

## تۇرمۇشىمىز بارغانسېرى ياخشىلاندى

□ خوتەن ناھىيەلىك تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدە تەربىيەنى تاماملىغان تەربىيەلەنگۈچى

بىزگە ۋاقىتدا ياردەم قىلىپ ھەل قىلىپ بەردى، ئا ـ ئىلىمىزگىمۇ ئىنتايىن كۆڭۈل بۆلدى. بۇ يەردىكى ئوقۇتقۇچىلار ئىنتايىن قىزغىن، سەمىمىي بولۇپ، ئۇلار بىزگە ھەر تەرەپلىمە كۆڭۈل بۆلدى، غەمخور ـ لۇق قىلدى، ئائىلىمىزدىكىلەرگە ئوخشاش ھالىمىز ـ دىن خەۋەر ئالدى.

مەن تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدە دۆلەت ئورتاق تىل ـ يېزىقىنى ئۆگىنىۋالدىم، ھازىر دوستلىرىم بىلەن دۆلەت ئورتاق تىلىدا راۋان سۆزلىشەلەيمەن؛ نۇرغۇن قانۇن بىلىملىرىنى ئۆگىنىپ، ھەق ـ ناھەقى ئايرىش ئىقتىدارىمنى ئاشۇردۇم؛ يەنە ئاياغ تىكىشى ماھارىتىنى ئىگىلەپ، تەربىيەنى تاماملىغاندىن كېيىن بىر ئاياغ زاۋۇتىغا ئوڭۇشلۇق ئىشقا چۈشۈپ، ئەمگەك توختامى ئىمزالاپ، مۇقىم خىزمەت ۋە كە ـ رىمىگە ئىگە بولدۇم. ماڭا ئوخشاش مەكتەپتە تۈزۈك ئوقۇمىغان بىر ئادەمنىڭ مۇنداق كۆپ بىلىم ئىگە ـ لەش پۇرسىتىگە، بۇنداق ياخشى خىزمەتكە ئېرىشە ـ شىنى ئىلگىرى چۈشۈمدىمۇ ئويلاپ باقمىغانىدىم. ئۇرۇق ـ تۇغقان، دوست ـ بۇرادەرلىرىم مەنىدىكى بۇ ئۆزگىرىشلەرنى كۆرۈپ ئىنتايىن خۇشال بولدى. ھازىر، پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ ئەلگە نەپ يەتكۈزۈش سىياسەتلىرى ناھايىتى كۆپ، شەھەر ـ يېزا مەجبۇرىيەت مائارىپىدىكى ‹‹ئىككى كەچۈرۈم، بىر ياردەم›› ئارقىلىق، بالىلارنىڭ تەربىيەلىنىشى كا ـ پالەتكە ئىگە بولدى؛ يېزا يېڭىچە ھەمكارلىشىپ داۋا ـ لىنىش سىياسىتى يولغا قويۇلۇپ، دېھقان ـ چارۋىچە ـ لار كېسەل كۆرسىتىشتىن غەم قىلمايدىغان بولدى؛ ئەمىن ئۆي قۇرۇلۇشى يولغا قويۇلۇپ، ئائىلىمىز بۇلتۇر يېڭى ئۆي سېلىپ، ھۆكۈمەتنىڭ ياردەم تو ـ لۇقلىمىسىغا بېرىشتى.

پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ بىزگە قىلغان ياردىمى ناھايىتى كۆپ، ئۈچ كېچە ـ كۈندۈز سۆزلىسەممۇ تۈگىمەيدۇ. ماڭا ئوخشاش پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ

## بالىلىرىم بەختلىك بولسا، مەنىمۇ بەختلىك بولىمەن

□ پەيزاۋات ناھىيەلىك تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدە تەربىيەنى تاماملىغان تەربىيەلەنگۈچىنىڭ ئائىلە تەۋەسى ئايىشەمۇگۈل ئىسلام

مەنىمۇ دائىم شۇنداق ئويلايمەن: ئەگەر پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ قۇتقۇزۇۋېلىشى ۋە تەربىيەلىشى بولمە ـ ىغان بولسا، جۈمەنسانىڭ بۈگۈنكى كۈنى بولامتى؟ ئەگەر تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىگە بېرىپ ئۆگەنمە ـ گەن، تەربىيەلەنمىگەن بولسا، جۈمەنسانى يار لېۋد ـ دىن قايتۇرۇپ كەلگىلى بولامتى؟ ئەگەر جۇڭگودا ياشىمىغان بولساق، بىز بىر ئائىلە كىشىلىرىنىڭ بۇ ـ گۈنكى بەختلىك تۇرمۇشى بولامتى؟ شۇڭا مېنىڭ ئا ـ ئىلەمگە ئوخشاش ئىلگىرى دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىد ـ يەسىنىڭ زەھەرلىشىگە ئۇچرىغان ئائىلىلەر پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتكە چىن قەلبىدىن رەھمەت ئېيتىدۇ، پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ بالىلارنى دىنىي ئەسەبىي كۈچلەر ـ نىڭ روھىي كونتروللۇقىدىن قۇتۇلدۇرغانلىقىغا رەھمەت ئېيتىدۇ.

ئاتا ـ ئانا بولغۇچىنىڭ ئەڭ چوڭ بەختى بالە ـ لارنىڭ ھەممىسىنىڭ ئۆز كۈچىگە تايىنىپ ياشاپ، ياخشى تۇرمۇش كەچۈرۈشىنى كۆرۈشتۈر. بۇ يىل ئائىلىم ئۇچۇن ئېيتقاندا خۇشاللىق ئىشلار ئۈزۈلمە ـ گەن يىل بولدى. 8 ـ ئايدا، مەن ئالدى بىلەن موما بولدۇم، 10 ـ ئايدا، چوڭ قىزىم جۈمەنسا توي قىلدى، كۈيۈ ئوغلۇم دۆلەت مەمۇرى، ئۇلار يەنە سەنياغا بېرىپ شېرىن ئاي گۇتکۈزدى، تۇرمۇشى كىشىنىڭ ھەۋسىنى كەلتۈرىدۇ. خۇاجۇڭ سىفەن دا ـ شۈسىنى پۈتكۈزگەن ئىككىنچى قىزىم ئۇرۇمچى شە ـ ھرىدىكى مەلۇم بىر ئوتتۇرا مەكتەپتە ئىنگىلىز تىلى ئوقۇتقۇچىسى بولدى، غەربىي شىمال سانائەت داشۆ ـ سىنى پۈتكۈزگەن چوڭ ئوغلۇممۇ دۆلەت مەمۇرى، شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك داشۆسىنى پۈتكۈزگەن كىچىك ئوغلۇم ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى بولدى، بۇلتۇر جېجياڭ مالىيە ـ ئىقتىساد داشۆسىنى پۈتكۈز ـ گەن كىچىك قىزىم ناھىيەلىك پارتىيە مەكتەپتە ئو ـ قۇتقۇچى بولدى. بەش بالامنىڭ ھەممىسى پارتىيە ـ نىڭ مائارىپ ئارقىلىق ئەلگە نەپ يەتكۈزۈش سىيا ـ سىتىنىڭ قۇياش نۇرىغا چۆمۈلۈپ ئالىي مەكتەپتە ئو ـ قۇدى، ھەممىسىنىڭ قىزغىن سۆيىدىغان خىزمىتى بار، بۇ ھېنى ناھايىتى خۇشال قىلىدۇ.

بالىلىرىمىڭ بەختى مېنىڭ بەختىم. بىزنىڭ ئائىلە ـ ىمىز شىنجاڭدىكى نۇرغۇن ئاددىي ئائىلىلەرنىڭ بىرى. بۇ يەردە ئائىلەمنىڭ ھېكايىسىنى دادىللىق بىلەن سۆز ـ لىشىمدىكى سەۋەب، ھەممە ئادەمنىڭ دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىيەسىنىڭ خەۋپىنى ئېنىق تونۇشنى، بالىلىرىغا چوقۇم كۈزىنى روشەن ئېچىش، ھەق ـ ناھەقى ئېنىق ئايرىش، قانۇن ئۆگىنىش، قانۇنغا رىئايە قىلىش توغرىسىدا ئاگاھ ـ لاندۇرۇش بېرىپ تۇرۇشىنى، ۋەتەنگە مىننەتدارلىق بىلە ـ دۈرۈپ، بەختلىك تۇرمۇشنى قەدىرلىشىنى ئۈمىد قىلىش ـ تىن ئىبارەت.

##### قەلب ساداسى

## تەلىم ـ تەربىيە مەركىزى مېنىڭ ھاياتىمنى ئۆزگەرتتى

□ ئاتۇش شەھەرلىك تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدە تەربىيەنى تاماملىغان تەربىيەلەنگۈچى توختىگۈل سەمەت

مەن ئىلگىرى دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىيەسىنىڭ زە ـ ھەرلىشىگە ئۇچراپ، نىقابلىق كىيىم كىيىپ يۈردۈم، ئىمە ـ دىيىم ئەسەبىيلەشتى، باشقىلارنىڭ نورمال تۇرمۇشىغا ئارىلاشتىم، زوراۋانلىق، تېررورلۇق ۋە گەسەبىي ئىدىد ـ يەگە مۇناسىۋەتلىك سىنلارنى كۆرۈش ۋە ئارقىتىشقا قە ـ زىقتىم، ھەتتا ‹‹ئادەم ئۆلتۈرۈپ شېھىت بولغانلار جەنە ـ نەتكە كىرىدۇ›› دەيدىغان جىنايى نىيەتتە بولدۇم.

2018 ـ يىلى 4 ـ ئايدا، مەن ئۆز ئىختىيارلىقىم بىلەن كەسىپى ماھارەت تەلىم ـ تەربىيەسىگە تىزىملىتىپ قاتناشتىم. بۇ جايدا مەن دۆلەت ئورتاق تىل ـ يېزىقىنى ئۆگەندىم، ‹‹جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئاساسىي قانۇنى›› ‹‹دىن ئىشلىرى نىزامى›› ‹‹شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپ ـ تونوم رايونىنىڭ ئەسەبىيلىكنى تۈگىتىش نىزامى›› قاتار ـ لىق قانۇن ـ نىزاملارنى ئۆگىنىپ، قانۇن ئېڭىم روشەن كۈچەيدى. تەلىم ـ تەربىيە ئارقىلىق، جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ پۇقراسى بولۇش سۈپىتىم بىلەن، جەزمەن قانۇن ـ ئىنتىزامغا بويسۇنۇشۇم كېرەكلىكىنى، ھەرقانداق دىن ۋە ھەرقانداق ئادەمنىڭ ئاساسىي قانۇن ۋە قانۇنلاردىن ھالقىغان ئىمتىيازىنىڭ يوقلۇقىنى؛ دۆلىتىمىزدە دىنىي ئېتىقادنىڭ ئەركىن ئىكەنلىكىنى، دىنغا ئېتىقاد قىلىش ـ قىلماسلىقتا ئاممىنىڭ ئۆزىنىڭ دې ـ گىنى ھېساب ئىكەنلىكىنى؛ ئىسلام دىنىنىڭ تەشەببۇس قىلىدىغىنىنىڭ تىنچلىق، كەڭ قورساقلىق ئىكەنلىكىنى، ھەرگىزمۇ دىنىي ئەسەبىي كۈچلەر تەرغىب قىلغاندەك ‹‹ئادەم ئۆلتۈرۈپ شېھىت بولغانلار جەننەتكە كىرىدۇ›› ئەمەسلىكىنى چوڭقۇر تونۇپ يەتتىم.

تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدە مەن ئىشقا ئورۇنلە ـ شىش ماھارىتىنى ئۆگەندىم، ئىدىيەمدىمۇ ئۆزگىرىش بولدى، مەن ھۆكۈمەتنىڭ ماڭا بۇ قېتىمقى تەربىيەلىنىش پۇرسىتىنى بەرگەنلىكىگە ئالاھىدە رەھمەت ئېيتىمەن. ئىلگىرى مېنىڭ قانۇن ئېڭىم سۇس ئىدى، قانۇن بىلە ـ مەيتىتىم ھەم قانۇنغا خىلاپ ئىشلارنى قىلغانىدىم. ئۆگە ـ نىش، تەربىيەلىنىشكە قاتناشقاندىن كېيىن، مەن نىقابلىق كىيىم كىيىشنىڭ ئەزەلدىن بىز ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ ئەنئە ـ نىۋى كىيىم ـ كىچەك ئادىتى ئەمەسلىكىنى، بەلكى دىنىي ئەسەبىي كۈچلەرنىڭ زورلاپ تاڭغانلىقىنى، مەقسىتىنىڭ بۇ خىل ئۇسۇل ئارقىلىق دىنىي ئەسەبىيلىك كەيپىياتى پەيدا قىلىش ئىكەنلىكىنى بىلدىم. شۇنىڭ بىلەن بىللە، مەن يەنە ئۆز تىرىشچانلىقىم ئارقىلىق تېخىمۇ ياخشى تەرەققىياتقا ئېرىشىپ، بىلىملىك يېڭى دەۋر ئاياللىرىدىن بولۇشۇم كېرەكلىكىنى چۈشىندىم.

2019 ـ يىلى 1 ـ ئايدا تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىددە ـ كى تەربىيەنى تاماملىغاندىن كېيىن، مەن دۆلەت ئورتاق تىلىنى ياخشى سۆزلىگەچكە، ناھايىتى تىزلا بىر كىيىم ـ كىچەك دۇكىنىدىن خىزمەت تاپتىم، ھەر ئايدا 2500 يۈەن مائاشىم بار بولدى. ھازىر مېنىڭ كۆڭلۈم يورۇ ـ دى، نەزەر دائىرەم كېڭەيدى، ئۆزۈممۇ روھلىنىپ، نورمال تۇرمۇش ھالىتىگە قايتتىم. ئۇرۇق ـ تۇغقانلار ۋە دوست ـ بۇرادەرلەرنىڭ مەن بىلەن بولغان بېرىش ـ كېلىشى قويۇقلاشتى، مەن يەنە پۇل تېپىپ ئائىلەمنى با ـ قالايدىغان بولدۇم، ئىلگىرىكى ئادەم دېسە ئادەمگە، ئالۋاستى دېسە ئالۋاستىغا ئوخشىمايدىغان ئاشۇ كۈنلىرىم كەلەسكە كەتتى. تەلىم ـ تەربىيە مەركىزى مېنى قۇت ـ قۇزدى، ئائىلەمنى قۇتقۇزدى، مەن ھۆكۈمەتكە چىن كۆڭلۈمدىن رەھمەت ئېيتىمەن.

مەن ئامېرىكا دۆلەت مەجلىسى ئاۋام پالاتاسى ما ـ قۇللىغان ئاتالمىش شىنجاڭغا ئالاقىدار ‹‹قانۇن لايىھە ـ سى››گە قەتئىي قارشى تۇرىدىغانلىقىمنى بىلدۈرمىەن. مېنىڭ ئاشۇ ئامېرىكا سىياسەتتۇازلىرىدىن شۇنى سوراپ باققۇم بار، سىلەر شىنجاڭنى چۈشىنەمسىلەر؟ سىلەر شىن ـ جاڭغا كېلىپ باققانۇمۇ؟ سىلەر بىزنىڭ ھەقىقىي شىنجاڭنى بىلەمسىلەر؟ سىلەرنىڭ بىز توغرىسىدا كەلسە ـ كەلەس بىلجىرلاشقا نېپە ھوقۇقۇڭلار بار. شىنجاڭنىڭ نۆۋەتتە ـ كى چوڭ، ياخشى ۋەزىيىتى تەستە قولغا كەلگەن، ئىناق، مۇقىم بولغان ۋەزىيەت خەلقنىڭ ئارزۇسى، ئاشۇ يامان غەرزەلىك كىشىلەر ھىيلە ـ نەيرەڭ ئىشلىتىپلا بۇ ـ زۇۋىتتەلمەيدۇ. تەلىم ـ تەربىيە مەركىزى دۆلەت ئورتاق تىل ـ يېزىقىنى ئۆگىنىدىغان، قانۇن ئۆگىنىدىغان، ماھا ـ رەت ئۆگىنىدىغان ياتاقلىق تۈزۈمىدىكى مەكتەپ، تەربىە ـ يەلەنگۈچىلەرنىڭ تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىدە قانچىلىك ۋاقىت ئۆگىنىشى ئاساسلىقى ئۆگىنىش ئەھۋالىغا باغلىق، ماڭا ئوخشاش تەربىيەلەنگۈچىلەر سەككىز، ئوققۇز ئايدىلا باھالاشتىن ئۆتۈپ تەربىيەنى تاماملىيالايدۇ.

ئەگەر ئەينى ۋاقىتتا مەن تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىگە بېرىپ ئۆگىنىشكە قاتناشمىغان بولسام، مېنىڭ ھايات يولۇم ۋە ئىستىقبالىم، تەقدىرىم قاراڭغۇلۇققا تولۇپ، ھازىرقىدەك بۇنداق ياخشى تۇرمۇشقا ئېرىشەلمىگەن بولاتتىم. تەلىم ـ تەربىيە مەركىزى مېنىڭ ھاياتىم، تەقە ـ دىردىمنى ئۆزگەرتتى، بۇ نۇقتىغا كۆز يۇمغىلى بولمايدۇ! مەن باشقىچە غەزىزى بار ئاشۇ كىشىلەرنىڭ بىزنىڭ ئىت ـ تىپاق، مۇقىم، غىناق بولغان بەختلىك تۇرمۇشىمىزغا بۇزغۇنچىلىق قىلىشىغا قەتئىي قوشۇلمايمەن، مەن ئۇلارغا قارشى قەتئىي كۈرەش قىلىمەن.

مېنىڭ ئىسمىم ئېزىز تۇرسۇنتوختى، خوتەن نا ـ ھىيەسىدىكى بىر دېھقان، كۆزەل يۇرۇققاش دەريا ـ سى كەنتىمىزنىڭ يېنىدىن ئېقىپ ئۆتىدۇ. كىچىك ۋاقتىمدا، ئۆگىنىش نەتىجەم بەك ناچار ئىدى، ھەتتا دۆلەت ئورتاق تىل ـ يېزىقىدا ئىسمىمە ـ نىمۇ يازالمايتتىم. تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتە ـ كۈزگەندىن كېيىن، ئىشقا ئورۇنلىشىش ماھارىتىم بولىمىغاچقا، كۆپ ۋاقىتتا نادانلىق بىلەن كۈن ئۆتە ـ كۈزدۈم، يازدا ئاتا ـ ئانام بىلەن يەر تېرىپ، دېھقان ـ چىلىقنىڭ ئارىسالدى مەزگىلىدە ھەممە يەردە لاغايە ـ لاپ يۇردۇم.

بىر مەزگىل ‹‹ئۈچ خىل كۈچ›› ھەر خىل رەزىل ۋاستىلەر بىلەن شىنجاڭنىڭ مىللەتلەر ئىتتە ـ پاقلىقى ۋە جەمئىيەت مۇقىملىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلدى. چېگرا ئىچى ـ سىرتىدىكى ‹‹ئۈچ خىل كۈچ›› مىللەت، دىننى دەستەك قىلىپ، دىنىي ئىگە ـ سەبىيلىك ئىدىيەسىنى ھە دەپ تارقاتتى؛ ‹‹مۇسۇل ـ مانىچە›› ئۇقۇمىنى كېڭەيتىپ، يېمەكلىكىكالا ئەمەس، بەلكى يەنە دورا بۇيۇملىرى، گىرىم بۇ ـ يۇملىرى، كىيىم ـ كىچەك قاتارلىق بۇيۇملارغىمۇ مۇسۇلمانچە بەلگىسىنى چاپلىدى. دىنىي ئەسەبىيە ـ لىك ئىدىيەسىنىڭ زەھەرلىشىگە ئۇچرىغاندىن كېيىن، يولدىن ئاددىشىپ قالغان ئادەمگە ئوخشاپ قالدىم. لېكىن خۇشاللىنارلىقى شۇكى، 2017 ـ يىلە ـ نىڭ بېشىدا، مەن تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىگە كېلىپ ئۆگەندىم، بۇ مۇنەلقكى ھاياتىمدىكى بىر يۇرۇلۇش نۇقتىسى ھېسابلىنىدۇ.

تەلىم ـ تەربىيە مەركىزىگە كىرگەندىن كېيىن، شارائىتنىڭ ھەقىقەتەن ياخشى ئىكەنلىكىنى، ئۈچ ۋاق تاماقتىڭ ھەقسىز ئىكەنلىكىنى، ياتاق ۋە تۇرمۇش بۇيۇملىرىنىڭ ھەقسىز ئىكەنلىكىنى، داۋا ـ لاشنىڭمۇ ھەقسىز ئىكەنلىكىنى بايقىدىم. ئەگەر تۇر ـ مۇشتا قىيىنچىلىققا ئۇچرىساق، پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت

مېنىڭ ئىسمىم ئايىشەمۇگۈل ئىسلام، پەيزاۋات ناھىيەسى قوشئاۋات بازىرى بايتوقاي كەنتىدىكى دېھقان، مەن بەش بالىنى بېقىپ چوڭ قىلدىم، ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئالىي مەكتەپتە ئوقۇدى، ھازىر ھەممىسىنىڭ مۇقىم خىزمىتى بار، ئۈچ بالام ئۆي - ئوچاقلىق بولدى، مەن يەنە موما بولۇپ، ئائىلە شادلىقىدىن بەھرىمەن بولۇۋاتىمەن، بالىلىرىم ماڭا ئېلىپ كەلگەن بەختنى ھېس قىلىۋاتىمەن. بۇلارنىڭ ھەممىسىنى پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت ماڭا ئاتا قىلدى.

لېكىن، ئىلگىرىكى بىر مەزگىلدە، دىنىي ئەسە ـ بىيلىك ئىدىيەسىدىن ئىبارەت بۇ ‹‹زەھەرلىك ئۆسەم›› مېنىڭ چوڭ قىزىم جۈمەنسا ۋە بىز بىر ئا ـ ئىلە كىشىلىرىنىڭ تۇرمۇشىدا تەسەۋۋۇر قىلغۇسىز بىر قەۋەت تۇمان پەيدا قىلغانىدى. مەن دادىللىق بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىپ، دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىيەسە ـ نىڭ خەۋپىنى ئېنىق سۆزلەپ، باشقا بالىلىرىم ۋە ئا ـ ئىلىمىزنى دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىيەسىنىڭ زەھىرىگە ئۇچرىشىدىن ساقلىشىم كېرەك.

جۈمەنسا ئالىي مەكتەپنىڭ 4 ـ يىللىقىدا دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىيەسى بىلەن يۇقۇملانغان، دەسلەپتە مەكتەپتە نىقابلىق كىيىم كىيىپ يۈرۈپتۇ، كېيىن دەرىستىن قاچىدىغان، ئۆزىنىڭ قارىشىدىكى ئاتالمىش ‹‹كاپىر››لار بىلەن بىر سىنىپتا دەرس ئوقۇمايدىغان، باشقا مىللەتتىن بولغان ساۋاقداشلىرى بىلەن بېرىش ـ كېلىش قىلمايدىغان، مەكتەپنىڭ پائالىيەتلىرىگە قاتە ـ ناشايدىغان، ھەر ۋاقىت، ھەر جايدا ئەسەبىيلىك ئىدىيەسى بىلەن كىمىنىڭ ‹‹مۇسۇلمان››، كىمنىڭ ‹‹كاپىر›› ئىكەنلىكىنى ئۆلچەيدىغان، ھەممىشە ئۆزى ‹‹كاپىر›› دەپ قارىغانلارنى سەۋەبىسىز لا ھاقارەتلەيد ـ دىغان بولۇپ قاپتۇ.

ئەسەبىي ئىدىيە جۈمەنساغا خۇددى جىن چاپە ـ لاشقاندەك چاپلىشىپتۇ، ئۇ دىنىي ئەسەبىي ئۇنسۇر ـ لار بىلەن بارغانسېرى يېقىنلىشىپ، داڭىم ئۇلارنىڭ مەخپىي يىغىلىشىغا قاتنىشىپ، كۆپ قېتىم زوراۋانلىق، تېررورلۇق سىنلىرىنى كۆرۈپتۇ، ئۇنىڭدا ھەتتا چېگە ـ رادىن چىقىپ ‹‹IS›› تەشكىلاتىغا قاتنىشىش كۈچلۈك ئارزۇسى پەيدا بولۇپتۇ. جۈمەنسا ئامال قىلىپ چېگرادىن ئوغرىلىقچە ئۆتۈپ، چېگرا سىرتىدا مەشىق قىلىشنىلا ئويلاپ يۈرۈپتۇ. بۇ چاغدا، دىنىي ئەسەبىيلىك ئىدىيەسى خۇددى زەھەرگە ئوخشاش قىزىمنىڭ كاللىسىنى چىرىتىپ، ئۇنىڭ ئىدىيەسى، ھە ـ رىكىتىنى كونترول قىلىۋاپتۇ، ئۇ دادىسى ئىككىمىز ئۇرغان تېلېفوننى ئالمايدىغان، سىڭلىسى بىلەنمۇ كۆ ـ رۇشەيدىغان بولۇۋالدى، ئادەمگەرچلىكىنى پۈتۈندە ـ لىي يوقاتتى. ياشلىق باھارى ئۇرغۇپ تۇرغان قە ـ زىمنىڭ كۆزەل كىشىلىك ھاياتى ۋە ئىستىقبالى مۇ ـ