

ئىتتىپاقلىشىپ ئۆزئارا ياردەم بېرىش ھېكايىلىرى كۆپەيدى، ھەممىسى كۆڭۈللەرنى ئىللىتى

👉👉👉 تاراتقۇلار كۆزىدىن شىنجاڭغا نەزەر 👉👉👉

□ نۇر گېزىتى مۇخبىرى ۋاڭ سې

ۋېن شىۋەن تەتلىگە چىقتى، ئۇ ئۆزىنىڭ ئۆيد-ئەرقايتماي، ئولتۇراق رايوندا بىللە ئولتۇرىدىغان ئەركىن تاغسىنىڭ ئۆيىگە كېلىپ، ئەركىن تاغسىنىڭ بالىسىنىڭ دەرس تەكرارلىشىغا يېتەكچىلىك قىلدى. ئۆزىنىڭ ھازىر قىلىۋاتقان ئىشنى تىلغا ئېلىپ، ۋېن شىۋەن كۈلۈپ تۇرۇپ مۇنداق دېدى: «گەركىن تاغام بىزگە كۆپ ياردەم قىلدى، ئۇ دادىم بىزگە، ئۆتكىلى بولمايدىغان يالغۇنتاغ يوق، يەڭگىلى بول-مايدىغان قىيىنچىلىق يوق، دەيتتى. مېنىڭ ھازىر قە-اللايدىغىنىم، تاغامنىڭ بالىلىرىغا ياردەم بېرىپ، ئۇلارنى ئۆگىنىشتە يەنىمۇ بىر بالداق ئۆرلەش ئىم-كانىيىتىگە ئىگە قىلىش».

ۋېن شىۋەننىڭ سۆزىدىن بىر تەسىرلىك ھېكايە چىقىپ تۇراتتى: ئىككى يىل ئىلگىرى، ۋېن شىۋەن-نىڭ دادىسى ئېغىر كېسەل بولۇپ قالغاندا پۇلى بول-مىغاچقا داۋالىنالمىغان، ئۆيدە يەنە مەكتەپتە ئوقۇۋات-قان ئىككى بالا بار بولۇپ، بارلىق ئېغىر يۈك ئۇنىڭ ئاپىسى ۋۇ خۇاچۇننىڭ زېمىمسىگە يۈكلەنگە-ندى. ئەركىن بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، ھال سوراش بۇيۇملىرىنى ئېلىپ ئۇنىڭ ئۆيىگە كەلدى، ئۇلارنىڭ ئوقۇش پۇلىنى تۆلىشى ئۈچۈن يېنىدىن پۇل چىقىرىپ بەردى، يەنە ۋۇ خۇاچۇنغا ياردەملىنىپ ئاشخانىدىن خىزمەت تېپىپ بەردى، بۇنىڭ بىلەن قىيىنچىلىقتا قالغان بۇ ئائىلە خۇشال كۈلكلەرگە تولدى.

ۋېن شىۋەن تۇرۇشلۇق ئولتۇراق رايون-تۇرپان شەھىرىدىكى يالغۇنتاغ خەلقى بېيىتىپ ئەمەن تاپقۇزۇش ئولتۇراق رايونى ئىدى. بەش يىل ئىلگى-رى، بۇ يەر چۆللۈك ئىدى، ھازىر خەنزۇ، خۇيزۇ، ئۇيغۇر، تۇجيا، موڭغۇل، قازاق قاتارلىق كۆپ مىللەت ئولتۇراقلاشقان رايون بولۇپ، تەۋەلك را-يوندىكى ھەر قايسى مىللەتتىن بولغان ئاھالىلەر تۇرپان شەھىرىنىڭ ھەرقايسى يېزا - بازارلىرىدىن كەلگەن.

ئەركىن قاتارلىق مەھەللە ئاھالىلىرىنىڭ كۆڭۈل بۆلۈشى، كۆيۈنۈشى ۋە ياردىمىدە، ۋۇ خۇاچۇنڭ ئائىلىسىنىڭ تۇرمۇشى بارا - بارا ياخشالاندى، ۋېن شىۋەنمۇ باشقارغا ياردەم بەرگۈچلەر سېپىگە قو-شۇلدى. ئۇ مۇنداق دېدى: «ئەركىن تاغام بىلەن مەھەللىدىكى تاغا - ھەدىلەر ئائىلىمىزنىڭ قىيىن ئۆت-كەلدىن گۇتۇۋېلىشىغا ياردەم بەردى، بىز بۇنى

(بېشى 1 - بەتتە)

تۇيۇقسىز تارقالغان يېڭى تىپتىكى تاجىسىمان ۋىرۇسلۇق ئۆپكە ياللۇغى يۇقۇمى بۇ يىل ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزىدىغان ئوقۇغۇچىلارنى تاۋلىدى، ئۆسۈپ يېتىلدۇردى. ئوقۇش پۈتكۈزۈشكە ئاز قال-غاندا، بۇ مەكتەپتىكى 1۱8 نەپەر شىنجاڭنىڭ ئاساسىي قاتلىمىدا قېلىشنى تاللىغان ئوقۇش پۈتكۈزىدىغان ئو-قۇغۇچى باش شۇجى شى جىنپىڭغا خەت يېزىپ، دا-شۇدىكى تۆت بىللىق ئۆگىنىش ۋە ئىدىيە جەھەت-تىكى ھاسىلانلىرىنى دوكلات قىلىپ، غەربىي قە-سىمدا يىلتىز تارتىش، چېگرا رايونى گۈللەندۈ-رۈشتەك كۈچلۈك ئىرادىسىنى بىلدۈردى. باش شۇجى شى جىنپىڭ ناھايىتى ئالدىراشلىق ئىچىدە ئۇلارغا جاۋاب خەت قايتۇرۇپ، كەڭ ئالىي مەكتەپ-نى پۈتكۈزگەن ئوقۇغۇچىلارغا ئۇلۇغۋار غايە-تىكلەپ، پۇختا قەدەم ئېلىپ، جاپا - مۇشەققەت، خەۋپ - خەتەر، توسالغۇلاردىن قورقماي، باتۇر-لۇق بىلەن دەۋر بۇرچىنى زېمىمسىگە ئېلىپ، ئۆزد-نىڭ غايە - ئىنتىلىشىنى پارتىيە ۋە دۆلەت ئىشلىرىغا سىغدۇرۇپ، پارتىيە ئۈچۈن، ۋەتەن ئۈچۈن، خەلق ئۈچۈن كۆپرەك تۆھپە قوشۇش توغرىسىدا ئىلھاملاندۇرۇش سۆزى يوللىدى.

«ئالىي مەكتەپ ھاياتى بىلەن خوشلىشىپ، جەمئىيەتكە قەدەم قويۇش پەيتىدە، باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ مۇھىم جاۋاب خېتىنى تاپشۇرۇۋېلىپ، ئىسسىق قانلىرىم ئۇرغۇپ، چەكسىز ھاياجانلاند-دىم.» 7 - ئاينىڭ 8 - كۈنى، ئوقۇش پۈتكۈزگەن ئوقۇغۇچى ياك جىڭدۇلك باش شۇجىنىڭ مۇھىم جاۋاب خېتىنى قايتا - قايتا كۆرۈپ، روھلانغان ھالدا مۇنداق دېدى: «بۇ، ئەڭ قېمەتلىك ئوقۇش پۈت-كۈزۈش سوغىسى، ئەڭ گۈزەل كىشىلىك ھايات ئىلھاملاندۇرۇش سۆزى، گۇمۇر بويى ئەمەلىيەتتە كۆرىستىدىغان سەمىمىي تاپشۇرۇق».

ليۇ گېنجى باش شۇجى شى جىنپىڭغا خەت يازغان 1۱8 نەپەر ئوقۇغۇچىنىڭ بىرى بولۇپ، جاۋاب خەتنى تاپشۇرۇۋالغاندىن كېيىن ئىزچىل خۇشاللىققا چۆمدى. باش شۇجىغا خەت يېزىشتىكى ئەسلىي مەق-سىتىنى ئەسلىگەندە، ئۇ ھاياجانلانغان ھالدا مۇنداق دېدى: «ئۇ بىزنىڭ ئەڭ سەمىمىي ئويمىز، بىز قەلب سادايمىزنى باش شۇجىغا ئېيتىشنى ئويلىدۇق».

بۇ ئوقۇغۇچىلار ۋەتىنىمىزنىڭ ھەرقايسى جايلى-

باشتىن - ئاخىر ئەستە چىڭ ساقلايمىز، بۇ ھەم ماڭا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنىڭ ھەقىقى مەنىسىنى چۈشەندۈردى».

20۱6 - يىلىدىكى بىر ياز كۈنىدە، ئاھالە چىن دېيۋەننىڭ ئايىسى شۇ جاۋلەن بېرىم يالەچ بولۇپ قالغان 8۱ ياشلىق گېرىنىڭ ھالدىن خەۋەر ئېلىۋاتقان-دا گېھىتبانسىزلىقتىن يېقىلىپ چۈشتى. دەل شۇ كۈنى چۈشتىن كېيىن مەھەللە كادىرلىرى ئائىللىەرگە كىرىپ زىيارەت قىلىۋېتىپ، ئىككى ياشانغان كىشى-نىڭ كارىۋاتتا ياتقانلىقىنى، بىر نەرسە يېمىگىنىگە بېرىم كۈندىن ئاشقانلىقىنى كۆردى. مەھەللە كادىرل-ى دەرهال ئىككى ياشانغان كىشىنى دوختۇرخانىغا ئېلىپ باردى. شۇ جاۋلەننىڭ ئوڭ پۇتى سۇنغان بولۇپ، كارىۋاتتا يېتىپ ئۈچ ئاي ئىارام ئېلىشى كېرەك ئىدى، لېكىن ئۇلارنىڭ بىردىنبىر ئوغلى قارا-مايدا خىزمەت قىلىدىغان بولغاچقا، قايتىپ كېلىپ ئىككى ياشانغان كىشىنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىشقا ئىمكانىيىتى يار بەرمەيتتى.

بۇ ئەھۋالدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، مەھەلل-ىدىكى ئاھالىلەر ئۆزۈلۈكىدىن مېھر - شەپقەت يەتكۈ-زۈش تۇرۇپىسى تەشكىللەپ، ئىككى ياشانغان كى-شىنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىدىن خەۋەر ئالدى. مەھەل-لە ئەتراپىدىكى سەيۋەيشياڭ لازىچى ئاشخانىسىدىكى خۇيزۇ يىگىت مالىن ئۆزۈلۈكىدىن بۇ بىر مەيدان مېھر - شەپقەت يەتكۈزۈش كۈچ ئۇلاپ يۈكۈرۈش-گە قاتنىشىپ، ئىككى ياشانغان كىشىنىڭ ئۈچ ۋاق تامىقىنى ئۇستىگە ئالدى. ئۇ ھەر كۈنى ئامال بار ئىككى ياشانغان كىشىنىڭ تامىقىنى ياخشىلاپ، پۈلۈ، لەڭمەن، سۇيۇقئاشنى ۋاقىتدا ئۇلارنىڭ ئۆ-يىگە ئاپىرىپ بەردى ھەم بۇ ئىشنى ئۈچ ئايدىن ئارتۇق داۋاملاشتۇردى. مەھەللە ئۇنىڭ ھېساباتى-نى بوغماقچى بولغاندا، ئۇ مۇنداق دېدى: «بۇنىڭ گېيىنى دېيىشمەيلى، بۇنى مەن چىن-كۆڭلۈمدىن خالاپ قىلدىم. پەقەت قىيىنچىلىق بار ئادەم بولسلا، مەن ياردەم بېرىشى خالايمەن، كېيىن مەن يەنە مۇشۇنداق قىلىمەن».

يىراق قارامايدىكى چىن دېيۈەن بۇ ئىشلارنى ئاڭلىغاندىن كېيىن چوڭقۇر تەسىرلىنىپ، قارامايدىكى يۇقىرى ماڭاشلىق خىزمىتىدىن ۋاز كەچتى، خوتۇن - بالىسىنى ئېلىپ تۇرپانغا قايتىپ كېلىپ ئولتۇراقل-ىشىپ، ئاتا - ئانىسىنىڭ ھالىدىن كۆڭۈل قويۇپ خەۋەر ئالدى. ئۆيگە قايتىپ كەلگەن چىن دېيۈەن مەھەللىدىن ئىبارەت بۇ چوڭ ئائىلىگە قوشۇلدى، قايسى ئۆيىدىكى تۇرۇبىدىن سۇ ئېقىپ قالغان بولسا، قايسى ئۆيىدىكى ئېلېكتىر چىراغلىرى بۇزۇلۇپ قالغان بولسا، ياشانغان كىشىلەر سىرتقا چىقىشتا قىينالغان

رىدىن شىنجاڭغا ئوقۇشقا كەلگەن، تۆت يىل جەريا-ندا تىيانشاننىڭ جەنۇبى شىمالىدا يۈزبەرگەن ئۆزگە-رىنىشلەرگە گىۋاھ بولدى. «شىنجاڭ ھەقىقەتەن ياخشى جاي»، ئوقۇش پۈتكۈزگەن ئوقۇغۇچى گو دافا مۇنداق دېدى: بۇ يەردە ئىقتىساد تەرەققىي قىلغان، جەمئىيەت مۇقىم، مىللەتلەر ئىتتىپاق، خەلق خاتىرجەم ياشايدىكەن، ھاياتى كۈچى ئۇرغۇپ تۇر-دىدىغان تەرەققىيات ۋەزىيىتى نامايان بولۇپ تۇرد-ىدەكن. ئۇ مۇنداق دېدى: «بىر بەلباغ، بىر يول»نى ئورتاق بەرپا قىلىش ۋە يېڭى دەۋردە غەربىي قىسىمنى كەڭ ئېچىشنى ئالغا سىلجىتىشنىڭ كۈچلۈك شەرق شاملىغا ئەگىشىپ، ئىناق، مۇقىم شىنجاڭنىڭ كەلگۈسى چوقۇم تېخىمۇ ياخشى بولىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە جەزمەن بىز ياشلارنىڭ كۈرەش قىل-شى ۋە ئۆزىنى بېغىشلىشى بولۇشى كېرەك، ياشلىق باھارمىزنىڭ ئىزنى قالدۇرۇشىمىز كېرەك».

بۇ ئوقۇغۇچىلارنىڭ نەزەرىدە شىنجاڭنىڭ ھەممىلا يېرى يېپىڭى ئۆزگىرىش بولۇۋاتقان، بەخت كۈلكىسى جىلۋىلىنىۋاتقان، تەرەققىيات يوشۇرۇن كۈچى ئۇرغۇتۇلۇۋاتقان ئۈمىدكە تولغان مۇنبەت تۇپراق. ليۇ گېنجى مۇنداق دېدى: «ئوقۇش پۈتكۈ-زۈش پەيتىدە، بىز بۇ مۇنبەت تۇپراقتا يۈزبەرگەن غايەت زور ئۆزگىرىشلەردىن خۇرسەن بولدۇق، قەتئىي ھالدا شىنجاڭدا قېلىپ خىزمەت قىلىشنى تاللاش بىلەن بىللە، بىزدە باش شۇجى شى جىنپىڭغا خەت يېزىش ئويى تۇغۇلۇپ، كۆپچىلىكىنىڭ غەربىي قىسىمنى تىرىشىپ ياخشى گۈللەندۈرۈش ئىشەنچ-سى، ئىرادىسىنى باش شۇجىغا ئېيتىشنى ئويلىدۇق».

«بىزنى بۇ يەردە ئېلىپ قالغىنى يەنە گەۋلادەمۇ

گەۋلاد جۇڭگو نېفىت داشۆسىدىكىلەرنىڭ ۋەتەنگە

بولغان قىزغىن مۇھەببىتى.» ئوقۇش پۈتكۈزگەن ئو-

قۇغۇچى سۇڭ زېچى جۇڭگو نېفىت داشۆسىنىڭ ئاسا-

سى بولغان بېيجىڭ نېفىت شۆبەسىنىڭ ۱957 - يىلىدد-

ىكى تۇنجى نۆۋەتلىك بۇرغىلاش كەسپىنى پۈتكۈز-

گەن ئوقۇغۇچىلىرىغا ئەڭ قايىل ئىدى. ئۇلار

تولۇپ تاشقان ئىپتىخارلىق بىلەن شىنجاڭغا كەلگەن،

ئۇلارنىڭ كىشى قەلبىنى ھاياجانغا سالىدىغان ھېكايى-

لىرى تاھازىرغىچە مەكتەپتىكى ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇ-

چىلار ئارىسىدا تارقالماقتا. بۈگۈنكى كۈندە، بۇ 1۱8

نەپەر ئوقۇش پۈتكۈزگەن ئوقۇغۇچى پېشقەدەم بىر

گەۋلاد نېفىتچىلارنىڭ روھىغا ۋارىسلىق قىلىپ، شىن-

بولسا چىن دېيۈەن ھەممىسىگە ياردەم قىلدى. ئۇ مۇنداق دېدى: «كازغىنا ياخشىلىقى ھەسىلەپ قايد-تۇرىمەن، مەن كۈچۈمنىڭ يېنىشىچە ئولتۇراق رايونىد-

ىكى ئامما ئۇچۇن بىر ئائىلە بىر ئائىلە كىشىلىرى».

مەھەللىدە يۈزبەرگەن بۇ كىچىك ئىشلاردىن

مۇجەسسەملەنگەن تەسىرلىك ھېكايىلەر مەھەللىدە يا-

لەتتىن بولغان ئاھالىلەر قارقا - ئارقىدىن مىللەتلەر

ئىتتىپاقلىقى چوڭ ئائىلىسىگە قوشۇلۇپ، بىللە ئولتۇ-

راقلىشىپ، بىللە ئۆگىنىپ، بىللە ئىشلەپ، بىللە

كۆڭۈل ئاچتى، كۆپچىلىك ئۆزئارا ھۆرمەت قىلىپ،

ئۆزئارا ئۆگىنىپ، ئۆزئارا ياردەم بېرىپ، سەمىمىي

مۇئامىلە قىلىپ، ھەممە ئادەم مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىد-

ىكى ئىلغارلاردىن، ھەممە ئائىلە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىق-

دىكى نەمۇنىلەردىن بولۇشقا تىرىشىدىغان ياخشى

كەيپىياتى شەكىللەندۈردى، مەھەللىدىكى ئاھالىلەر-

نىڭ بەخت تۇيغۇسى، ئېرىشىش تۇيغۇسى ۋە بەخ-

تەرلىك تۇيغۇسى ئۈزۈلكىسىز ئاشتى. 20۱6 - يىلى،

يالغۇنتاغ مەھەللىسى «ئىدىقۇت رايونى بويىچە مى-

لەتلەر ئىتتىپاقلىقى - تەرەققىياتىدىكى نەمۇنىلىك

ئورۇن» بولۇپ باھالاندى، 20۱7 - يىلى «تۇرپان

شەھىرى بويىچە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى - تەرەققىياتى-

دىكى نەمۇنىلىك ئورۇن» بولۇپ باھالاندى، 20۱8 -

يىلى «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى بويىچە مىللەت-

لەر ئىتتىپاقلىقى - تەرەققىياتىدىكى نەمۇنىلىك

ئورۇن» بولۇپ باھالاندى، 20۱9 - يىلى «مەملىكەت

بويىچە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى - تەرەققىياتىدىكى نەمۇ-

نىلىك ئورۇن» دېگەن شەرەپلىك نامغا ئېرىشتى.

تۇرپان شەھىرى كۆپ يىللاردىن بۇيان گومۇ-

مى خەلق ھەرىكەتكە كېلىش، كادىرلار باشلامچى

بولۇشتا چىڭ تۇرۇپ، ئىشنى ئائىلىدىن، بالىلاردىن

باشلاپ چىڭ تۇتۇپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى تەربىيە-

سىنى ھەكتەپ تەربىيەسى، ئائىلە تەربىيەسى، جەمئ-

يەت تەربىيەسىنىڭ ھەرقايسى ھالقىلىرى، ھەرقايسى

تەرەپلىرىگە سىڭدۈردى، ھەر مىللەت ياشلار، ئۆس-

مۇرلەرنى كىچىكىدىن باشلاپ بىللە گۈنبايدىغان،

بىللە ئۆگىنىدىغان، بىللە ئۆسۈپ يېتىلىدىغان ئىمكان-

يەتكە ئىگە قىلدى. پۈتۈن شەھەر بويىچە 39 مىڭ

900 ئادەم 4244 مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى - تەرەققىياتى

بويىچە ئۆزئارا ياردەم بېرىش كۇرۇپىسى بولۇپ

تەشكىللىنىپ، ھەر مىللەت ئامما بىر ئائىلە كىشىل-

رىدەك يېقىن ئۆتۈشتەك ياخشى كەيپىياتى شەكىل-

لەندۈردى.

(7 - ئاينىڭ 8 - كۈنىدىكى «نۇر گېزىتى»گە

بېسىلغان)

(بېشى 1 - بەتتە)

باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ مۇھىم يوليورۇقىنىڭ روھ-

نى چوڭقۇر ئۆگىنىپ، ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئاپتونوم را-

يونلۇق پارتىيە كومىتېتىنىڭ ئورۇنلاشتۇرما - تەلەپلى-

رىنى ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، مەسئۇلىيەتنى يەنىمۇ چىڭ-

تىپ، مەسئۇلىيەتچانلىقى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، ئاغىرد-

دىمۇ باشتىكىدەكلا گېھىتبايتچان بولۇپ، غەيرەت

ئۆستىگە غەيرەت قوشۇپ، ئالىي مەكتەپ ئىمتىھان-

دىكى تۈرلۈك خىزمەتلەرنى ياخشى ئىشلەپ، قەتئىي

تۈردە ئىمتىھان ئېلىش ۋە قوبۇل قىلىش خىزمىتى-

نىڭ ئادىل، ھەققانىي بولۇشىغا ھەقىقىي كاپالەتلىك

قىلىش كېرەك.

لى پېڭشىن سىنغا ئۇلاش ئارقىلىق ھەرقايسى

جايلاردىكى ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانىنىڭ ئېلىپ بېرىلىش

ئەھۋالىنى كۆزەتكەندىن كېيىن مۇنداق كۆرسەتتى:

ھەرقايسى جايلار، ھەرقايسى ئالاقىدار تارماقلارنىڭ

ئورتاق تىرىشچانلىقىدا، پۈتۈن ئاپتونوم رايوننىڭ

ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانى خىزمىتى مۇقىم، تەرتىپلىك

قانات يايدۇرۇلۇپ، ئىمتىھاننى تەشكىللەش، يۇقۇم-

نىڭ ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش، مۇلازىمەتكە كا-

پالەتلىك قىلىش قاتارلىق خىزمەتلەر پۇختا،

كۈچلۈك ئالغا سىلجىتىلدى. بۇقۇمنىڭ ئالدىنى

ئېلىش - تىزگىنلەشتىن ئىبارەت بۇ كىرىچنى داۋام-

لىق چىڭتىپ، تازىلاش، دېزىنفېكسىيەلەش، بەدەن

تېجىپراتۇرىسىنى ئۆلچەش، ماسكا تاقاش، ئىزىرلىق

ساقلاش قاتارلىق ئالدىنى ئېلىش - تىزگىنلەش تەد-

بىرلىرىنى قاتتىق ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، قاتناشنى راۋان-

لاشتۇرۇش، شاۋقۇنى تۈزەش، يېپەكلىك بەختەر-

لىكى، داۋالاش، ساقلىقنى ساقلاش قاتارلىق تۈرلۈك

كاپالەت خىزمەتلىرىنى ئەستايىدىل ياخشى تۇتۇپ،

تاسادىپىي ۋەقەلەرگە تاقابىل تۇرۇش لايىھەسىنى

ئورنىتىپ، تاكامۇللاشتۇرۇپ، بەختەر، ساغلام ئىم-

تىھان مۇھىتى يارىتىش كېرەك. ئىمتىھان ئىنتىزامىنى

چىڭتىپ، پۈتۈن جەريانى باشقۇرۇش - تىزگىنلەش-

نى كۈچەيتىپ، ھەرقايسى ھالقىلارنى يوقۇقسىز جىي-

سىلاشتۇرۇشنى ئىشقا ئاشۇرۇپ، ئىمتىھاندا كۆچۈر-

مىچىلىك قىلىش قاتارلىق قانۇن - بەلگىلىمىگە خىلاپ

قىلمىشلارغا قاتتىق زەربە بېرىپ، ئىمتىھان ئادىللىقىنى

ھەقىقىي قوغداش كېرەك.

لى پېڭشىن مۇنۇلارنى تەكىتلىدى: ئالىي مەكتەپ

ئىمتىھانىنى تەشكىللەش خىزمىتى ئاخىرلاشقاندىن

كېيىن، ھەرقايسى جايلار، ھەرقايسى ئالاقىدار تارماق-

لار ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش خىزمىتىنى پۈتۈن كۈچ

بىلەن ياخشى ئىشلەپ، ئەڭ پۇختا تەرتىپ، ئەڭ

قاتتىق ئىنتىزام، ئەڭ ئېسىل ئىستىل بىلەن ئوقۇغۇچى

(بېشى 1 - بەتتە)

ئۆزىنىڭ غايە - ئىنتىلىشىنى پارتىيە ۋە دۆلەت ئىشلىرىد-ئا سىڭدۈرۈپ، پارتىيە ئۈچۈن، ۋەتەن ئۈچۈن، خەلق ئۈچۈن كۆپرەك تۆھپە قوشۇشنى ئۈمىد قىلدى.