بىرلا غەيرەتكە كېلىپ، جاسارەت بىلەن جەڭگە ئاتلىنىپ، ئۆتكەلگە ھۇجۇم قىلىپ قىيىنچىلىقلارنى يېڭىپ، قەتئىي تۈردە نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىش جېڭىدە قەرەلىدە غەلىبە قىلىش كېرەك

(بېشى 1 ـ بەتتە)

«قوش گۇرۇپپا باشلىقى» مەسئۇلىيىتىنى چىڭىتىپ، ھەرقايسى تەرەپلەرنىڭ كۈچىنى بىرتۇتاش پىلانلاپ جارى قىلدۇرۇپ، ئۆتكەلگە ھۇجۇم قىلىپ قىيىنچىلىقلارنى يېڭىشتىكى قۇدرەتلىك بىرىكمە كۈچنى شەكىللەندۈرۈش كېرەك.

ئۈچىنچىدىن، نىشان ئۆلچىمىدە چىڭ تۇرۇش كېرەك. «ئىككىدىن غەم قىلدۇرماسلىق، ئۈچتە كاپالەتلەندۈرۈش»نى چىڭ كۆزلەپ، دەل جايىدا تەدبىر يۈرگۈزۈپ، قېپقالغان نامرات نوپۇسنىڭ قەرەلىدە نامراتلىقتىن قۇتۇلۇشىغا، نامراتلىقتىن قۇتۇلغان نوپۇسنىڭ ئومۇميۈزلۈك مۇستەھكەملىنىپ قايتا نامراتلىشىپ كەتمەسلىكىگە، نامراتلىق گىرۋىكىدىكى ئاسانلا نامراتلىشىپ كېتىدىغان نوپۇسلاردا يېڭى نامراتلىقنىڭ يۈزبەرمەسلىكىگە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىش كېرەك.

تۆتىنچىدىن، ۋىۋىسكا ئېسىپ جەڭگە ھەيدەكچىلىك قىلىشنى يەنىمۇ كۈچەيتىش كېرەك. ھەيدەكچىلىك قىلىش بىلەن جەڭنى بىرلەشتۈرۈپ، ھەم ھەيدەكچىلىك قىلىپ، ھەم جەڭ قىلىپ، ياردەم بېرىش ـ يۆلەش بايلىقىنىڭ يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا نامرات كەنت ۋە نامرات ئائىلىلەرگە يۆتكىلىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، تۈرلۈك سىياسەت تەدبىرلەرنىڭ نامراتلارنى يۆلەش ئوبيېكتلىرىدا ئەمەلىيلىشىشىگە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىپ، ئەڭ ئاخىرقى ئەڭ قاتتىق قىيىنچىلىقلارنى قەتئىي يېڭىش كېرەك.

بەشىنچىدىن، نۇقتىلىق تەدبىرلەرنى ئەمەلىيلەشتۈرۈش كېرەك. دىققەتنى ئېغىر نامرات رايونلار ۋە ئالاھىدە نامرات كىشىلەر توپىغا مەركەزلەشتۈرۈپ، «يەتتە بىر تۈركۈم» «ئۈچتە سالماقنى ئاشۇرۇش»نى پۇختا ئالغا سىلجىتىپ، كەسپلەرنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئارقىلىق ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇشقا تۈرتكە بولۇشنى گەۋدىلەندۈرۈپ، نامرات ئائىلىلەر پەرزەنتلىرىنىڭ ئوقۇشسىز قېلىشى، ئوقۇشتىن چېكىنىشىنىڭ قەتئىي ئالدىنى ئېلىپ، كېسەل سەۋەبىدىن قايتا نامراتلىشىپ كېتىشنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، كىرىمنى ئاشۇرۇش ھالقىسىنى چىڭ تۇتۇپ، كەمتۈكلۈكلەرنى كۈچەپ تولۇقلاپ، نامرات نوپۇسنىڭ قەرەلىدە نامراتلىقتىن قۇتۇلۇشىنى ئىشقا ئاشۇرۇشىغا ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىش كېرەك.

ئالتىنچىدىن، تۈزىتىش نەتىجە ـ ئۈنۈمنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش كېرەك. مەركەزنىڭ نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىش مەخسۇس كۆزىتىش بويىچە «قايتا قاراپ چىقىش»، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىش نەتىجە ـ ئۈنۈمنى باھالاش، چوڭ رەتكە تۇرغۇزۇپ تەكشۈرۈش قاتارلىقلاردا قايتما ئىنكاس قىلىنغان ياكى بايقالغان مەسىلىلەرنى چۆرىدەپ، تۈزىتىشنى ئەمەلىيلەشتۈرۈشنى سىجىل ياخشى تۇتۇپ، تۈزىتىش نەتىجىلىرىنى ئۈزلۈكسىز مۇستەھكەملەپ، ھەممىسىنى جايىدا تۈزىتىشكە، مەسىلىنىڭ قەتئىي قايتا كۆرۈلمەسلىكىگە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىش كېرەك.

يەتتىنچىدىن، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش نەتىجىلىرىنى مۇستەھكەملەش كېرەك. بىر قولدا نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇشنى تۇتۇش، بىر قولدا قايتا نامراتلىشىپ كېتىشنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا چىڭ تۇرۇپ، ئالدىن سىگنال بېرىش، كۆزىتىپ ئۆلچەشنى كۈچەيتىپ، ھەرىكەت ھالىتىدە ياردەم بېرىش ـ يۆلەشنى ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىش خەۋپ ـ خەتىرىنىڭ ئالدىنى ئېلىش فوندىدىن ياخشى پايدىلىنىپ، لايىھە، دەسلەپكى لايىھەنى تۈزۈپ، مۇكەممەللەشتۈرۈپ، نامراتلىقتىن چېكىندۈرۈش ئۆتكىلىنى چىڭ تۇتۇپ، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش نەتىجىسىنىڭ تارىخنىڭ سىنىقىدىن ئۆتەلەيدىغان بولۇشىغا ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىش كېرەك.

سەككىزىنچىدىن، ئىنتىزام ئىجراسىنى قاتتىق نازارەت قىلىش كېرەك. پارتىيەنى ئومۇميۈزلۈك قاتتىق ئىدارە قىلىش تەلىپىنى نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىشنىڭ پۈتكۈل جەريانىغا سىڭدۈرۈشتە چىڭ تۇرۇپ، پارتىيە قۇرۇلۇشىنى تۇتۇش ئارقىلىق نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇشنى ئىلگىرى سۈرۈشنى چوڭقۇر ئالغا سىلجىتىپ، نامراتلارنى يۆلەش ساھەسىدىكى چىرىكلىك ۋە ئىستىل مەسىلىسىنى مەخسۇس تۈزەشنى سىجىل چوڭقۇرلاشتۇرۇپ، شەكىلۋازلىق، بيۇروكراتلىقنى قەتئىي يېڭىپ، كادىرلارنى مەسئۇلىيەتنى زىممىگە ئېلىپ نەتىجە يارىتىشقا ئىلھاملاندۇرۇپ، ئىستىل دۇرۇس، كەيپىيات توغرا بولغان ياخشى سىياسىي ئېكولوگىيە يارىتىش كېرەك.

توققۇزىنچىدىن، ئىچكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچنى قوزغىتىش كېرەك. نامراتلارنى يۆلەشنى ئىرادە جەھەتتىن يۆلەش، ئەقىل جەھەتتىن يۆلەشكە بىرلەشتۈرۈشتە چىڭ تۇرۇپ، تەربىيەلەش، يېتەكلەشنى كۈچەيتىپ، ياردەم بېرىش ـ يۆلەش ئۇسۇلىنى ياخشىلاپ، تىپلار ئارقىلىق يېتەكلەشنى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، نامرات ئاممىنىڭ ئاكتىپلىقى، تەشەببۇسكارلىقى، ئىجادچانلىقىنى سىجىل قوزغىتىپ، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇشنى ئىمكانىيەتلىك سىجىل ئىچكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچكە ئىگە قىلىش كېرەك.

ئونىنچىدىن، سىياسەتنىڭ مۇقىملىقىنى ساقلاش كېرەك. قالپاق ئېلىۋېتىلسىمۇ مەسئۇلىيەتنى توختاتماسلىق، قالپاق ئېلىۋېتىلسىمۇ سىياسەتنى توختاتماسلىق، قالپاق ئېلىۋېتىلسىمۇ ياردەم بېرىش ـ يۆلەشنى توختاتماسلىق، قالپاق ئېلىۋېتىلسىمۇ نازارەت قىلىش ـ باشقۇرۇشنى توختاتماسلىقتا چىڭ تۇرۇپ، ھەر دەرىجىلىك نامراتلارنى يۆلەش كۈچى ۋە ياردەم بېرىش ـ يۆلەش مۇناسىۋىتىنىڭ ئۆزگەرمەسلىكىنى ساقلاپ، ئومۇميۈزلۈك نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇشنى يېزا ـ كەنتلەرنى گۈللەندۈرۈش بىلەن ئۈنۈملۈك جىپسىلاشتۇرۇشنى داۋاملىق ئالغا سىلجىتىپ، ئۇزاق مەزگىللىك تەدبىر بىلەن قىسقا مەزگىللىك تەدبىرنى بىرلەشتۈرىدىغان، ھادىسىنىمۇ، ماھىيەتنىمۇ تۈزەيدىغان، نىسپىي نامراتلىقنى ھەل قىلىدىغان ئۇزاق ئۈنۈملۈك مېخانىزم ئورنىتىش كېرەك.

ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى، ھۆكۈمەت، سىياسىي كېڭەش، بىڭتۇەن رەھبەرلىك بەنزىلىرىنىڭ ئەزالىرى، ئاپتونوم رايونلۇق يۇقىرى خەلق سوت مەھكىمىسى، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق تەپتىش مەھكىمىسىدىكى ئاساسلىق مەسئۇل يولداشلار، ئاپتونوم رايونلۇق نامراتلارنى يۆلەش ـ روناق تاپقۇزۇش رەھبەرلىك گۇرۇپپىسىغا ئەزا ئورۇنلاردىكى مەسئۇل يولداشلار قاتارلىقلار يىغىنغا قاتناشتى.

(بېشى 1 ـ بەتتە)

نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىش ۋە يېزا ـ كەنتلەرنى گۈللەندۈرۈشكە كۈچ قوشۇشقا پايدىلىق. «بىر ناھىيەدە بىر لايىھە، بىر مەكتەپتە بىر خاسلىق» بولۇشتا چىڭ تۇرۇپ، ناھىيىلىك، شەھەرلىك تېخنىكا ئىشچىلار مەكتىپىنىڭ نۇقتىلىق تۈر قۇرۇلۇشى يىرىك پىلانىنى ياخشى تۈزۈپ چىقىپ، شىنجاڭغا ياردەم بېرىدىغان ئۆلكە، شەھەرلەر ۋە نىشانلىق ياردەم بېرىدىغان ـ يۆلەيدىغان تېخنىكا ئىشچىلار مەكتەپلىرى بىلەن پائال تۈردە تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئۇدۇللىشىپ، ئوقۇتقۇچىلار ۋە باشقۇرۇش خادىملىرى قوشۇنى قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىپ، دەرس قۇرۇلۇشى ۋە ئوقۇتۇش ماتېرىياللىرىنى سەپلەشنى كۈچەيتىپ، جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ئۈچ ۋىلايەت، بىر ئوبلاستنىڭ ناھىيىلىك، شەھەرلىك تېخنىكا ئىشچىلار مەكتەپلىرىنىڭ ئەمەلىي مەشىق بازىسى قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىشنى قوللاپ، تېخنىكا ئىشچىلار مەكتەپلىرىنىڭ مەكتەپ باشقۇرۇش سەۋىيەسىنى ئومۇميۈزلۈك ئۆستۈرۈش، ئوقۇتۇش سۈپىتى ۋە ئەسلىھە ـ ئۈسكۈنىلىرىنى كۆرۈنەرلىك ياخشىلاش، مەكتەپ باشقۇرۇش ۋە ئوقۇتقۇچىلار سەۋىيەسىنى زور دەرىجىدە يۇقىرى كۆتۈرۈش، تېخنىكا ئىشچىلار مائارىپى ۋە ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش بويىچە تەربىيىلەش ئىقتىدارىنى كۆرۈنەرلىك يۇقىرى كۆتۈرۈشكە تۈرتكە بولۇش كېرەك.

يىغىندا مۇنۇلار كۆرسىتىلدى: ئاساسىي قاتلام مەمۇرىي نىزام چىقىرىش ئالاقە نۇقتىسى تەسىس قىلىشقا تۈرتكە بولۇش نىزامنى ئىلمىي چىقىرىش، نىزامنى دېموكراتىك چىقىرىش، نىزامنى قانۇن بويىچە چىقىرىشنى ئالغا سىلجىتىپ، پۈتكۈل جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى تەرەپلەر نىزام چىقىرىشقا قاتنىشىدىغان خىزمەت مېخانىزمىنى ئورنىتىپ، تاكامۇللاشتۇرۇپ، نىزام چىقىرىش سۈپىتى ۋە ئۈنۈمدارلىقىنى ئۆستۈرۈشكە پايدىلىق. ئاپتونوم رايوننىڭ قانۇن يۈرگۈزۈش مەمۇرىي تارماقلىرى ئاساسىي قاتلام مەمۇرىي نىزام چىقىرىش ئالاقە نۇقتىلىرىنى تەشكىللەپ ماسلاشتۇرۇش، مۇلازىمەت قىلىپ يېتەكلەش قاتارلىقلارنى كۈچەيتىپ، خىزمەتلەرنىڭ قانات يايدۇرۇلۇشى ئەھۋالىنى ۋاقتىدا ئىگىلەپ، نىزام چىقىرىش خىزمىتىنىڭ ھەرىكەت ھالىتىنى ئومۇمىي ئۇقتۇرۇش قىلىشى كېرەك. ھەرقايسى ئاساسىي قاتلام مەمۇرىي نىزام چىقىرىش ئالاقە نۇقتىلىرى جەمئىيەتتىكى ھەر ساھەدىكىلەرنىڭ نىزام چىقىرىش توغرىسىدىكى پىكىر ۋە تەكلىپلىرىنى كەڭ دائىرىدە توپلاپ، مەمۇرىي نىزام چىقىرىشنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش، نىزام چىقىرىشتىن كېيىنكى باھالاش ۋە تېما تەتقىقاتى قاتارلىقلارغا پائال قاتنىشىپ، نىزام چىقىرىشنىڭ قاراتمىلىق، دەل ۋاقتىدا، سىستېمىلىق، كەڭ دائىرىلىك بولۇشىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشكە كۈچ قوشۇشى كېرەك.

يىغىندا مۇنۇلار كۆرسىتىلدى: يېمەكلىك بىخەتەرلىكى مىڭلىغان ـ ئونمىڭلىغان ئائىلىلەرگە چېتىلىدۇ، يېمەكلىك بىخەتەرلىكىدىكى تاسادىپىي ۋەقەلەرگە جىددىي تاقابىل تۇرۇش ـ بىر تەرەپ قىلىش مېخانىزمىنى ئورنىتىش، تاكامۇللاشتۇرۇش ئاممىنىڭ تەن ساغلاملىقى ۋە ھاياتى، مال ـ مۈلكىنىڭ بىخەتەرلىكىگە كاپالەتلىك قىلىپ، جەمئىيەتنىڭ ئىناقلىقى، مۇقىملىقىنى قوغداشقا پايدىلىق. ئادەمنى ئاساس قىلىش، خەۋپنى ئازايتىش، بىرتۇتاش رەھبەرلىك قىلىش، دەرىجىگە ئايرىپ مەسئۇل بولۇش، بۆلەكلەرنى بىرلەشتۈرۈش، تەۋەلىك رايونى بويىچە باشقۇرۇش، تېز ئىنكاس قايتۇرۇش، ماسلىشىپ تاقابىل تۇرۇش، ئالدىنى ئېلىشنى ئاساس قىلىش، قانۇن بويىچە بىر تەرەپ قىلىش پرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇپ، جىددىي ئىشلارغا تاقابىل تۇرۇش قوماندانلىق سىستېمىسى قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىپ، يېمەكلىك بىخەتەرلىكى ئۇچۇرلىرىنى كۆزىتىش ۋە خەۋپ ـ خەتەردىن ئالدىن سىگنال بېرىشنى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، تاسادىپىي ۋەقە ئۇچۇرىنى دوكلات قىلىش تۈزۈمىنى تاكامۇللاشتۇرۇپ، جىددىي ئىشلارغا تاقابىل تۇرۇش دەسلەپكى لايىھەسىنى ھەقىقىي مۇكەممەللەشتۈرۈپ، ئىختىساسلىقلار قوشۇنى، تېخنىكا، ماددىي ئەشيا ۋە مەبلەغ كاپالىتى قاتارلىقلارنى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، يېمەكلىك بىخەتەرلىكىدىكى تاسادىپىي ۋەقەلەرگە جىددىي تاقابىل تۇرۇش ـ بىر تەرەپ قىلىش ئىقتىدارىنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈش كېرەك.

يىغىندا يەنە باشقا ئىشلار تەتقىق قىلىندى.

(بېشى 1 ـ بەتتە)

پارتىيە 19 ـ قۇرۇلتىيى ۋە 19 ـ نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېت 2 ـ، 3 ـ، 4 ـ ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھىنى ئومۇميۈزلۈك ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ دۆلەتنى ئومۇميۈزلۈك قانۇن بويىچە ئىدارە قىلىش توغرىسىدىكى مۇھىم بايانلىرىنى ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، مەركەزنىڭ پارتىيەنىڭ ئاممىۋى تەشكىلاتلار خىزمىتى يىغىنىنىڭ روھىنى ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، قەتئىي تەۋرەنمەي جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك قانۇنچىلىق يولىدا مېڭىپ، قەتئىي تەۋرەنمەي جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك ئاممىۋى تەشكىلاتلار تەرەققىيات يولىدا مېڭىپ، سوتسىيالىستىك قانۇنچىلىق بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، يېڭى دەۋردىكى پارتىيەنىڭ شىنجاڭنى ئىدارە قىلىش تەدبىرى، بولۇپمۇ ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك باش نىشانىنى ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، كەڭ قانۇنشۇناسلىق، قانۇن خىزمەتچىلىرى بىلەن بىرلىكتە، بىر نىيەتتە ئىتتىپاقلىشىپ، جاسارەت بىلەن ئىلگىرىلەپ، مەسئۇلىيىتىنى تولۇق ئادا قىلىپ، سىياسىي يېتەكچىلىكنى كۈچەيتىپ، قانۇنشۇناسلىق تەتقىقاتىنى گۈللەندۈرۈپ، قانۇنچىلىق ئەمەلىيىتىگە مۇلازىمەت قىلىپ، تاشقى ئالاقىنى كېڭەيتىپ، قانۇنچىلىق ئىختىساسلىقلىرىنى يېتىشتۈرۈپ، جەمئىيەت چوڭ ۋەزىيىتىنىڭ مۇقىملىقىنى قوغداش، شىنجاڭنى ئومۇميۈزلۈك قانۇن بويىچە ئىدارە قىلىشنى ئالغا سىلجىتىش، سوتسىيالىستىك قانۇنچىل شىنجاڭ قۇرۇش ئۈچۈن پائال تۆھپە قوشتى.

ۋاڭ جۈنجېڭ مۇنۇلارنى تەكىتلىدى: قانۇنشۇناسلىق جەمئىيىتىنىڭ تۈرلۈك خىزمەتلىرىنى ياخشى ئىشلەشتە مەسئۇلىيەت مۇھىم، زور، بۇرچ شەرەپلىك. بىز شى جىنپىڭنىڭ يېڭى دەۋر جۇڭگوچە سوتسىيالىزم ئىدىيەسىنى يېتەكچى قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، «تۆت ئاڭ»نى كۈچەيتىپ، «تۆت ئىشەنچ»نى چىڭىتىپ، «ئىككىنى قوغداش»نى ئىشقا ئاشۇرۇپ، پۈتۈن شىنجاڭنىڭ خىزمەت چوڭ ۋەزىيىتىگە ئاكتىپ بويسۇنۇپ، مۇلازىمەت قىلىپ، يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا سىياسىي يۈكسەكلىكنى ئۆستۈرۈپ، بايرىقىمىز روشەن ھالدا سىياسىيغا ئەھمىيەت بېرىپ، يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا مۇھىم نۇقتىنى گەۋدىلەندۈرۈپ، ئىرادىنى ساقلاشتا تەۋرەنمەي، يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئەمەلىي ئۈنۈمنى كۆزلەپ، بىلىش بىلەن قىلىشنى بىرلەشتۈرۈشنى ئۆزگەرتمەي، يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا تەشۋىقاتنى كۈچەيتىپ، ئۈزلۈكسىز كۈچەشتە بوشىشىپ قالماي، يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا قوشۇننى كۈچلۈك قىلىپ قۇرۇپ، بوشاشماي كۈرەش قىلىشتا بوشاڭلىق قىلماي، تېخىمۇ يۇقىرى باشلىنىش نۇقتىسى، تېخىمۇ يۇقىرى قاتلام، تېخىمۇ يۇقىرى سەۋىيەدە شىنجاڭ قانۇنشۇناسلىق جەمئىيىتى قۇرۇلۇشىغا تۈرتكە بولۇپ، سىياسىيۋىلىك، ئىلغارلىق، ئاممىۋىلىقنى ساقلاپ ۋە كۈچەيتىپ، كەڭ قانۇنشۇناسلىق، قانۇن خىزمەتچىلىرىنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ، يېتەكلەپ، ئەسلىي مەقسەتنى ئۇنتۇماي، بۇرچنى ئەستە چىڭ ساقلاپ، شىنجاڭدا يىلتىز تارتىپ، شىنجاڭنى گۈللەندۈرۈپ، شىنجاڭغا ئۆزىنى بېغىشلاپ، تىنچ ـ ئامان شىنجاڭ بەرپا قىلىش، قانۇنچىل شىنجاڭ قۇرۇش مۇساپىسىدە يېڭى مەسئۇلىيەتنى زىممىگە ئېلىشنى ئىشقا ئاشۇرۇپ، يېڭى نەتىجىنى نامايان قىلىپ، شىنجاڭ قانۇنشۇناسلىق جەمئىيىتى ئىشلىرىنىڭ تەرەققىيات يېڭى ۋەزىيىتىنى ئۈزلۈكسىز يارىتىپ، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىشتا ھەل قىلغۇچ جەڭ قىلىپ، ھەل قىلغۇچ غەلىبە قىلىش، ئومۇميۈزلۈك ھاللىق جەمئىيەت قۇرۇپ چىقىش، شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك باش نىشانىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن تېگىشلىك تۆھپە قوشۇشىمىز كېرەك.

يىغىندا شىنجاڭ قانۇنشۇناسلىق جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن جەمئىيەت باشلىقلىرى، دائىمىي ئىشلار كېڭەش ئەزالىرى سايلام ئارقىلىق ۋۇجۇدقا كەلدى؛ شىنجاڭ قانۇنشۇناسلىق جەمئىيىتى 7 ـ نۆۋەتلىك كېڭەشنىڭ خىزمەت دوكلاتى توغرىسىدىكى قارار ماقۇللاندى.

ئاپتونوم رايون رەھبەرلىرىدىن ۋاڭ مىڭشەن، باھارگۈل سەمەت، لى يۇڭجۈن قاتارلىقلار يىغىنغا قاتناشتى.

(بېشى 1 ـ بەتتە)

جاپا ـ مۇشەققەتتە بىللە بولىدىغان، ئۆزئارا ھەمدەم بولىدىغان دوستلۇق داستانىنى پۈتتى. جۇڭگو تەرەپ جۇڭگو ـ گوللاندىيە مۇناسىۋىتىنىڭ تەرەققىياتىغا يۈكسەك ئەھمىيەت بېرىدۇ، گوللاندىيە تەرەپ بىلەن بىرلىكتە تىرىشىپ، خىرىسنى پۇرسەتكە ئايلاندۇرۇپ، يۇقۇمنىڭ ئالدىنى ئېلىش ـ تىزگىنلەش ۋە ئىككى تەرەپ ئالاقىسى، ھەمكارلىقنى بىرتۇتاش پىلانلاپ ئالغا سىلجىتىپ، ئىككى دۆلەت مۇناسىۋىتىنىڭ يېڭى پەللىگە كۆتۈرۈلۈشىگە تۈرتكە بولۇشنى خالايدۇ.

ۋىللېم ـــ ئالېكساندىر ۋە ماكسىما تەبرىك خېتىدە مۇنۇلارنى بىلدۈردى: مۇشۇكئېيىق بالىسىنىڭ دۇنياغا كەلگەنلىكى بىزنى خۇشاللىققا چۆمدۈردى، يېڭى ھاياتلىق گوللاندىيە ـ جۇڭگو مۇناسىۋىتى نەتىجىسىنىڭ موللۇقىنىڭ سىمۋولى بولۇپ، يەر شارىۋى جانلىقلارنىڭ كۆپ خىللىقىنى قوغداش ئۈچۈنمۇ تۆھپە قوشتى. گوللاندىيە تەرەپ ئىككى دۆلەتنىڭ يېڭى تىپتىكى تاجىسمان ۋىرۇسلۇق ئۆپكە ياللۇغى يۇقۇمىغا تاقابىل تۇرۇش ھەمكارلىقىغا يۈكسەك ئەھمىيەت بېرىدۇ. دۇنيادىكى ھەرقايسى دۆلەتلەر پەقەت ئىتتىپاقلاشقان، ھەمكارلاشقاندىلا، ئاندىن بۇ مەيدان يەر شارىۋى كىرىزىسنى يېڭەلەيدۇ. گوللاندىيە ـ جۇڭگو مۇناسىۋىتىنىڭ ئاساسى مۇستەھكەم، گوللاندىيە تەرەپ داۋاملىق تۈردە جۇڭگو تەرەپ بىلەن بىرلىكتە قول تۇتۇشۇپ يۇقۇمنىڭ تەسىرىگە تاقابىل تۇرۇپ، ئىككى تەرەپنىڭ نورمال ئالاقىلىشىشىنى بالدۇرراق ئەسلىگە كەلتۈرۈشنى خالايدۇ.

ھەر مىللەت ئاممىنىڭ مائارىپ جەھەتتىكى ئېرىشىش تۇيغۇسىنى كۈچەيتەيلى

تيانشان مۇلاھىزىسى

□ شۆ چىنگۋاڭ

«2022 ـ يىلىغا بارغاندا، شىنجاڭ ھەر دەرىجىلىك، تۈرلۈك مائارىپنى ئومۇملاشتۇرۇش نىشانىنى ئومۇميۈزلۈك ئىشقا ئاشۇرىدۇ» «2035 ـ يىلىغا بارغاندا، مائارىپنى زامانىۋىلاشتۇرۇش ئومۇمىي جەھەتتىن ئىشقا ئاشۇرۇلىدۇ»... يېقىندا چىقىرىلغان «شىنجاڭ مائارىپىنى زامانىۋىلاشتۇرۇش 2035» ۋە «شىنجاڭ مائارىپىنى زامانىۋىلاشتۇرۇشنى تېز ئالغا سىلجىتىشنى يولغا قويۇش لايىھەسى(2018 ـ يىلدىن 2022 ـ يىلغىچە)»دە كەلگۈسى بىلەن ھازىر بىرلەشتۈرۈلگەن، ھەرقايسىسىنىڭ مۇھىم تەرىپى بار بولۇپ، ھەم گۈزەل مەنزىل ۋە ئۇلۇغۋار پىلان سۈرەتلەندى، ھەم كونكرېت يول خەرىتىسى ۋە قۇرۇلۇش خەرىتىسى پىلانلاندى. ھۆججەتنىڭ ئەمەلىيلىشىپ يولغا قويۇلۇشى جەزمەن ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئومۇميۈزلۈك ھاللىق جەمئىيەتكە سۈپەت قوشۇپ، ھەر مىللەت ئاممىنىڭ مائارىپ جەھەتتىكى ئېرىشىش تۇيغۇسىنى كۈچەيتىدۇ.

مائارىپ دۆلەتنىڭ زور تەدبىرى، پارتىيەنىڭ زور تەدبىرى. ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ توققۇز چوڭ خەلققە نەپ يەتكۈزۈش قۇرۇلۇشىدىكى «مائارىپ ئارقىلىق خەلققە نەپ يەتكۈزۈش»تىن شىنجاڭغا نىشانلىق ياردەم بېرىشتىكى «مائارىپ ئارقىلىق شىنجاڭغا ياردەم بېرىش»كىچە، يەنە «ئىككىدىن غەم قىلدۇرماسلىق، ئۈچتە كاپالەتلەندۈرۈش»تىكى «مەجبۇرىيەت مائارىپىدا كاپالەت بولۇش»قىچە، يېقىنقى يىللاردىن بۇيانقى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ تۈرلۈك ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا نەزەر سالساق، مائارىپنىڭ ئورنى ئەزەلدىن بۈگۈنكىدەك بۇنداق گەۋدىلىك بولۇپ باقمىغان، مائارىپنىڭ تەرەققىياتى ئەزەلدىن بۈگۈنكىدەك بۇنداق غايەت زور بولۇپ باقمىغان. 2019 ـ يىلىنىڭ ئاخىرىغا قەدەر، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئوقۇش يېشىغا يەتمىگەن بالىلار مائارىپىدا يەسلىگە كىرىش ئومۇمىي نىسبىتى 97.51%كە، توققۇز يىللىق مەجبۇرىيەت مائارىپنىڭ مۇستەھكەملىنىش نىسبىتى 95.51%كە، تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپ باسقۇچى مائارىپىدا مەكتەپكە كىرىش ئومۇمىي نىسبىتى 98.82%كە، ئالىي مائارىپتا مەكتەپكە كىرىش ئومۇمىي نىسبىتى 46.79%كە يەتتى... كىشىنى خۇشال قىلىدىغان بىر قاتار سانلار ئارقىسىدا بولسا مائارىپنىڭ مېھىر ـ شەپقىتىنىڭ كىشىلەر قەلبىنى سۇغىرىۋاتقانلىقى، شەخسلەرنىڭ تەقدىرى بىلەن جەمئىيەت نىشانىنىڭ يۇغۇرۇلۇپ ئورتاق ئىلگىرىلەۋاتقانلىقى بار.

ئادىللىق مائارىپنىڭ ئاساسىي ئۆلچىمى، مائارىپ ئادىللىقى جەمئىيەت ئادىللىقىنىڭ مۇھىم ئاساسى. ئومۇميۈزلۈك ھاللىق جەمئىيەت قۇرۇپ چىقىشتا ھەل قىلغۇچ غەلىبە قىلىش، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۆتكىلىگە ھۇجۇم قىلىشتا ھەل قىلغۇچ جەڭ قىلىش ئارقا كۆرۈنۈشىدە، مائارىپ ئادىللىقىنىڭ مۇھىملىقى ئۆز ـ ئۆزىدىن مەلۇم. ھازىر ئاپتونوم رايونىمىز «مۇكاپاتلاش، قەرز بېرىش، ياردەم بېرىش، ياردەم تولۇقلىمىسى بېرىش، كېمەيتىش»تىن ئىبارەت كۆپ مەنبە بىر گەۋدىلەشكەن، ئوقۇش يېشىغا يەتمىگەن بالىلار مائارىپىدىن ئالىي مائارىپقىچە «پۈتۈن مۇساپىلىك يوچۇقسىز جىپسىلاشقان» ئوقۇغۇچىلارغا ئىقتىسادىي ياردەم بېرىش سىستېمىسىنى تەدرىجىي ئورنىتىپ، ئائىلىسىدە ئىقتىسادىي قىيىنچىلىقى بار ئوقۇغۇچىلارغا ئىقتىسادىي ياردەم بېرىش تولۇق قاپلاشنى ئىشقا ئاشۇرۇپ، نامراتلىقنىڭ ئەۋلادمۇئەۋلاد داۋاملىشىشىنى ئۈنۈملۈك توسۇپ، پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ «بىرمۇ ئوقۇغۇچىنى ئائىلىسىنىڭ ئىقتىسادىي قىيىنچىلىقى سەۋەبىدىن ئوقۇشسىز قالدۇرماسلىق كېرەك» دېگەن تەنتەنىلىك ۋەدىسىنى ئەمەلىيلەشتۈردى.

سۈپەت مائارىپنىڭ جان تومۇرى. مائارىپ ئادىللىقى ئىشقا ئاشۇرۇلۇشقا باشلىغانلىقى، قاپلاش دائىرىسى قاتارلىق «مىقدار» جەھەتتە ئېشىشتا گەۋدىلىنىپلا قالماستىن، يەنە رايون، شەھەر ـ يېزا، مەكتەپ ئارىسىدىكى «سۈپەت»نىڭ تەڭپۇڭلۇقىدىمۇ ئىپادىلىنىدۇ. «شىنجاڭ مائارىپىنى زامانىۋىلاشتۇرۇش 2035»تە كىشىلەر ئەڭ دىققەت قىلىدىغان مەزمۇن «2035 ـ يىلىغا بارغاندا، مەجبۇرىيەت مائارىپى ئەلا سۈپەتلىك تەڭپۇڭ بولغان ناھىيە(شەھەر، رايون)لەرنىڭ نىسبىتى 95%كە يەتكۈزۈلىدۇ»دىن ئىبارەت. «ئاساسىي جەھەتتىن تەڭپۇڭ بولۇش»تىن «ئەلا سۈپەتلىك تەڭپۇڭ بولۇش»قىچە ئەكس ئەتتۈرۈلگىنى دەل خەلق مەركەز قىلىنغان تەرەققىيات ئىدىيەسى. «ھەممە ئادەم ئوقۇيدىغان مەكتەپ بولۇش»نى ھەل قىلغان ئاساستا، ئەلا سۈپەتلىك مائارىپنىڭ «تورت»نى چوڭايتىپ، «ھەممە ئادەم ياخشى ئوقۇش» ئارزۇسىنى قاندۇرغاندىلا، ئاندىن ھەر مىللەت ئاممىنىڭ مائارىپ جەھەتتىكى ئېرىشىش تۇيغۇسى تېخىمۇ تولۇپ تاشىدۇ.

سىغدۇرۇشچان بولۇش مائارىپنى زامانىۋىلاشتۇرۇشنىڭ مۇھىم باش تېمىسى، ئادەمنى ئاساس قىلىش ئىدىيەسىنىڭ ئىچكى تەلىپى. ھەربىر بالا مۇستەقىل شەخس بولۇپ، تەبىئىي تالانتى، قىزىقىشى ئوخشاش بولمايدۇ، ئۆسۈپ يېتىلىش، ئىختىساسلىقلاردىن بولۇش يولى ئوخشاش بولمايدۇ. بۇ بىزنىڭ مائارىپىمىزدىن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىش قانۇنىيىتى ۋە شەخسلەر ئارىسىدىكى پەرققە ھۆرمەت قىلىپ، ھەممە كىشى ئىختىساسلىقلاردىن بولالايدىغان، ھەممە كىشى ئۆز ئىقتىدارىنى نامايان قىلالايدىغان بولۇشقا پايدىلىق مائارىپ ئەندىزىسى بىلەن تەمىنلەشنى تەلەپ قىلىدۇ. پەقەت ھەم ئەلاچى ئوقۇغۇچىلارغا كۆڭۈل بۆلۈپ، ھەم نەزەرنى «تامنىڭ بۇلۇڭى»غىمۇ ئاغدۇرغاندىلا؛ ھەم ئادەتتىكى ئالىي مائارىپنى زور كۈچ بىلەن تەرەققىي قىلدۇرۇپ، ھەم تېخىمۇ ئەلا سۈپەتلىك كەسپىي مائارىپ بىلەن تەمىنلەشكە كۈچەنگەندىلا؛ ھەم داڭلىق مەكتەپلەرنى ئۇزاققىچە گۈللەندۈرۈپ، ھەم داڭلىق بولمىغان مەكتەپلەرنى خاسلىققا ئىگە قىلغاندىلا مائارىپ ئاندىن ھەر مىللەت ئاممىنىڭ ئېرىشىش تۇيغۇسىنى ئۈزلۈكسىز كۈچەيتەلەيدۇ، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى ۋە ئىلگىرىلىشى ئاندىن تېخىمۇ كۆپ مەنبە سۈيىگە ئىگە بولىدۇ. بۇ مائارىپ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ، ئەخلاق ئارقىلىق ئادەم تەربىيەلەشنى ئەمەلىيلەشتۈرۈش مېخانىزمىنى تاكامۇللاشتۇرۇپ، ئىلمىي بولمىغان مائارىپ باھالاش يۆنىلىشىنى ئۆزگەرتىشكە باغلىق.

مائارىپ گۈللەنسە دۆلەت گۈللىنىدۇ، مائارىپ كۈچەيسە دۆلەت قۇدرەت تاپىدۇ. مائارىپنى زامانىۋىلاشتۇرۇش ئومۇمىي ئىستراتېگىيەلىك ئورۇنلاشتۇرمىسى بويىچە، تېخىمۇ ئادىل، سۈپەتلىك، سىغدۇرۇشچان مائارىپ مېخانىزمى ئورنىتالىغاندىلا، خەلق رازى بولىدىغان مائارىپنى چوقۇم ياخشى يولغا قويۇپ، شىنجاڭ خىزمىتى باش نىشانىنى ئىشقا ئاشۇرۇشنىڭ چوڭقۇر ئاساسىنى مۇستەھكەملىگىلى بولىدۇ.