد-

خى قارشى تۇرغۇزۇش كېرەك. ماتېرىيالزم-

لىق تارىخ قارشى كوممۇنىستلارنىڭ تارىخنى

بىلىش، ئىگىلەشتىكى تۈپ ئۇسۇلى. پارتىيەمىز-

نىڭ تارىخىي مەسىلىلەر توغرىسىدىكى ئىككى

قارارى ۋە پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ ئالا-

قدار روھىنى ئاساس قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ،

پارتىيەنىڭ تارىخىي تەرەققىياتىنىڭ ئاساسىي

تېپىسى، ئاساسىي لىنىيەسى، ئاساسىي ئېقىمى،

ماھىيىتىنى دەل جايدا ئىگىلەپ، پارتىيە تارد-

خىدىكى مۇھىم، زور ۋەقەلەر، مۇھىم يىغىنلار،

مۇھىم شەخسلەرنى توغرا تونۇش ۋە ئۇنىڭغا

ئىلمىي باھا بېرىش كېرەك. بايراق روشەن

ھالدا تارىخىي ئىنكارچىلىققا قارشى تۇرۇپ،

ئىدىيە جەھەتتىن يېتەكلىش ۋە نەزەرىيە جە-

ھەتتىن پەرقلەندۈرۈپ تەھلىل قىلىشنى كۈچەيد-

تىپ، تېخىمۇ ياخشى ھالدا ئاساسىدىن تۈزۈپ

مەنبەدىن ساپلاشتۇرۇپ، ئاساسنى مۇستەھكەم-

لەپ روھ يېتىلدۈرۈش كېرەك .

ئۆگىنىش تەربىيەسىنىڭ تۈرلۈك ۋەزىپى-

لىرىنى يۇقىرى ئۆلچەمدە، يۇقىرى سۈپەتتە

تاماملاشتا، جەزمەن ھەقىقىي تۈردە ئامما

ئۇچۇن ھەقىقىي ئىش قىلىپ بېرىش، قىيىن مە-

سىلىلەرنى ھەل قىلىپ بېرىش كېرەك. پارتىيە-

مىزنىڭ 100 يىللىق تارىخىنىڭ دەل پارتىيەنىڭ

ئەسلىي مەقسىتى، بۇرچىنى ئەمەلىيەتتە كۆرسە-

تىش تارىخى، پارتىيە بىلەن خەلقنىڭ قەلبىداش،

ھەممەپەس، تەقدىرداش بولۇش تارىخى ئىكەن-

لىكىنى چوڭقۇر تونۇپ، پارتىيە تارىخىنى ئۆگ-

ىنىشنى تەجرىبىلەرنى يەكۈنلەش، رېئاللىقنى كۆ-

زىتىش، خىزمەتلەرگە تۈرتكە بولۇش بىلەن

بىرلەشتۈرۈپ، ئەمەلىي مەسىلىلەرنى ھەل

قىلىش بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، ‹‹مەن ئامما ئۇچۇن ئەمەلىي ئىش قىلىپ بېرىمەن›› ئەمەل-ىيەت پائالىيىتىنى پارتىيە تارىخىنى ئۆگىنىش تەربىيەسىنىڭ مۇھىم مەزمۇنى قىلىپ، ئامما ئەڭ كۆڭۈل بۆلىدىغان، ئەڭ بىۋاسىتە، ئەڭ رېئال مەنبەئەت مەسىلىلىرىنى ھەل قىلىشقا تۈرتكە بولۇپ، ئۆگىنىش نەتىجە – ئۈنۈمىنى خىزمەتتىكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچ ۋە نە-تىجە – ئۈنۈمگە ئايلاندۇرۇپ، ئۆگىنىش ۋە خىزمەتتە ‹‹ئىككى ياقىلمىلىق›› بولۇپ قېلىش-نىڭ ئالدىنى ئېلىش كېرەك .

ئۆگىنىش تەربىيەسىنىڭ تۈرلۈك ۋەزىپى-لىرىنى يۇقىرى ئۆلچەمدە، يۇقىرى سۈپەتتە تاماملاشتا، جەزمەن شەكىل، ئۇسۇلدا بېيغلىق يارىتىشقا ئەھمىيەت بېرىش كېرەك. ماركىزمە-لىق ئېسىل ئۆگىنىش ئىستىلىنى ئەۋج ئالدۇ-رۇپ، ئۆگىنىش نەلىپى، ئۆگىنىش ۋەزىپىسىنى ئايدىنڭلاشتۇرۇپ، مەزمۇن، شەكىل، ئۇسۇلدا بېيغلىق يارىتىشنى ئالغا سىلجىتىپ، قاراتمىلىقى ۋە ئۈنۈملۈكلۈكنى ئۈزلۈكسىز كۈچەيتىش كېرەك. ناھىيە، باشقارما دەرىجىلىكتىن يۇق-دى رەھبىرىي كادىرلارنى مۇھىم نۇقتا قىلىپ، مەركەزلىك ئۆگىنىش بىلەن ئۆز ئال-دىغا ئۆگىنىشنى بىرلەشتۈرۈشتە چىڭ تۇرۇپ، بەلگىلەنگەن ھەرىكەت بىلەن ئۆزى تاللىغان ھەرىكەتنى بىرلەشتۈرۈشتە چىڭ تۇرۇپ، ئالاھىدىلىكى روشەن، شەكلى كۆپ خىل بولغان ئۆگىنىش تەربىيەسىنى قانات يايدۇرۇش كېرەك . پۈتكۈل جەمئىيەتتە پار-تىيە تارىخى، يېڭى جۇڭگو تارىخى، ئىسلا-ھات، ئېچىۋېتىش تارىخى، سوتسىيالىزمنىڭ تەرەققىيات تارىخى تەشۋىقات – تەربىيەسىنى كەڭ قانات يايدۇرۇپ، پارتىيە تارىخى بە-لىملىرىنى ئومۇملاشتۇرۇپ، پارتىيە تارىخىنى ئۆگىنىش تەربىيەسىنى ئامما ئارىسىغا چوڭقۇر سىڭدۈرۈش، ئاساسىي قاتلامغا چوڭقۇر سىڭدۈرۈش، كىشىلەر قەلبىگە چوڭقۇر سىڭدۈرۈشكە تۈرتكە بولۇش كېرەك. پارتىيە تارىخى تېمىسىدىكى ئەدەبى-

يات – سەنئەت ئەسەرلىرى، بولۇپمۇ كىنو –

تېلېۋىزىيە ئەسەرلىرىنى ئىجاد قىلىشقا ئىلھام

بېرىپ، ياشلار، ئۆسمۈرلەرنىڭ ئۆگىنىش

تەربىيەسىنى ياخشى تۇتۇپ، قىزىل گېنغا،

ئىنقىلاب مەشىلىگە ئەۋلادمۇئەۋلاد ۋارىسلىق

قىلدۇرۇش كېرەك. شەكىۋازلىق، بىيوركرات-

لىقنى قەتئىي تۇتقىتىپ، ئاساسىي قاتلامنىڭ يۈ-

كىنى يېنىكلىتىشكە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك .

تارىخنى ئۆگىنىش كەلگۈسىگە تېخىمۇ

ياخشى يۈزلىنىش ئۇچۇندۇر . ئۆگىنىش تەربى-

يەسىنىڭ تۈرلۈك ۋەزىپىلىرىنى يۇقىرى ئۆل-

چەمدە، يۇقىرى سۈپەتتە تاماملاپ، تارىخىي

تەجرىبىلەرنى چوڭقۇر قوبۇل قىلىپ، ئەمەل-

يەتتە كۆرسىتىش نەلىپىنى ئومۇميۈزلۈك ئىگ-

لەپ، توغرا يولدا چىڭ تۇرۇپ بېيغلىق يارد-

تىپ، پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ، جاسارەت بىلەن

ئىلگىرلەپ يېڭى ۋەزىيەت ياراتساقلا، بىز

چوقۇم ئومۇميۈزلۈك سوتسىيالىستىك زامانىۋ-

لاشقان دۆلەت قۇرۇش يېڭى مۇساپىسىدە

دەۋرنىڭ يېڭى شانلىق نەتىجىلىرىنى يارد-

تىپ، يېڭى تارىخىي ئۇلۇغ ئىشلارنى ۋۇجۇدقا

چىقرالايمىز .

(شىنخۇا ئاگېنتلىقى، بېيجىڭ، 2 -

ئاينىڭ 23 - كۈنى تېلېگىراممىسى)

(بېشى 1 - بەتتە)

ئىشقا ئورۇنلىشىشنى ئىلگىرى سۈرۈپ، يېزد-لاردىكى تېخىمۇ كۆپ ئارتۇق ئەمگەك كۈچىنى ئىشكى ئالدىدا مۇقىم ئىشقا ئورۇن-لىشىشى، سىجىل ئىشقا ئورۇنلىشىشى، ئۇزاق مۇددەتلىك ئىشقا ئورۇنلىشىشى ئىمكانىيىتىگە ئېرىشتۈردى .

بۇلتۇر، ئاپتونوم رايونىمىز يېزىلىرىدىن-كى ئارتۇق ئەمگەك كۈچلىرىدىن 3 مىليون 154 مىڭ 700 ئادەم قېتىم يۆتكەپ ئىشقا ئو-رۇنلاشتۇرۇلدى، بۇنىڭ ئىچىدە ئۆز جايىد-دا، يېقىن گەتراپتا ئىشقا ئورۇنلاشقانلارلا 2 مىليون 883 مىڭ 700 ئادەم قېتىمغا يەتتى .

بىر ماھارەت ئىگىلىگەندە ئۆمۈر بويى نەپكە ئېرىشكىلى بولىدۇ

بۇلتۇر 12 - ئاينىڭ 11 - كۈنى، 1 - نۆ-ۋەتلىك مەملىكەتلىك ماھارەت مۇسابىقىسى «جۇڭخۇا ئالاھىدە ماھارىتى» نەق مەيدان كۆرگەزمە پائالىيىتىدە، كۇچا شەھىرىدىن كەلگەن رىشت ھىمىت ئۆزگىچە ھۇنىرى — كۇچا چوڭ ئېنى يېقىشى كۆرسەتتى، كامالەت-كە يەتكەن ماھارىتى نەق مەيداندا تولمۇ ئالقىشلاندى .

بۇ قېتىمقى مۇسابىقىدە، كۇچا چوڭ

ئېنى يېقىش ھۇنىرى مەملىكەتلىك «جۇڭخۇا ئالاھىدە ماھارىتى» بويىچە 12 - لىككە ئې-

رىشتى. «مەن بىر قۆمۇر نان ياقتىم، بۇ خىل ھۇنەرگە ئىزچىل ۋارىسلىق قىلىنىشىنى ئۈمىد

قىلىمەن» دېدى رىشت .

رىشتنىڭ ئارزۇ قىلغىنىدەك، بۇلتۇر، ئاڧ-

تونوم رايونىمىز «شىنجاڭدىكى ناۋاي»لارنى باھالاپ بېكىتىش خىزمىتىنى بېيغلىق يارد-

تىپ قانات يايدۇردى، تۇنجى تۈركۈمدە «شىنجاڭدىكى ناۋاي»دىن 200نى ۋە «شىنجاڭدىكى ناۋاي»لارنى تەربىيەلەش ئاڧ-

پاراتىدىن 70نى، «شىنجاڭدىكى ناۋاي»لارنىڭ ماھارەت دەرىجىسىنى بېكىتىش ئاپپارات-

ىدىن 50نى باھالاپ بېكىتىپ، جەنۇبىي شىن-

جاڭدىكى ئۇچ ۋىلايەت، بىر ئوبلاستتىكى 33 ناھىيە، شەھەرلىك «شىنجاڭدىكى نا-

ۋاي»لارنىڭ ماھارەت دەرىجىسىنى بېكە-تىش ئاپپاراتى بىلەن تولۇق قاپلىنىشىنى ئىشقا ئاشۇرۇپ، نانچىلىق كەسپىكارلىرد-

نىڭ يېقىن گەتراپتا، ئۆز جايىدا تەربىيەلە-نىشكە قاتنىشىشى، باھالاشقا قاتنىشىپ گۇ-

ۋاھنامە ئېلىشىغا قولايلىق يارىتىپ، ئاڧتو-

نوم رايون نانچىلىق كەسپىنىڭ يۇقىرى سۈپەتلىك تەرەققىياتىنى ماھارەت ئىختە-

ساسلىقلىرى تىرىكى بىلەن تەمىنلىدى .

ئەمگەكچىلەرنىڭ ساپاسىنى ئۆزلۈكسىز ئۆستۈرۈشتە چىڭ تۇرۇش ئىشقا ئورۇنلە-

شىشى سۈپىتىنى ئۆستۈرۈش، پۇقرالارنىڭ كىرىمىنى ئاشۇرۇشتىكى مۇھىم نۇقتا. ئىشقا ئورۇنلىشىشنى ئىلگىرى سۈرۈش ۋە مۇ-

قىملاشتۇرۇش، قۇرۇلما خاراكتېرلىك ئىشقا ئورۇنلىشىشنى زىددىيىتىنى يەسەيتىش

ئۇچۇن، يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، ئاپتونوم رايونىمىز يۆتكەپ ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇل-

دىغان خادىملارنى ماھارەت بويىچە تەربى-

يەلەش سالمىقىنى زورايتىپ، تېخىمۇ كۆپ ئەمگەكچىنى ماھارەت ئارقىلىق ئىشقا ئو-

رۇنلىشىش، ماھارەت ئارقىلىق كىرىمىنى ئاشۇرۇش، ماھارەت ئارقىلىق ئىختىساس-

لىقلاردىن بولۇش يولىغا باشلىدى .

ئاپتونوم رايونلۇق ئادەم كۇچى بايلىقى ۋە ئىجتىمائىي كاپالەت نازارىتىنىڭ ئىستاتىس-

تىكىسىغا ئاساسلانغاندا، بۇلتۇر، ئاپتونوم را-

يونىمىز 1 مىليون 231 مىڭ 400 ئادەم قېتىمى تۈرلۈك كەسپىي جەھەتتىن تەربىيەلەشنى قانات يايدۇرۇپ، يىللىق نىشان – ۋەزىپىنى %95.1ئورۇندىغان .

بىرسىگە بېلىق بەرسەڭ، ئۇچ ۋاق تا-ماققا يېتەر؛ بېلىق تۇتۇش ماھارىتىنى ئۆگەت-

سەڭ، بىر قۆمۇر ئەسقاتار. بۇگۈنكى كۈندە، يېزىلاردىكى تېخىمۇ كۆپ ئارتۇق ئەمگەك

كۇچى تېخنىكا ماھارىتىگە تايىنىپ كىرىمىنى ئاشۇرۇشتا تېخىمۇ ئىشەنچكە تولدى. «مەن تېخنىك ئىشچىلار مەكتىپىدە ھۆسن گۈزەل-

لەشتۈرۈش، چاچ گۈزەللەشتۈرۈش تېخنىك-سىنى ئۆگىنىپ، ئۆزۈمنىڭ ئىشقا ئورۇنلىشىش مەسىلىسىنى ھەل قىلىپلا قالماي، يەنە بۇ

ھۈنرىمگە تايىنىپ گەتراپىمدىكى نۇرغۇن ئاچا – سىڭىللارنى تېخىمۇ گۆزەل فىلالايدى-

غان بولىدۇم» دېدى قاراقاش ناھىيەلىك تېخنىك ئىشچىلار مەكتىپىنى پۈتكۈزگەن خالدىم نەبى .

ئۇچ يىلدا 100 مىڭ كىشىنى ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش پىلانى مۇددەتتىن بۇرۇن ئورۇندالدى

«بىز ناھىيە بازىرىدىن ئۆي سېتىۋال-

دۇق، كېيىنكى قەدەمدە ئاپتوموبىل سېتىۋې-لىشىنى پىلانلىدۇق، بەختىمىزگە يارىشا پارتى-يەنىڭ ياخشى سىياسىتى بولغاچقا، تۇرمۇش-مىز بارغانسېرى ياخشىلاندى» دېدى توقسۇن ناھىيەسىدىكى بىر كارخانىدا ئىشلەي-دىغان تۇراپ سوپۇر مۇخبىرغا .

تۇراپنىڭ ئۆيى يېڭىشەھەر ناھىيەسە-

نىڭ باھانىيار يېزىسى مازار كەنتىدە، ئائىلە-

سى ئىلگىرى نامرات ئائىلە بولۇپ، تۇرمۇ-

شى غورىگىل ئۆتەتتى، ئۇچ چاقلىق توك-

سىكلىتىمۇ سېتىۋالالمىغاندى . ئاپتونوم را-

يونىنىڭ يۆتكەپ ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش سىياسىتىنىڭ پايدىسىدا، ئۇ خوتۇنى بىلەن

بىللە توقسۇن ناھىيەسىدىكى بىر كارخانىغا بېرىپ ئىشلىدى، ھازىر ئەسكىيەلەنىڭ

ئايلىق كىرىمىنى قوشقاندا 10 مىڭ يۈەنگە يېقىنلىشىدۇ، ئۇلار نامراتلىقتىن قۇتۇلۇپلا

قالماي، يەنە توقسۇن ناھىيە بازىرىدىن ئۆي سېتىۋېلىپ ماكانلاشتى، ئەر – خوتۇن ئىككىيەلەننىڭ غەيرىتى ئاشتى .