

پارتیه ۱۸ - قُورُولتیسیدن بُویان،
یولداش شى جىپىڭ يادارلۇقىدىكى پارتىيە
ھەركىزىي كومىتېقى قانداق ئادەم تەربىيەلەش،
ئادەمنى قانداق تەربىيەلەش، كىم ئۈچۈن
ئادەم تەربىيەلەشتىن ئىبارەت بۇ توپ مەسىلە-
نى چۈرۈدەپ، پارتىيەنىڭ مائارىپ ئىشلىرىغا
بولغان ئوھۇم مىيۇز لۇك رەھبەرلىكىدە چىڭ
تۇرۇپ، ھەر دەرىجىلىك، ھەر تۇرلۇك مەك-
تەپلەرنىڭ ئىدىيەۋى - سىياسى خىزمىتى ئۇ-
مۇ مىيۇز لۇك كۈچيتسپ، مائارىپ ساھەسىدىكى
ئۇنىۋېرساں ئىسلاھاتنى ئالغا سىلجىتىپ،
دەرسلىك قۇرۇلۇشدا دۆلەتنىڭ ئىش ھوقۇقى
ئورنىنى يەنمۇ كۈچيتسى، مائارىپ قىياپىتىدە
ئەندىزە خاراكتېرلىك ئۆزگەرىش بولۇۋاتىدۇ.
» ۱۴ - بەش يىل « مەزگىلىدىكى ئىقتىساد،
جەھئىيەت تەرەققىياتنى ئالغا سىلجىتىشتا ئىتتا-
پىن ھۇھىم بولغان بىر تەردەپ دەل ئىسلاھات،
ئېچۈپتىش ۋە سوتىيالىستىك زامانۇيلاشتۇ-
رۇش قورۇلۇشنىڭ، ئادەمنىڭ ئوھۇم مىيۇز لۇك
تەرەققىياتى ۋە جەھئىيەتلىك ئوھۇم مىيۇز لۇك
ئالغا بېسىشنى ئىلگىرى سۈرۈشنىڭ مائارىپ
ۋە ئۆگىنىشكە قويغان يېڭى، تېخىمۇ يۇقىرى
تەللىپىنى ئىگىلەپ، تېخىمۇ يىراقنى كۆرەللىكە
ئىسگە تارىخي يۈكسەكلىك، تېخىمۇ كەڭ خەلقـ.
ئىارا نەزەر دائىرە، تېخىمۇ چوڭقۇر ئىستراتىگەـ.

مُؤْهَم تُوْتَقا قِيلَشْتا چِلَك تُورُّوپ، ئىق-
قَاٌتِقْ بِر تَهْرَهِپ قِيلَپ، ئِيغْزِر
جا زالاپ، قانۇنْسِير، قانۇنْغا خلاپ
تُورْلُوك قِيلَشْلارغا قەتئى زَهْرِى
بېرىش كېرەك؛ مەسْئُولِييەت زەنجىد-
رى، تُوزُفُم - نەتْجىلىرى، خىزمەت
مېخانىزمنى كۈچپ مۇكەممەللەشتۈ-
رۇپ، بىخەتەر ئىشلەپچىقىرىش بويىد-
چە ئىدارە قىلىش سىستېمىسى ۋە گە-
دارە قىلىش ئىقىندا رىنىڭ زامانىۋىلە-
شىشىنى پۇختا ئالغا سىلْجىتىشى
كېرەك؛ ئىشىنى، ئىشلەپچىقىرىشنى
ئەسلىگە كەلتۈرۈشى بىخەتەرلىكىنى
نازازەت قىلىش - باشقۇرۇشنى
ياخشى تُوتُپ، يۇقۇمدىن مۇداپىئە-
لىنىشىتىكى نۇقتىلىق سورۇنلار، خەلق
تۇرمۇشى كاپالتى ئۇقتىلىق تۈرۈنلە-
رىنىڭ بىخەتەر ئىشلەپچىقىرىشغا مۇ-
لازىمەت قىلىش، كاپالتىلىك قىلىش
سالماقنى زورايتىپ، بىخەتەر ئىشلەپ-
چىقىرىش مەسىلىلىرىنى ماسلاشتۇ-
رۇپ ھەل قىلىپ، بىخەتەر يۈرۈشۈ-
شىگە كاپالتىلىك قىلىش كېرەك.
ئاپتونوم رايوننىڭ مۇئاۇن
رەئىسى جاۋ چىڭ يىغىنغا قاتناشتى.

تارتمغان، خاراكتېرى ئىنتايىن قىبىھ، قىلىملىنىڭ ئىنتايىن ئىغىر بولۇپ، قاتىقى بىر تەزەپ قىلىش كېرىك. «جۇڭگو كومەمۇنىستىك پارتىيەسىنىڭ ئىنتىزام جازاسى نىزامى»، «جۇڭخوا خەلق جۇمھۇرىيەتتىنىڭ رېۋىزىيە قانۇنى»، «جۇڭخوا خەلق جۇمھۇرىيەت خادىملىدەن رىغا مەھۇرىيى ئىشلار بويىچە چارە كۆرۈش قانۇنى»، «مەھۇرىيى ئور-گانلاردىكى مەمۇرلارغا چارە كۆرۈش نىزامى»، قاتارلقلاردىكى ئالاقدار بەلگىلىملىرگە ئاساسەن، ئاپتونوم رايونلۇق ئىنتىزام تەكشۈرۈش كۆمەتتى ئائىمىي كومىتېت يىدەن ئىپتەنلىك قىلىش هەم ئاپتونوم رايونلۇق پارتىيە كومىتېت سۇنۇپ تەستىقلەتلىش ئارقىلىق، لى ۋېغا بار-تىيەدىن قوغلاش جازاسى بېرىش؛ ئاپتونوم رايونلۇق رېۋىزىيە كومىتېتلىك قىلىش؛ ئۇنىڭغا خىزمەتتىن ھەيدەش جازاسى بېرىش؛ ئۇنىڭ ئىنتىزامغا، قانۇنغا خالاپ تاپاۋىتنى مۇسادرە قىلىش؛ ئۇنىڭ جىنaiيەتكە چېتىشلىق مەسىلىلىرىنى تەپتىش ئورگانلىرىدەن ئىنىڭ قانۇن بويىچە قاراپ چىقىپ ئەيبلىشكە ئۆتكۈزۈپ بېرىش، چېتىشلىق مال - مۇلۇكىنى دېلى - بىلەن بىللە ئۆتكۈزۈپ بېرىش قاراپ قىلىنىدى.

خالاپلىق قىلىپ زىياپەت ۋە سايا-ھەت ئۇرۇنلاشۇرۇشنى قوبۇل قىلغان؛ شەخسەكە ئالاقدار ئىشلارنى يوشۇرۇپ مەلۇم قىلىمغان؛ ھۆكۈ-مەت ئىشىنى ئادىل ئىجرى قىلىشقا تەسىر يەتكۈزۈش ئېھتىمالى بولغان سوۋۇغاتلىق بۇيۇم، سوۋۇغاتلىق پۇل قوبۇل قىلغان، خىزمەت هووقۇقدىن پايدىلىنىپ ئەتراپىدىكى خىزمەتچى خادىملارغا مەنپەتتى يەتكۈزگەن، سىياسەتكە خالاپلىق قىلىپ پاراۋا-دەن لىق ئۆي تەقسىماتىدىن تەكار بەھە رىمەن بولغان، ئۆزىنىڭ شەخسىي تۆلۈشكە تېگىشلىك خراجىتىنى باش-قىلارغا تۆلەتكۈزگەن؛ تۈرمۇشتا ھە شەمەتچىلىككە بېرلەگەن، توپلىش قىمار ئۇينىغان، ئەخلاقى بۇزۇلغان؛ ۋەزىپىسىدىكى قولالىلىقنى پايدىلە-ننىپ، ئۇمۇمنىڭ پۇلنى ئۆزىنىڭ قە-لمۇفالان؛ باشقىلاردىن زور سو-مە-لەق مال - مۇلۇك ئۇندۇرۇۋالغان، قانۇنسىز قوبۇل قىلغان.

لى ۋې پارتىيەنىڭ سىياسىي ئىنتىزامى، تەشكىلى ئىنتىزامى، پاكلىق ئىنتىزامى، تۈرمۇش ئىنتىزامى، مىغا ئېغىر خالاپلىق قىلغان ھەم خىيانەت قىلىش، پارا ئېلىش جىنaiيەتسىگە چېتىلغان، ئۇنىڭ ئۇنىڭ پارتىيە 18 - قۇرۇلتىيىدىن كېيىنمۇ بىنلا نەسىنى سىغمىغان، قۇلنى بۇل - مال سىقان، بەلگىلىمگە

ئۆز خەۋىرىمىز يېقىندا، ئاپتونوم رايونلۇق پارتىيە كومىتە-تىنىڭ دەستقلەشى بىلەن، ئاپتونوم رايونلۇق ئىنتىزام تەكشۈرۈش كۆمۈتىسى، رېۋىزىيە كومىتەتى ئاپتو-نوم رايونلۇق قاتناش - ترانس-پورت نازارىتى پارتىيە كومىتەتىنىڭ سابق ئەزاسى سۇ بىاۋانىڭ ئىنتى-زامغا، قانۇنغا ئېغىر خىلاپلىق قىلىش مەسىلسىنى دېلو تۇرغۇ-زۇپ قاراپ چقىنى، تەكشۈردى.

تەكشۈرۈلۈشچە، سۇ بىاۋ غايىدە - ئېتقادىنى يوقاقان، ئەسلىي مەقسەت، بۇرچىن يۈز تۇرۇگەن، پارتىيە ئىنتىزامى، دۆلەت قانۇندە دىدىن قىلچە ئەيمەنمىگەن، تەشكىل-نىڭ تەكشۈرۈشىگە قارشالاشقان؛ شەخسکە ئالاقدار ئىشلارنى ئېينەن دوكلات قىلمىغان، كادىر-لارنى يۇتكەش خىزمىتىدە بەلگىلە-مىگە خىلاپلىق قىلىپ، باشقىلارغا زۇپ بېرىش، چىتىشلىق مال - مۇلكىنى دېلو بىلەن بىللە ئۆتكۈ-لىرىغا مەھۇرىي ئىشلار بويچە چاره كۆرۈش قانۇنى» «مەھۇرىي ئورگانلاردىكى مەھۇر لارغا چاره كۆرۈش نىزامى» قاتارلىقلاردىكى ئالاقدار بەلگىلىمەرگە ئاساسەن، ئاپتونوم رايونلۇق ئىنتىزام تەكشۈ-رۇش كومىتېتى دائمىي كومىتېت يىغىندا تەتقىق قىلىش ھەم ئاپ-تونوم رايونلۇق پارتىيە كومىتېت-غا سۇنۇپ تەستقلەتىش ئارقە-لىق، سۇ بىاۋغا پارتىيە دىن قوغلاش جازاسى بېرىش؛ ئاپتو-نوم رايونلۇق رېۋىزىيە كومىتېتى ئۇنىڭغا خىزمەتنى ھەيدەش جا-زاسى بېرىش؛ ئۇنىڭ ئىنتىزامغا، قانۇنغا خىلاب تاپاۋتىنى مۇسا-درىرە قىلىش؛ ئۇنىڭ جىنaiيەتكە چىتىشلىق مەسىلىرىنى تەپتىش ئورگانلىرىنىڭ قانۇن بويچە قاراپ چىقىپ ئېبىلىشىگە ئۆتكۈ-زۇپ بېرىش، چىتىشلىق مال - مۇلكىنى دېلو بىلەن بىللە ئۆتكۈ-

كۆزۈش ئېھىتمالى بولغان سوۋاغات-لىق بۇيۇم، سوۋاغاتلىق پۇل ۋە مال - مۇلۇك قوبۇل قىلغان؛ تۇر-مۇشتا چىرىكىلەشكەن، چۈشكۈنلەش-كەن؛ ئۇ يەنە ۋەزىپىسىدىكى قولاي-لىقنى پايدىلىنىپ، غایيەت زور سوم-مىلىق مال - مۇلۇك قوبۇل قىلغان، باشقىلارغا نەپ يەتكۈزگەن.

سۇ بىاۋ پارتىيەنىڭ سىياسى ئىنتىزامى، تەشكىلى ئىنتىزامى، پاكلىق ئىنتىزامى، تۇرمۇش ئىنتى-زامغا ئېغىر خىلاپلىق قىلغان ھەم پارا ئېلىش جىنaiيەتىگە چىتىلغان، ئۇنىڭ ئۇستىگە پارتىيە 18 - قۇ-رۇلىتىدىن كېيىنمۇ يەنلا نەپسىنى يېغىغان، قولىنى تارقىغان، خا-راكىپرى قەبىھ، قىلىمىشى ئېغىر بولۇپ، قاتىق بىر تەرەپ قىلىش كېرەك. «جۇڭگۇ كومەنۇستىك پار-تىيەسىنىڭ ئىنتىزام جازاسى نىزامى» «جۇڭخوا خەلق جۇمەھۇرىيەتىنىڭ رېۋىزىيە قانۇنى» «جۇڭخوا خەلق بىلەن بىللە ئۆتكۈ-

پۇتۇن تاراققۇ مۇخېرىد-
مېز لىياڭ لىخوا خەۋەر قىلىدۇ:
9 - ئاينىڭ 23 - كۇنى چۈشتىن
كېسىن، ئاپتونوم رايوننىڭ بىخەتەر
ئىشلەپچىقرىش تېلىۋىزىيە - تېلېفون
يىغىنى ئۇرۇمچىدە ئۆتكۈزۈلدى.
ئاپتونوم رايونلۇق پارتىيە كومىتېتى
دائىمىي كومىتېتىنىڭ ئەزاسى، ئاپتو-
نوم رايوننىڭ مۇئاۋىن رەئىسى
ئەركەن توئىيماز يىغىنغا قاتناشتى ھەم
سۆز قىلىدۇ.
يىغىندا مۇنداق تەكتەندى:
ھەرقايسى جايالار، ھەرقايسى تارماق-
لار، ھەرقايسى ئۇرۇنلار سىياسى
يۈكىسەكلەرنى ئۈزۈلۈكسىز ئۆستۈ-
رۇپ، سىياسى مەسئۇلىيەتنى يەنمۇ
كۈچىتىپ، قەتىئى تۈرەدە ئىدىيە وە
ھەرنىكەتنى باش سۇجى شى جىنىڭىنڭى
بىخەتەر ئىشلەپچىقرىش توغرىسىد-
كى مۇھىم يولىورۇقى، تەستىقنىڭ
روھىغا بىرلىككە كەلتۈرۈپ، ھەققىي
تۈرەد «تۆت ئاڭ»نى مۇسەھەكم
تۇرۇزۇپ، «تۆت ئىشەنج»نى چە-
ڭىتىپ، «ئىككىنى قوغداش»نى ئىشقا
ئاشۇرۇپ، بىخەتەر تەرەققىيات ئىددى.

ئۆز خەۋىرىمىز يېقىندا، ئاپ-
تونوم رايونلۇق پارتىيە كومىتېتىنىڭ
تەستقلىشى بىللەن، ئاپتونوم رايىد-
لۇق ئىتتىزام تەكشۈرۈش كومىتېتى
رېۋزىيە كومىتېتى ئۇرۇمچى شە-
ھەرلىك خەلق ھۆكۈمتى پارتىيە
گۇرۇپپىسىنىڭ سابق ئەزاسى، مۇئا-
ۋىن شەھەر باشلىقى لى ۋېنىڭ ئىندى-
تسازماغا، قانۇنغا ئېغىر خلاپلىق
قىلىش مەسىلىسىنى دېلو تۇرغۇزۇپ
قاراپ چىقىتى، تەكشۈردى.

تەكشۈرۈلۈشچە، لى ۋېيى
كۆمۈنسىتكى پارتىيە ئەزىزلىنىڭ
ئاساسىي پارتىيەۋىلىك پېرىنىسى ۋە
پەزىلەت تۆۋەن چېكىنى يوقاققان،
پارتىيەنىڭ مەقسىتىدىن ۋاز
كەچىكەن، ئەسلىي مەقسەت،
بۇرچىتن چەتنىگەن، مەركەزنىڭ ئا-
لاقىدار سىياستىت، بەلگىلىملىرىگە
كۆز بۈمۈپ، رەزىل كۈچلەر جىنا-
يەت شايىكسىنىڭ «مۇھابىزەت
كۈنلۈكى» بولۇپ، جان - جەھلى
بىللەن تەشكىلىنىڭ تەكشۈرۈشىگە فار-
شىلاشقان؛ مەركەزنىڭ سەككىز
تۇرلۇك بەلگىلىملىسىنىڭ روھىغا
خلاپلىق قىلىپ، ھۆكۈمەت ئاپتۇمو-
بىللەننى شەخسىي ئىشقا ئىشلەتكەن،
دەپىنە ئىشلىرىغا تەبىارلىق كۆرۈش
باھانىسىدە پۇرسەتىن پايدىلىنىپ
بۇل - مال سىقان، مەلگىلىمىگە

تۇرۇپ، ئاچقۇچلۇق، يادولۇق تېخىنكلاردا تېزدىن بۆسۈش ھاسىل قىلىش يېڭى تەرەققى. يات ئەندىزىسى بەرپا قىلىشتىكى بىر ئاچقۇچ لۇق ھەسلە. دۆلتىمىزدىكى ئالىي ھەكتەپلەر ئېغىر مەسئۇلىيەتنى باتۇرلۇق بىلەن زىممىسىگە ئېلىپ، دەققەتنى دۆلتىنىڭ ئىستراتېكىيە ئېھتىيە. جىغا ھەركەزلەشتۈرۈپ، تېخىنكا ئۇتكىلگە ھۇجۇم قىلىشنى تېزلىتىشى، بولۇمۇ ئۇل تەد- قىقاتنىڭ پەن - تېخىنکىدا يېڭىلىق يارتىشقا تۇرۇتكە بولۇشتىكى مەنبىللىك رولىنى جارى قىلدۇرۇشى كېرەك. ھەۋقەنى دۆلتىنىڭ رايون تەرەققىيات ئىستراتېكىيەسىگە مۇلازىمەت قى- لىشقا قوئىپ، رايون مائارىپ بايلقىنى تەقسىم- لەشنى ئەلاشتۇرۇپ، نۇقتا، لىنىيە، دائىرە بىر- لەشكەن، شەرقىي قىسىم، ئوتتۇرا قىسىم، غەربىي قىسىم رايونلار ماسلىشىدىغان مائارىپ تەرەققىيات بوشلۇق ئەندىزىسىنى تېز شەكىل- لەندۇرۇپ، مائارىپ ھۇلازىمەتى رايون تەرەققى. يات ئىستراتېكىيەسى سەۋىيەسىنى ئۆستۈرۈش كېرەك. مائارىپ ساھەسىدىكى ئۇنىۋېر سال ئىسلا- هاتى ئومۇمۇزلۇك چوڭقۇرلاشتۇرۇپ، مائارىپ ئىسلاھاتنىڭ سىستېمىلىقلقى، بىر پۇتونلۇكى، ماسلىشىچانلىقنى كۈچەيتىش كېرەك.

مائارىپ گۈللەنسە، دۆلتەت گۈللەندۇ، مائارىپ كۈچىسە، دۆلتەت قۇدرەت تاپىدۇ. بۈگۈنكى كۈنندە، پارتىيە ۋە دۆلتەت ئىشلىرى تەرەققىياتنىڭ مائارىپقا بولغان ئېھتىياجى، ئىسلام - پەن بىلىملىرى ۋە مۇنەۋەھەر ئىختە- ساسلىقلارغا بولغان ئېھتىياجى ئىلگىرىكى ھەر- قانداق ۋاقتىسىكىغا سېلىشتۈرغاندا تېخىمۇ تە- خىرىسىز بولماقتا. جۇڭخوا مىللەتنىڭ ئۇلۇغ گۈللەنىشىگە مۇلازىمەت قىلىشنى مائارىپنىڭ ھۇھىم بۇرچى قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، مائارىپ ئىشلىرىنى ئالدىن تەرەققىي قىلدۇرۇپ، مائارىپنىڭ يۇقىرى سۈپەتلىك تەرەققىياتغا تۇرۇتكە بولساقا، بىز چوقۇم مىللەتنىڭ گۈللەنىشىدىن ئىبارەت ئۇلۇغ ۋەزبىنى زىممىسىگە ئالىدىغان دەۋر يېڭى كىشىلىرىنى يېتىشتۈرۈپ، ئۇلۇغ ئازارزونى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۇچۇن پۇختا ئاساس سالالايمىز، كۈچلۈك تەرەك بىلەن تەمنلىكەلەيمىز.

(شىخۇ ئاچېتلىقى، بېيجىڭى، 9 - ئايىنىڭ دۆللىتى قۇرۇشنى پىلانلاپ ئورۇنلاشتۇرما قىلىش، ئۇزۇل كىسز تۇرەد مائارىپنى پارتىيە ۋە دۆلت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىيات ئېھتىياجىغا ئۇيدى. غۇنلاشتۇرۇش، خەلق ئاممىسىنىڭ ئازارزو سىغا ماسلاشتۇرۇش، دۆلتىمىزنىڭ ئۇنىۋېر سال دۆلتەت كۈچى ۋە خەلقئارادىكى ئورنغا لايىھە- لاشتۇرۇشتىن ئىبارەت.

مائارىپ دۆلتەتنىڭ تەرەققىياتغا مۇناسى- ۋەتلىك، مىللەتنىڭ كەلگۈسىگە مۇناسوٽەتلىك، مائارىپقا ئوخشاش ئىز باسالار مەسىلىسىگە تەسىر كۆرسەتەلەيدىغان، ھەتتا ئۇنى بەلگىلىيە- لەيدىغان، دۆلتەتنىڭ ئەبەدى ئەمنلىكىگە تەسىر كۆرسەتەلەيدىغان، ھەتتا ئۇنى بەلگىلىيە- لەيدىغان، جۇڭخوا مىللەتنىڭ ئۇلۇغ گۈللەندە شىگە تەسىر كۆرسەتەلەيدىغان، ھەتتا ئۇنى بەل- گىلىلىەلەيدىغان باشقا ھېچقانداق بىر كەسب يوق. سوتسيالىستىكە كەنەپ باشقۇرۇش يۆ- نىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەرەققىيەنى مائارىپنىڭ تۆپ ۋەزبىسى قىلىپ، مائارىپنىڭ سوتسيالىستىكە يادولۇق قىممەت قارىشنى بېتىلدۈرۈش ۋە ئەمەلىيەتتە كۆرسەتىشتىكى مۇھىم رولىنى جارى قىلدۇ- رۇپ، مەكتەپلەرە ئىدىيەۋى - سىياسى نەزە- رىبىيە دەرسىنى ئىسلاھ قىلىش ۋە ئۇنىڭدا بېڭە- لىق يارتىشنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ، مەكتەپلەر- نىڭ تەدنتەربىيە، گۈزەللىك تەربىيەسىنى كۈ- چەيتىپ ۋە ياخشىلاپ، ئەمگەك تەربىيەسىنى كەڭ قانات يايىدۇرۇپ، ساپا مائارىپ ئادىللىقىنى ئالغا سىل- قىي قىلدۇرۇپ، مائارىپ ئادىللىقىنى ئەخلاقىي، ئەقلىي، جىسمانىي، گۈزەللىك، ئەمگەك جەھەتلەر دىن ئەتراپلىق يېتىلىشنى ئىلگىرى سۈرۈپ، ئوقۇ- غۇچىلارنىڭ ۋە تەنپەرەۋەرلىك بېسىسىياتى، جە- ئىيەت مەسئۇلىيەت تۇيغۇسى، يېڭىلىق يارتىش روھى، ئەمەلىيەتتەن ئۆتكۈزۈش ئىتىمىدارىنى يې- تىلىدۈرۈش كېرەك. يېڭى تەرەققىيات ئەندىزىدە سىگە ئۇيغۇنلاشقان مائارىپ قۇرۇلمىسى، پەن - كەسپ قۇرۇلمىسى، ئىختىسالقلارنى يېتىشتى- رۇش قۇرۇلمىسىنى ئەلاشتۇرۇپ، ئومۇمەمىي خەلقنىڭ ئۆمۈرلۈك ئۆكىنگىنىشنى ئالغا سىلەجە- تىش بېخانىز منى مۇكەممەلەشتۈرۈش كېرەك.