يۇقۇمغا تاقابىل تۇرۇش ئۇلۇغ روھنى زور كۈچ بىلەن ئەۋج ئالدۇرايلى

ـــ باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ مەملىكەتلىك يېڭى تىپتىكى تاجسمان ۋىرۇسلۇق ئۆپكە يالليۇغى يۇقۇمغا تاقابىل تۇرۇش بويىچە تەقدىرلەش يىغىندا قىلغان مۇھىم سۆزىنى ئۆگىنىش، ئىزچىلاشتۇرۇش توغرىسىدا

□ خەلق گېزىتى ئوبزورچىسى

«بۇ مەيدان ئېغىر يۇقۇم بىلەن بولغان هايات - ماماتلىق ئېلىشىشتا، جۇڭگو خەلقى ۋە جۇڭخۇا مىللىتى كۈرەش قىلىشقا جۈرئەت قىلدى- غان، غەلبە قىلىشقا جۈرئەت قىلدىغان قورقماس جاسارىتى ئارقىلىق، هاياتلىقنى هەممىدىن ئەلا بىلىش، پۈتۈن مەملىكەت بىر نىيەتتە بولۇش، پە- داكارلىق كۆرسىتىش، ئىلىم - پەنگە هۆرمەت قىلىش، تەقدىرداش بولۇشتەك يۇقۇمغا تاقابىل تۇرۇش ئۇلۇغ روھنى تاۋلىدى.» مەملىكەتلىك يېڭى تىپتىكى تاجسمان ۋىرۇسلۇق ئۆپكە يالليۇ- غى يۇقۇمغا تاقابىل تۇرۇش بويىچە تەقدىرلەش يىغىندا، باش شۇجى شى جىنپىڭ يۇقۇمغا تاقابىل تۇرۇش ئۇلۇغ روھنى مۇپەسسەل يىغنىچاقلاپ هەم چوڭقۇر شەرھلەپ، پۈتۈن جەمئىيەتتە يۇ- قۇمغا تاقابىل تۇرۇش ئۇلۇغ روھنى زور كۈچ بىلەن ئەۋج ئالدۇرۇپ، ئۇنى ئومۇمىيۈزلۈك سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشقان دۆلەت قۇرۇلۇش، جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئۇلۇغ گۈللىنىشىنى ئىشقا ئا- شۇرۇشتىكى قۇدرەتلىك كۈچكە ئايلاندۇرۇش كېرەك، دەپ تەكتىلدى.

تۇيۇقسىز تارقالغان ئېغىر يۇقۇم ئالدىدا، جۇڭگو خەلقى جاپا - مۇشەققەتتە بىللە بولۇپ، ئىرادىدىن سىپىل هاسىل قىلىپ، يۇقۇمنىڭ ئالدى- نى ئېلىش - تىزگىنلەش مۇستەھكەم مۇداپىئە سې- پىلىنى بەرپا قىلىپلا قالماي، ئىنسانلارنىڭ كېسەل بىلەن كۈرەش قىلىش تارىخىدا يەنە بىر باتۇرانە ئۇلۇغ ئىشنى ياراتتى، شۇنداقلا يۇقۇمغا تاقابىل تۇرۇش ئۇلۇغ روھنى تاۋلاپ چىقىپ، ئىنسانلارنىڭ روھى ناماياں قىلغان يەنە بىر تەسىرلىك سەھىپىنى پۈتتى. «خەلقنىڭ هاياتي بىخەتەرلىكى- نى قوغداش ئۈچۈن بىز هەرقانداق بەدەل تۆ- لەشتىن يانمايمىز!» بۇ، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسىنىڭ هاكىمىيەت يۈرگۈزۈشتە خەلقنى كۆزلەش ئىدىيەسىنىڭ ئەڭ ياخشى چۈشەندۈرۈ- لۈشى، بۇ، جۇڭخۇا مەدەنىيلىكىدىكى ئادەمنىڭ هاياتىغا مۇناسىۋەتلىك ئەخلاق قارىشىنىڭ ئەڭ ياخشى ئىپادىلىنىشى، بۇ يەنە جۇڭگو خەلقىنىڭ هاياتلىقىغا هۆرمەت قىلىدىغان ئادەمىيەت روھىنىڭ ئەڭ ياخشى ئىسپاتى. هايات - ماماتلىق سىناق ئالدىدا، ئۇزاق ۋاقىت ئايرىۋېتىش ئېلىپ كەلگەن غايەت زور جىسمانىي ۋە روهىي بېسىم ئالدىدا، كەڭ خەلق ئاممىسى هايات - ماماتلىق ئېلىشىش- تىن قورقماي، مەجبۇر جاپا - مۇشەققەتتە كەينىگە چېكىنمەي، هەر خىل شەكىللەر ئارقىلىق يۇقۇمنىڭ تارقىلىشىنى توسۇش ئۈچۈن ئۆز ئالدىغا ئېلىش - تىزگىنلەش ئۇچۇن غەم يەپ، كۈچ چىقىرىپ، ئىنتىپاقلىق كۈچ دېمەكتۇر دېگەن دەۋر يۆگمە رەسمىنى سىزىپ چىقتى. «خەتەرلىك پەيتلەردە، هەممىلا يەردە يەنە قەھرىمانلار مەيدانغا كېلىدۇ»، هەرقايسى سەپلەردىكى يۇقۇمغا تاقابىل تۇرۇش باتۇرلىرى خەتەردىن قورقماي، ئۆلۈمگە پىسەنت قىلماي، قىسىنچىلىق ئالدىدا هەرقانداق بەدەل تۆلەشتىن باش تارتماي، ئاچ- قۇچلۇق پەيتتە زەربىدارلىق بىلەن ئالدىغا ئۆتۈپ، هاياتى ئارقىلىق بۇرچقا ئاتلىنىپ، چوڭقۇر مېهىر - مۇھەببىتى بىلەن نۇرغۇنلىغان هاياتلىقنى قوغدىدى. ئەزەلدىن تولۇق تونۇپ يەتمىگەن يېڭى تىپتىكى يۇقۇملۇق كېسەل ئالدى- دا، بىز ئىلمىي روھ، ئىلمىي پوزىتسىيەدە چىڭ تۇرۇپ، ئىلمىي قانۇنىيەتكە ئەمەل قىلىشنى تەدبىر بەلگىلەپ قوماندانلىق قىلىش، ئاغرىقلار- نى داۋالاش، تېخنىكا جەهەتتە ئۆتكەلگە هۇجۇم قىلىش، جەمئىيەت ئىدارە قىلىشنىڭ هەرقايسى تە- رەپلىرىنىڭ پۈتكۈل جەريانغا سىڭدۈرۈپ، يۇقۇم ئۇستىدىن غەلبە قىلىشنى قۇدرەتلىك پەن - تېخنىكا تىرىكى بىلەن تەمىنلىدۇق. «مەقسەت ۋە نىشانى بىردەك كىشىلەر يولدا تەنها قالمايدۇ، مېهىر - مۇھەببەتنىڭ چېكى بولمايدۇ»، بىز يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن بۇيانقى ياردەم بېرىش ۋاقتى ئەڭ مەركەزلەشكەن، چېتىلىش دائىرىسى ئەڭ كەڭ بولغان جەددىي ئىنسانپەرۋەرلىك هەرىكىتىنى قوزغاپ، يەر شارىدىكى يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش ئۈچۈن پۈتەمەس - تۇغمەس هەرد- كەتلەندۇرگۈچى كۈچ بېغىشلاپ، لەۋزىدە تۇرد- ىغان، دوستلۇققا ئەھمىيەت بېرىدىغان، هەققا- نىيەتنى ياقلايدىغان، ئەخلاق - هەققانىيىلىقنى ساقلايدىغان چوڭ دۆلەت ئوبرازىنى تولۇق ناماياں قىلىپ، دۇنيانىڭ بۆيۈك بىرلىكىنى كۆزلەيدىغان، ئىنسانىيەت تەقدىرى ئورتاق گەۋدىسى بەرپا قىلىشقا تۇرتكە بولدىغان چوڭ دۆلەت مەسئۇلىيەتچانلىقىنى جانلىق شەرھلىدۇق. هاياتلىقنى هەممىدىن ئەلا بىلىش، پۈتۈن مەملىكەت بىر نىيەتتە بولۇش، پىداكار- لىق كۆرسىتىش، ئىلىم - پەنگە هۆرمەت قىلىش، تەقدىرداش بولۇش، جۇڭگو خەلقى ۋە جۇڭخۇا مىللىتى تاۋلاپ چىققان يۇقۇمغا تاقا- بىل تۇرۇش ئۇلۇغ روهى يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش خەلق ئۈرۈشى، ئومۇ- مي جېڭى، توسۇپ زەربە بېرىش جېڭىدە قەتئىي غەلبە قىلىشتىكى كۈچلۈك مەنىۋى تىرەككە ئايلاندى.

هاياتلىقنى هەممىدىن ئەلا بىلىشتە جۇڭگو خەلقىنىڭ چوڭقۇر مېهىربانلىق ئەنئەنىسى ۋە جۇڭگو كوممۇنىستلىرىنىڭ خەلقنى مەركەز قىلىش- تەك قىممەت ئىنتىلىشى مەركەزلىك ناماياں قىلىن- دى؛ پۈتۈن مەملىكەت بىر نىيەتتە بولۇشتا جۇڭگو خەلقىنىڭ هەممە بىر نىيەتتە بولۇش، جا- پادىمۇ، هالاۋەتتىمۇ بىللە بولۇشتەك ئىنتىپاقلىق ئۇلۇغ كۈچى ناماياں قىلىندى؛ پىداكارلىق كۆر- سىتىشتە جۇڭگو خەلقىنىڭ دادىللىق بىلەن بارلىق قىينىچىلىقلارنى بېسىپ چۈشىدىغان، شۇنداقلا هەرقانداق قىينىچىلىققا باش ئەگمەيدىغان قەيسە- رانە ئىرادىسى مەركەزلىك ناماياں قىلىندى؛ ئىلىم - پەنگە هۆرمەت قىلىشتا جۇڭگو خەلقىنىڭ راستچىل - ئەمەلىيەتچىل بولۇش، يول ئېچىپ يې- ڭىلىق يارىتىشتەك ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈش خىس- لىتى مەركەزلىك ناماياں قىلىندى؛ تەقدىرداش بولۇشتا جۇڭگو خەلقىنىڭ بىر ياقىدىن باش چې- قىدىغان، تىنچلىقنى سۆيىدىغان ئەخلاق - هەققا- نىيلىقتىكى مەسئۇلىيەتچانلىقى مەركەزلىك ناماياں قىلىندى. باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ يۇقۇمغا تا- قابىل تۇرۇش ئۇلۇغ روهنى يېغىنچاقلىغانلىقى ۋە شەرھلىگەنلىكى پارتىيەمىزنىڭ پۈتۈن مەملە- كەتتىكى هەر مىللەت خەلقىنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ، يېتەكلەپ، بۇ مەيدان كىشى قەلبىنى زىلزىلىگە سالىدىغان يۇقۇمغا تاقابىل تۇرۇش زور جېڭى ئېلىپ بارغانلىقىنىڭ روهي ماهىيتىنى چوڭقۇر شەرھلەپ بەردى، پۈتۈن مەملىكەتنىڭ يۇقۇمغا تاقابىل تۇرۇش كۆرىشىدە قولغا كەلتۈرگەن مۇهىم، زور ئىستراتېگىيەلىك نەتىجىلەرنىڭ كۈچ مەنبەسىنى چوڭقۇر ئېچىپ بەردى. جۇڭگو خەلقى ۋە جۇڭخۇا مىللىتى تاۋلىغان يۇقۇمغا تاقابىل تۇرۇش ئۇلۇغ روهى جۇڭخۇا مىللىتى ئۆزاقتىن بۇيان شەكىللەندۈرگەن ئالاهىدە تەبىئي تالانت ۋە مەدەنىيەت گېنى بىلەن تومۇرداش، ئۇ ۋەتەن- پەرۋەرلىك، كوللېكتىۋىزملىق، سوتسىيالىزملىق روهنىڭ داۋامى ۋە راۋاجى، ئۇ جۇڭگو روهىنىڭ جانلىق شەرھلىنىشى بولۇپ، مىللەت روهى ۋە دەۋر روهىنىڭ ماهىيەتلىك مەزمۇنىنى بېيىتتى، جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئۇلۇغ گۈللىنىش مۇساپىسىدە يېڭى مەنىۋى ئابىدە تىكلەپ، جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئەڭ قىممەتلىك مەنىۋى بايلىقىغا ئايلاندى.

ئادەمدە روھ بولمىسا پۈت تىرەپ تۇرالما- يدۇ، دۆلەتتە روھ بولمىسا قۇدرەت تاپالمايدۇ. پەقەت مەنىۋى جەهەتتە پۈت تىرەپ تۇرالغاندا، مەزمۇت تۇرالغاندىلا، بىر مىللەت ئاندىن تارىخ ئېقىندا تەڭرەنمەي، قەددىنى تىك تۇتۇپ تۇرا- لايدۇ. قىينىچىلىققا قارشى كۈرەش قىلىش ماددىي كۈچ سىنىشىش، شۇنداقلا مەنىۋى تىركىشىش. هازىر، دۇنيادا 100 يىلدىمۇ كۆرۈلۈپ باقمىغان چوڭ ئۆزگىرىش ۋەزىيىتى تېز سۈرئىتتە ئۆز- گەرمەكتە، دۆلەت ئىچىدىكى ئىسلاهات، تە- رەققىيات، مۇقىملىق ۋەزىپىسى مۇشكۈل، ئېغىر، ئالغا ئىلگىرىلەش يولدا بىز يەنىلا تۇرلۇك خەتۇپ - خەتەر، خىرىسلارغا دۇچ كې- لىمىز، تۇرلۇك ئەگرى - تۇقايلىقلارغا دۇچ كېلىمىز، ئۇلۇغ ئارزۇنى ئىشقا ئاشۇرۇشتا جەزمەن ئۇلۇغ كۈرەش ئېلىپ بېرىش كېرەك. «ئىككى 100 يىل»لىق كۈرەش نىشانىنىڭ تا- رىخي كېسىشىش نۇقتىسىدا تۇرۇپ، بىز يۇ- قۇمغا تاقابىل تۇرۇش ئۇلۇغ روهنى زور كۈچ بىلەن ئەۋج ئالدۇرۇپ، كۈرەش ئىرادە- مىزنى چىڭتىپ، قانچىكى جاپا - مۇشەققەتلىك بولغانسېرى، شۇنچە ئالغا ئىلگىرىلەيدىغان جاسا- رەت بىلەن باتۇرانە ئېلىشىپ، قىينىچىلىققا قارشى ئالغا ئىلگىرىلەپ، قاتتىق سۆڭەك بولۇپ، هۇ- جۇمغا ئۆتۈشكە جۈرئەت قىلىپ، جەڭدە غەلبە قىلىشقا جۈرئەت قىلىپ، بارلىق جاپا - مۇشەق- قەت، خەتەر - خەتەر، توسالغۇلارنى يېڭىپ، ئو- مۇمىيۈزلۈك سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشقان دۆلەت قۇرۇش يېڭى مۇساپىسىدە يېڭى، تېخىمۇ زور مۆجىزە يارىتىشىمىز كېرەك.

(شىنخۇا ئاگېنتلىقى، بېيجىڭ، 9 - ئاينىڭ 10 - كۈنى تېلېگراممىسى)

(بېشى 1 - بەتتە)

مەبلەغ، تۆر قاتارلىق جەهەتلەردە تولۇق كاپا لەتلەندۈردى، پۈتۈن ئاپتونوم رايونىنىڭ مالىيە خاراكتېرلىك ماۋارىپ خراجىتىنىڭ يىللىق سېلىنـ مىسى ئوتتۇرا هېساب بىلەن 50 مىليارد يۈەندىن ئېشىپ، سېلىنما نىسبىتى پۈتۈن مەملىكەتنىڭ ئوت- تۇرىچە سەۋىيەسىدىن يۇقىرى بولدى.

يەسىللەر يامغۇردىن كېيىنكى بامبۇك نوتىلـ ردىدەك بارلىققا كەلدى، يېڭىدىن قۇرۇلغان مەكـ تەپلەر كەينى - كەينىدىن قەد كۆتۈردى، مەكتەپ باشقۇرۇش شارائىتىنىڭ ياخشىلىنىشى باهار يامغۇـ رىغا ئوخشاش ئۆمىد بخلىرىنى سۈغىرىپ، هاللىق سەۋىيەگە يېتىش ئاساسىنى پۈختىلىماقتا. ئازادە، بـ خەتەر مەكتەپ ئاتا - ئانىلار ۋە باللارنىڭ قەلبىدىـ كى «ئەڭ يارقىن مەنزىرە»گە ئايلاندى.

ئەلا سۈپەتلىك يەسىللەر ئىشىك ئالدىدىلا سېلىندى

«دۆلەت بايرىقى، دۆلەت بايرىقى هەققە- تەن گۈزەل، چولپان يۇلتۇز، چولپان يۇلتۇز كەڭ زېمىننى يورۇتتى...»

باللار ناخشىسى ئېيتىش، قەدىمىي شېئىر- لارنى يادلاش، خەت تونۇش... بۇ بىرنەچچە كۈندە، بەش ياشلىق زۇلھايا ئەكبەر ئاتا - ئا- نىسغا پۈتۈڭخۇا ئۆگىتىدىغان كىچىك ئوقۇتقۇـ چى بولدى.

بالىسنىڭ پۈتۈڭخۇانى بارغانسېرى ياخشى سۆزلەۋاتقانلىقىنى ئاڭلىغان ئانىسى گۈزەلنۇر ئاب- دىرېھىمنىڭ چىرايىدا خۇشاللىق جىلۋىلەندى: «بالام يەسلىگە كىرگەندىن كېيىن تېخىمۇ ئىش ئۈقىدىغان، تېخىمۇ ئەدەپلىك بولۇپ كەتتى، هەر كۈنى ئۆيگە قايتىپ كېلىپ بىر كۈن ئۆ- گەنگەن نەرسىلىرىنى خۇشاللىق بىلەن سۆز- لەيدىغان بولدى».

بالا بىر ئائىلىنىڭ ئۈمىدى، يەسلى ماۋارىپى «كەلگۈسى قۇرۇلۇشى». 2017 - يىلى 9 - ئايدا، پۈتۈن ئاپتونوم رايون بويىچە سۈپىتى يۇقىرى، مۇھىتى ياخشى، ئۈسكۈنىلىرى تولۇق يېڭى سې- لىنغان ۋە ئۆزگەرتىپ - كېڭەيتىپ سېلىنغان يېزا يەسلىسىدىن 4408 ى ئومۇمىيۈزلۈك ئىشلىتىشكە كىرىشتۇرۇلۇپ، زۇلھايانى ئۆز ئىچىگە ئالغان يې- زىلاردىكى ئۆچ يىللىق يەسلى ماۋارىپى يېشىـ دىكى 1 مىليون 176مىڭ 200 بالىنىڭ «ئۈشـ كى ئالدىدا ھەقسىز يەسلىگە كىرىش»ى ئىشقا ئاشۇرۇلدى.

«بىر كۈنلۈك ئۇچ ۋاق تاماقنىڭ هەممىسى هەقسىز، شەهەردىكى يەسلىلەردە بار نەرسىلەر بىزدىمۇ بار.» باللارنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە گۈۋاھ بولۇۋاتقان گۈزەلنۇر ماۋارىپ ئارقىلىق خەلقنە نەپ يەتكۈزۈشنىڭ ئىللىق نۇرىنى هېس قىلىپ، قەيەرگە بارسا شۇ يەردە ماۋارىپ ئارقـ لىق خەلقنە نەپ يەتكۈزۈش ياخشى سىياستىنى تەشۋىق قىلدى.

بالىسى يەسلىگە كىرمىگەن چاغدا، گۈزەل- نۇر پۈتۈن زېھنىنى بالىسىنى بېقىش، ئۆي ئىشلە- رىنى قىلىشقا قارىتاقىندى، بىر ئائىلىنى قامداش ئۈچۈن ئېرى كىراكەشلىك قىلاتتى. بالىسى يەسـ لىگە كىرگەندىن كېيىن، گۈزەلنۇرنىڭ ئىشلەمچـ لىك قىلىدىغان ۋاقتى چىقتى. بۇلتۇر، ئۇ كەنت يەسلىسىدە تەربىيەچىلىك ئىش ئورنىغا تەكلىپ قىلىندى، هەر ئايدا 1800 يۈەن مۇقىم كىرىم قىلىپ، يېڭى تۇرمۇشنى باشلىدى.

قەشقەر شەهرى شاماليغ بازىرىنىڭ مۇئا- ۋىن بازار باشلىقى رەيهانگۈل ئىمىر يېزا ماۋارىپـ نىڭ يېقىنقى يىللاردىكى ئۆزگىرىشلىرىنى تىلغا ئېلىپ، مەنمۇن بولغان هالدا مۇنداق دېدى: «هەممە كەنتتە يەسلى بار، شارائىتى بەك ياخشى، باللارنىڭ بەختلىك قىياپىتىگە قاراپ، كەنتتىكىلەر ئۆمىدكە تولدى!»

يەسلى ماۋارىپىنى پائال تەرەققىي قىلدۇ- رۇپ يەسلى قۇرۇلۇشىنى كۈچەپ ياخشى تۇتۇش ئاپتونوم رايونىمىزدىكى هەر مىللەت ئوقۇش يې- شىغا يەتمىگەن يەسلى يېشىدىكى باللارنىڭ «يەسلىگە كىرىشى تەس بولۇش، يەسلىگە كىرد- ىشى قىممەت بولۇش» مەسىلىسىنى پەسەيتتى. ئىستاتىستىكىدا كۆرسىتىلىشچە، 2014 - يىلى، پۈتۈن ئاپتونوم رايوندا جەمئىي 3955 يەسلى بار بولۇپ، يەسلىدىكى بالا 752مىڭ 200، يەسلى ما- ۋارىپى بويىچە يەسلىگە كىرىش ئومۇمىي نىسبىتى 42%. 72 بولغان؛ 2019 - يىلىنىڭ ئاخىرىغىچە، پۈتۈن ئاپتونوم رايوندا جەمئىي 7725 يەسلى بار بولۇپ، ئۇچ يىللىق يەسلى ماۋارىپىدىكى يەسلىگە كىرىش ئومۇمي نىسبىتى 97.51%كە يېتىپ، يەسلى ماۋارىپىدا تارىخي خاراكتېرلىك بۆسۈش قولغا كەلتۈرۈلگەن.

ئاجىز مەكتەپلەرنى ئۆزگەرتىش مىڭلىغان ئونمىڭلىغان ئائىلىلەرگە نەپ يەتكۈزدى

يېڭى ئوقۇش مەۋسۈمىدە كېرىيە ناهيەسى دەريا بويى يېزىلىق باشلانغۇچ مەكتەپ هاياتي كۆچكە تولغان بولۇپ، تېرەك، ئەرمودۇن قاتار- لىق دەل - دەرەخلەر كۈن نۇرىغا چۆمۈلۈپ، مەغرۇر قەد كۆتۈرۈپ تۇراتتى.

«مەكتەپ چوڭ گۈلزارلىققا ئوخشايدۇ، پاكىز، چىرايلىق بولۇپ، بىز گۈزەل سەنئەت دەرسخانىسىدا لاي هەيكەل ياساش، قەغەز قىيىش دەرسلىرىنى ئوقۇيمىز، مۇزىكا ئۆيىدە چالغۇ چېلىشنى ئۆگىنىمىز، بەك قىزىقارلىق!» دېدى دەريا بويى يېزىلىق باشلانغۇچ مەكتەپ- نىڭ 3 - يىللىق ئوقۇغۇچىسى بەختگۈل قۇربان يېڭى مەكتىپىنى تىلغا ئېلىپ خۇشال هالدا.

بۇلتۇر 9 - ئايدا، ناماراتلارنى باشقا جايغا كۆچۈرۈپ يۆلەش ئورۇنلاشتۇرۇش نۇقتىسىدا يېڭى سېلىنغان بۇ مەكتەپ رەسمىي پۈتتى. يېڭىـ ئى، يورۇق دەرسخانا، پاكىز، رەتلىك ئوقۇتقۇـ چىلار ياتقى ۋە مۇكەممەل ئوقۇتۇش ئۈسكۈنـ لىرى كىشىنى هەيران قالدۇراتتى.

دەريا بويى يېزىسى تەكلىماكان قۇملۇقىنىڭ ئوتتۇرىسىدا بولۇپ، ئېغىر نامرات رايونغا جايلاش- قان. ئۇزاقتىن بۇيان، تەبىئي مۇھىت ناچار، بې- كىنمە، مەكتەپنىڭ ئەسلىھەلىرى قالاق بولۇش قا- تارلىق ئامىللارنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىغانلىقـ تىن، مەكتەپنىڭ ئوقۇتۇش سۇپىتى پۈتۈن ناهـ يەنىڭ ئوتتۇرىچە سەۋىيەسىدىن خېلىلا تۆۋەن ئىدى.

مەكتەپ يېڭى تۈسكە كىرگەندىن كېيىن، ئوقۇغۇچىلار ئېچ - ئىچىدىن خۇشال بولدى. دەريا بويى يېزىسى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ «ئاجىز مەكـ تەپلەرنى ئومۇمىيۈزلۈك ياخشىلاش» مۇساپىسىنى ئالغا سلجىتىشتىكى بىر كارتىنىغا ئايلاندى.

2013 - يىلى 12 - ئايدا، دۆلەت نامرات را- يونلاردىكى مەجبۇرىيەت مائارىپىدىكى ئاجىز مەكتەپلەرنىڭ ئاساسىي ئوقۇتۇش شارائىتىنى ئو- مۇمىيۈزلۈك ياخشىلاش خىزمىتىنى باشلىدى. بۇ، دۆلىتىمىزنىڭ مائارىپ باراۋەرلىكى ۋە جەمئىيەت ئادىللىقىنى ئالغا سىلجىتىشتىكى بىر تۈرلۈك مۇهىم، زور قۇرۇلۇش بولۇپ، نامرات رايونلار- نىڭ مەكتەپ ئوقۇتۇش شارائىتىنى ياخشىلاش، ئاساسىي ئاممىۋى مائارىپ مۇلازىمىتىنىڭ تەكشى بولۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈش، «ئاساسىنى كاپالەت- لەندۈرۈش»تىن ئىبارەت خەلق تۇرمۇشى تۆۋەن چېكىنى ساقلاشتا مۇهىم ئەهمىيەتكە ئىگە.

ئاپتونوم رايونىمىز بۇ تۈرلۈك قۇرۇلۇشنى يولغا قويۇشنى جەددىي ئالغا سلجىتىپ، مەركەز- لىك تۇتاش كەتكەن ئالاهىدە نامرات رايونلار، دۆلەتنىڭ نامراتلارنى يۆلەش - رونىاق تاپقۇزۇش خىزمىتىدىكى نۇقتىلىق ناهيەلەر قاتارلىق قېينـ چىلىقى بار ناهيەلەرنىڭ ئاجىز مەكتەپلەرنى ئۆز- گەرتىش ۋەزىپىسىنى مۇددەتتىن بۇرۇن تاماملـ شىغا نۇقتىلىق يارىدەم بېرىپ، ئەڭ نامرات رايون- لاردا ئالدى بىلەن ياخشىلىدى، بالدۇر مەنپەئەتـ لەندۈردى. بۇلتۇرنىڭ ئاخىرىغىچە، جەمئىي 26 مىليارد 300 مىليون يۈەن قۇرۇلۇش مەبلىغى سېلىپ، 9 مىليون 130 مىڭ كۋادرات مېتىر مەكتەپ بىناسىنى ئۆزگەرتىپ، كېڭەيتىپ قۇردى، بۇنىڭ ئىچىدە يېرىمدىن ئارتۇق مەبلەغنى جەنۇ- بىي شىنجاڭدىكى ئۈچ ۋىلايەت، بىر ئوبلاستقا ئىشلەتتى، پۈتۈن ئاپتونوم رايوندىكى مەجبۇرى- يەت مائارىپىدىكى مەكتەپلەردە D دەرىجىلىك خەتەرلىك ئۆيلەرنى تۈگىتىش، كۆپ ۋاستىلىك ئوقۇتۇشنى قانات يايدۇرۇشقا بولىدىغان دەرس- خانا بولۇش قاتارلىق 20 تۈرلۈك ئاساسىي مەكتەپ باشقۇرۇش شارائىتىنى كۆرسەتكۈچىنىڭ هەممىسىنى ئۆلچەمگە يەتكۈزدى.

2013 - يىلغا سېلىشتۇرغاندا، ئاپتونوم رايو- نىمزنىڭ مەجبۇرىيەت مائارىپىدىكى مەكتەپلەردە ئوقۇۋاتقان ئوقۇغۇچىلارغا توغرا كېلىدىغان ئوت- تۇرىچە مەكتەپ ياتقى كۆلىمى 7.34 كۋادرات مېتىردىن 2019 - يىلدىكى 11.07 كۋادرات مېتىر- غا كېڭەيتىلدى، ئوقۇغۇچىلارغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە ئوقۇتۇش ئەسۋاب - ئۈسكۈنىلەرنىڭ قىممىتى 1116 يۈەندىن 2019 - يىلدىكى 2448 يۈەنگە كۆپەيتىلدى. يېزىلارنىڭ مەجبۇرىيەت ما- ئارىپى مەكتەپ باشقۇرۇش شارائىتى ئۇنۇملۇك ياخشىلىنىپ، شەهەر - يېزا مەجبۇرىيەت مائارىپى تەرەققىيات پەرقى كىچىكلىتىلدى.

«توك ئۇلاندى، تور بار بولدى، مەكتەپ باشقۇرۇش شارائىتى ياخشىلاندى، مەكتەپتىكى ئوقۇتقۇچىلارمۇ كۆپەيدى، يەنە شەهەردىن كەلگەن داشۇ ئوقۇغۇچىلىرىمۇ بار. بىز ئەۋلادمۇ ئەۋلاد قۇملۇقنىڭ چېتىدە ياشاپ كەلدۇق، چۈ- شۈمدىمۇ باللارنىڭ كۆپرەك مەدەنىيەت ئۆگـ نىپ، كەلگۈسىدە قۇملۇقتىن چىقىپ كېتىشنى ئۈمىد قىلمەن.» دەريا بويى يېزىسىدىكى دېھقان هەجەرخان مەتيۇسۇپ چىن كۆڭلىدىن مىننەتدار بولدى، «هازىر، نامراتلارنى باشقا جايغا كۆچۈرۈپ يۆلەش بىزنىڭ تۇرمۇش ئەھۋا- لىمىزنى تەلتۆكۈس ئۆزگەرتتى، يەنە مۇشۇنداق ياخشى مەكتەپ ۋە ئوقۇتقۇچىلار بار، باللىرىمىز چوقۇم تېخىمۇ ياراملىق بولۇپ، كۈنلىرىمىز چوقۇم بارغانسېرى ياخشىلىنىدۇ».

ئۇچۇر تېخنىكىسى مائارىپنى تېخىمۇ باـ راۋەرلەشتۈردى

«مەيلى شېئىر ياكى مەناسى بولسۇن، هەـ مسى بىزنىڭ ئەتراپلىق ھۆزۈرلىنىشىمىزغا ئەر- زىيدۇ. بىز يەنە «تىيەنمېن تېغىغا نەزەر» دېگەن شېئىرنى كۆرۈپ باقايلى، ئۇنىڭدا قانداق ئىستە- لىستكىلىق ۋاستىلەر قوللىنىلغان؟ ساۋاقداشلار تېز سۈرئەتتە ئىزدەپ بېقىڭلار.» 8 - ئاينىڭ 31 - كۈنى، شايار ناهيەلىك 3 - باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ ئوقۇتقۇچىسى چېن شىن «دىڭدىك» ئارقىلىق ئوقۇ- غۇچىلار بىلەن توردا كۆرۈشۈپ، كۆپچىلىككە قە- دىمكى شېئىرلاردىن ھۆزۈرلىنىش، تەهلىل قىلىش- نى ئۆگەتتى.

«توردا ئوقۇتۇش بىزنى ئوقۇغۇچىلار بىلەن تېخىمۇ كۆپ ئوقۇتۇش بايلىقىدىن تەڭ بەهرىلەندۈردى، ئىپادىلەش شەكلىنى بېيىتتى، ئوقۇغۇچىلارمۇ بۇنىڭدىن تېخىمۇ كۆپ نەرسە- لەرنى چۈشىنۋالدى» دېدى چېن شىن.

دەرۇەقە، ئۇچۇر تېخنىكىسىنىڭ تەرەققىياتى ۋە قوللىنىلىشى تور ئوقۇتۇشى قاتارلىق زامانىۋى شەكىللەرنى تېيانشاننىڭ جەنۇبى- شىمالىدا ئومۇ- لاشتۇردى، پامىر ئېگىزلىكىدىكى مەكتەپلەردىمۇ شۇنداق. تور ئوقۇتۇشى بوشلۇقىنىڭ توسالغۇسـ نى يېڭىپلا قالماي، تېخىمۇ مۇهىمى چەت - ياقا جايلارنىمۇ ئەلا سۈپەتلىك مائارىپ بايلىقىدىن ئورتاق بەهرىلەندۈرۈپ، تېخىمۇ باراۋەر، تېخـ مۇ سۈپەتلىك مائارىپقا ئىگە قىلدى.

ئۇرۇمچى شەهەرلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپ لۇگۇ مەكتەپ رايوندىكى هەربىر دەرسخانىنىڭ ئىشكى ئالدىدا بىردىن ئېلېكترونلۇق سىنىپ تاختىسى بار. هەربىر سىنىپ تاختىسى بىر ئوچۇر قوبۇل قىلىش تېرمىنالغا باراۋەر بولۇپ، سىنىپ ئوچۇرىنى كۆرسەتكەندىن سىرت، ئوقۇغۇچىلار يەنە «چىرايىنى تونۇتۇپ» داكا قىلالايدۇ، مەكـ تەپنىڭ ئوقتۇرۇشمۇ سىنىپ تاختىسى ئارقىلىق يەتكۈزۈلدۇ.

باش شۇجى شى جىنپىڭ مۇنداق كۆرسەتـ تى: «ئوچۇرلاشتۇرۇش بولمىسا زامانىۋىلاشتۇـ رۇش بولمايدۇ.» مۇشۇ مەنىدىن ئېيتقاندا، مائا- رىپنى ئوچۇرلاشتۇرۇش بولمىسا، مائارىپنى زاما- نىۋىلاشتۇرۇش بولمايدۇ.

چىراي تونۇتۇپ مەكتەپكە كىرىش، بۇاسـ تە تارقىتىش دەرسخانىسىدا توردا ئۆگىنىش، كومپيۇتېردا پروگراممىا تۈزۈش... يېقىنقى يىل- لاردىن بۇيان، مەيلى شەهەر ياكى يېزىلاردا بولسۇن، بارغانسېرى كۆپلىگەن ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلار مائارىپنى ئوچۇرلاشتۇرۇش ئېلىپ بېرىلماقتا.

«70 - يىللاردا تۇغۇلغان» «80 - يىللاردا تۇ- غۇلغان»لارنىڭ تەسرالىتىدا دوسكا، بور دەرسخانا ئوقۇتۇشىنىڭ «بەلگە»سى ئىدى. يېڭى ئەسىرگە كىرگەندىن كېيىن، دوسكىدىن پىرويېكتورغىچە، يەنە نانو سېزىمچان ئېكرانغىچە ئاپتونوم رايونـ مىزنىڭ مائارىپىنى ئوچۇرلاشتۇرۇش سەۋىيەسى ئوچقاندەك ئىلگىرىلىدى. «ئالاقە تورى+مائا- رىپ» ئەنئەنۋى ئوقۇتۇشنى ئاغدۇرۇش خاراكتېر- لىك ئۆزگەرتىۋاتىدۇ، ئۇچۇرلاشقان مائارىپ مەھـ سۇلاتلىرى تەدرىجي دەرسخانىغا كىرىپ، مائارىپ ئوقۇتۇشنىڭ ياخشى يارىدەمچىسىگە ئايلاندى.

«مەكتەپنى تور تولۇق قاپلىدى، ئوقۇغۇچىلـ رىمىز تور بايلىقى سۈپىسى ئارقىلىق ئاپتونوم رايو- نىمىز ئىچى - سىرتىدىكى ئوقۇغۇچىلار بىلەن ئوخشاش مەزمۇندىكى دەرسنى ئاڭلىيالايدۇ، ئۇ- چۇرلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى شەهەر - يېزا مائارىپ بايلىقىدىكى پەرقنى كىچىكلەتتى، ئىقتىدارغا ئىگە قىلىش ئوقۇتۇشى ۋە باشقۇرۇش سۈپىتىنى تېز ئۆستۈـ رۇپ، شەهەر - يېزا مەجبۇرىيەت مائارىپىنى بىر- گەۋدىلەشتۇرۇپ تەرەققىي قىلدۇرۇش قەدىمىنى تېز- لەتتى.» بورتالا شەهىرى شياۋېڭپەن بازارلىق ئوتتۇ- را مەكتەپنىڭ مۇدىرى جاڭ فۇگاڭ مۇنداق تونۇشتۇر- دى: ئۇچ يىلدىن بۇيان مەكتىپىمىز 1 مىليون يۈەنگە يېقىن مەبلەغ سېلىپ