

## گۈزەل يۇرت ـ ماكانىمىزنى ياخشى قوغدايلى

# مىللەتلەر ئىتىپاقلىقى گۈللىرىنى مەڭگۈ پورەگلىتىپ ئېچىلدۇرىمەن

□ قىزىلسۇ قىرغىز ئاپتونوم ئوبلاستلىق خەلق ھۆكۈـ ـمىتى ئىشخانىسى كادىرلار بۆلۈمىنىڭ بۆلۈم باشلىقى سۇ بۇيىمى

مەن ئۇچ ياش ۋاقتىمدا ئاتا ـ ئانام بىلەن بىللە ئاتۇش شەھىرىگە كېلىپ، ئىزچىل ئاتۇشتا تۇرمۇش كەـ ـچۈرۈپ كەلدىم، ئۆسۈپ يېتىلدىم، مەكتەپتە ئوقۇدۇم، خىزمەت قىلدىم. ئانا ـ ئانامنىڭ ئېيتىپ بېرىشىچە، 1973 ـ يىلى ئائىلەمدىكىلەر ئەمدىلا ئاتۇشقا كەلگەن چاغدا، ئازاق ئورمانچىلىق مەيدانىغا ئورۇنلاشتۇرۇلغان ئىكەن. شىندـ ـجاڭغا يېڭى كەلگەندە، يېڭى يەرنىڭ ئەھۋالى بىلەن توـ ـپ نۇشلۇقى بولمىغاچقا، بۇنىڭدىن ئۇلار يولۇققان قىيىنچـ ـلىقلارنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولاتتى. تۇرمۇش بۇيۇمـ ـلەرى بولمىغاچقا، ئۇيغۇر تاغا، ھاممىلارنىڭ بەزىلىرى يۇڭ ئەددىيال بىلەن تەمىنلەپ، بەزىلىرى يوتقان ۋە تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرى بىلەن تەمىنلەپ، ئانا ـ ئانامنى ناھايىتى تېزلا ئورمانچىلىق مەيدانىدا تۇرۇپ قېلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلغان ئىكەن. بىر يىلدىن كېيىن، ئاتا ـ ئانام مېنى شىنجاڭغا ئەكىلىۋالدى. كىچىك ۋاقتىمدا مەن ئورمانچىلىق مەيدانىدىكى ئۇيغۇر كىچىك دوستلار بىلەن بىللە ئويناپ، بىللە ئوقۇدۇم، مۇناسىۋىتىمىز ئىنتاـ ـي يىن ياخشى ئىدى. ئورمانچىلىق مەيدانىدىكى ھەر مىللەت ئاممىمۇ بىللە ئىشلەپ، بىللە تۇرمۇش كەچۈـ ـرۈپ، خىزمەتتە ئۆزئارا قوللاپ، تۇرمۇشتا ئۆزئارا ياردەم بېرىپ، ئارتۇقچىلىقلارنى قوبۇل قىلىپ، يېتىەرـ ـسىزلىكلەرنى تولۇقلاپ، ئىناق بىللە ياشاپ، ئورتاق ئالغا باساتتى. ھەر مىللەت ئاممىنىڭ ھەممىسى بىرلىكتە تۇرمۇش كەچۈرۈپ، بىرلىكتە خىزمەت قىلىشتىكى رىشىتـ ـنى ئىنتايىن قەدەرلەيتتى، بىر ـ بىرىنىڭ تۇرمۇش ئادەتـ ـلىرىنى ھۆرمەت قىلاتتى، كۆپچىلىكنىڭ ھەممىسى «خەنزۇلار ئاز سانلىق مىللەتلەردىن ئايرىلالمايدۇ، ئاز سانلىق مىللەتلەر خەنزۇلاردىن ئايرىلالمايدۇ، ھەر قايـ ـسى ئاز سانلىق مىللەتلەرمۇ ئۆزئارا بىر ـ بىرىدىن ئايدـ ـرىلالمايدۇ» دېگەن ئىدىيەنى پۇختا تۇرغۇزغانىدى.

مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان چىغىمدا، ئوقۇتقۇچىمىز بىزگە دائىم قۇربان تاغىنىڭ «گېشىدەكە مىنىپ بېيجىڭغا بارماقـ ـچى بولغانلىقى» توغرىسىدىكى ھېكايىنى سۆزلەپ بېرەتـ ـتى، بۇ، چىگرا رايوندىكى ئاز سانلىق مىللەت ئاممىسـ ـىنىڭ پارتىيەنى سۆيۈش، ۋەتەننى سۆيۈش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قوغداشتىكى بىر داستان ئىدى. ئۇنىڭدىن كېيىن، باىمر ئېگىزلىكىدىكى «ئاق خالانلىق ئەۋلىيا» ۋۇ دېڭىيۇن، چىگرا مۇداپىئە ئوفىستىبىر ـ ئەسكەرلىرى يېـ ـقىملىق قىلىپ «دۆڭگۈرمۇ ئانا» دەپ ئاتايدىغان بۇرماـ ـقان مولدۇ، چىگرا رايوندا يىلتىز تارتىپ نەچچە ئون يىل دوختۇرلۇق قىلغان جۇاڭ خىشۇا، خەنزۇ، خۇيزۇ، قازاق قاتارلىق مىللەتلەردىن بولغان يىتىم بالىلارنى بېـ ـپ قۇالغان ھەم ئۇلارنى بېقىپ تەربىيەلەپ قاتارغا ئوشقان چوڭ ئانا ھەنىپە ئالىماخۇن، «ئالتۇندەك قەلب»ى بار، ھەر مىللەتتىن بولغان يۈز نەچچە ياشانغان كىشى ۋە ئۆيىدە قالغان بالىلارغا ھەقسىز ياردەم بەرگەن، ئۇلارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئالغان ۋاڭ گۇيجېن، ئون نەچچە يىل ئايرىلماي، ۋاز كەچمەي ئۇيغۇر قېرىندىشـ ـىنىڭ نامراتلىقتىن قۇتۇلۇپ بېيىشىغا ياردەم بەرگەن يوۋ ليايىڭ قاتارلىق مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىدىكى تىپلار شىنجاڭ تۇپرىقىدا ئۆزلۈكسىز مەيدانغا كەلدى، ئۇلارنى ساناپ تۈگەتكىلى بولمايدۇ. ھەر بىر مىللەتلەر ئىتتىپاقـ ـلىقى ھېكايىسى تاغ ـ دەريالارنى تەسىرلەندۈردى، كەـ ـشلىەر قەلبىنى ئىللىتتى، كىشىلەرنى جاسارەت بىلەن ئىلـ ـگىرىلەشكە ئۈندىدى، ھەر بىر شىنجاڭلىقنىڭ قەلبىدىكى ھەنىۋى كوردىناتقا، شۇنداقلا شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ بىر ـ بىرىگە چىڭ باغلانغان، بىر ئائىلە كىشـ ـىلىرىدىكە يېقىن ئۆتىدىغان مەدھىيە ناخشىلىرىغا ئايلاندـ ـىدى. ھەر بىر ھېكايە بىزگە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۆز قارىچۇقىمىزنى ئاسرىغاندەك ئاسرىشىمىز، مىللەتلەر ئىتـ ـتىپاقلىقىنى ھاياتىمىزنى قەدەرلىگەندەك قەدەرلىشىمىز كېـ ـ

## شىنجاڭ پۇقراۋى كىچىك، ئۇششاق كارخانىلىرىنىڭ قەرز پۈل مىقدارى ئاشتى، دائىرىسى كېڭەيدى

(بېشى 1 - بەتتە)

ئايرىم ـ ئايرىم ھالدا ئوخشاش مەزگىلدىكى تۈرلۈك قەرز پۇل ۋە تۈرلۈك كارخانا قەرز پۇلىنىڭ ئېشىش سۈرئىتىدىن 7.5 ۋە 7.6 پىرسەنت پوئىنت يۇقىرى بولغان؛ ئومۇمىي مەنبە. ئەتىدار كىچىك، ئۇششاق قەرز پۇل قالدۇق سوممىسى 80 مىليارد 940 مىليون يۈەن بولۇپ، ئوخشاش مەزگىلدىكىدىن %38 ئاشقان؛ خۇسۇسىيىلار پاي كونترول كارخانىلىرىنىڭ قەرز پۇل قالدۇق سوممىسى 369 مىليارد 160 مىليون يۈەن بولۇپ، ئوخشاش مەزگىلدىكىدىن %15 ئاشقان. كىرىبدەت قوللىغان كىچىك، ئۇششاق، خۇسۇسىيلار پاي كونترول كارخانىلىرىنىڭ سانى زور مىقداردا كۆپەيدـ ـگەن. 9 ـ ئاينىڭ ئاخىرىغا قەدەر، قەرز ئالغان كىچىك، ئۇششاق كارخانىلار 31 مىڭ 200گە يېتىپ، يىل بېشىدىكىدىن %38.6 ئاشقان؛ گومۇمىي مەنپەئەتدار كىچىك، ئۇششاق قەرز پۇل ئالغۇچىلار 124 مىڭ 800گە يېتىپ، يىل بېشىدىكىدىن %22.7 ئاشقان؛ قەرز ئالغان خۇسۇسىيلار پاي كونترول كارخانىلىرى 32 مىڭ 800گە يېتىپ، يىل بېشىدىكىدىن %36.8 ئاشقان.

رەكلىكى توغرىسىدا تەربىيە بەرمەكتە ۋە تۈرتكە بولـ ـماقتا. «گۈلخان قاتتىق سوغۇقنى ھەيدەيەلەيدۇ، ئىتتـ ـپاقلىق قىيىنچىلىقنى قورقۇتۇپ قاچۇرۇۋېتەلەيدۇ». تارىخ ۋە رېئاللىق قايتا ـ قايتا ئىسپاتلىدىكى، بىزنىڭ مۇشۇنداق بىرلىككە كەلگەن كۆپ مىللەتلىك دۆلىتىمىزگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئىتتىپاقلىق ـ كۈچ، ئىتتىپاقلىق — غەلبە. قوشماقلىشىپ تۇغقانلىشىشى ۋە «ئەلرايىنى بىلىش، ئەلگە نەپ يەتكۈزۈش، ئەلنى مايىل قىلىش» بويىچە كەنتتە تۇرۇش خىزمىتىگە قاتنىشىشى ئارقىلىق، مەن ھەر مىللەت ئاممىنىڭ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەشكە بولغان ئارزۇسى ۋە ئىشەنچىسىنى چوڭقۇر ھېس قىلدىم. «مىللەتلەر ئىتتىپاقلىشىپ بىر ئاـ ـئەلگە كىشىلىرىدەك بولۇش» پائالىيىتىدە مەن ئۇچ ئاەـ ـلە بىلەن تۇغقان بولدۇم، بىز ئۆزئارا دائىم بېرىش ـ كېلىش قىلىپ تۇرىمىز، بىر ـ بىرىمىز بىلەن خۇددى ئاتا ـ ئانا بىلەن پەرزەنتلەردەك، ئاكا ـ ئۇكا، ئاچا ـ سىڭىللاردەك ئۆتىمىز. ھەر قېتىم ئۇلارنى يوقلاپ بارـ ـغاندا، مەن بەزى كۈندىلىك بۇيۇملارنى كۆڭۈل قويۇپ تاللاپ ئۇلارغا سوغاتلىققا ئېلىۋالغىمەن. تۇغقانلىرىمنىڭ ئۆيىگە بارغاندىن كېيىن، تۇغقانلىرىم ئىنتايىن قىزغىنلىق بىلەن مەنزىلىك تائام ـ قورۇمىلارنى ئېلىپ چىقىدۇ، ئۇرۇق ـ تۇغقان، دوست ـ بۇرادەرلىرىنى چاقىرىپ كەـ ـلىدۇ، كۆپچىلىك بىر يەرگە جەم بولۇپ خۇشاللىققا چۆـ ـمىمىز. مەنىمۇ تۇغقانلىرىمغا ياردەملىشىپ تاماق ئېتىشىپ بېرىمەن، ئېتىز ـ ئېرىق ئىشلىرىنى قىلىشىپ بېرىمەن، ئۇلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىشى، تۇرمۇش جەھەتتىكى مەسىلـ ـىلىرىنى ھەل قىلىشىغا كۆپىنچە يېتىشىچە ياردەم بېرـ ـمەن، ئۇلار بىلەن بىللە ئامراتلىقتىن قۇتۇلۇپ بېيىشى يوللىرى ئۈستىدە ئورتاق ئىزدىنىمەن. مېنىڭ تۇغقىنىم تەۋەككۈل شەمىشىدىن تاغا قىزغىن، مېھماندوست بولۇپ، مېنى ئۆز قىزدەك كۆرىدۇ؛ تۇغقىنىم مەمەتزۇـ ـن نۇن تۇرسۇننىڭ قىزى ئالمىرە مەمەتزۇنۇن بېيجىڭدا تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇيدۇ، مەن دائىم ئۇنىڭ بىلەن تېلپوندا سۆزلىشىمەن، ئۇ قانداق قىيىنچىلىقى بولسا ماڭا ئېيتىدۇ، مەنىمۇ ھەمىشە ئامال قىلىپ ئۇنىڭغا ھەل قىلىپ بېـ ـرىمەن. ۋاقىت ئۇزارغانسېرى بىز قىلىشمايدىغان گېيىمىز يوق ياخشى دوستلاردىن بولۇپ قالدۇق؛ نۇ قىتىم ئابدۇـ ـغەنى مەمەت ئائىلىسىنىڭ تۇرمۇشتا قىيىنچىلىقى بار ئىدى، مەن قولۇمدىن كېلىشىچە ئۇنىڭغا ئىقتىسادىي جەھەتتىن ياردەم بەردەم، يەنە «ئەلرايىنى بىلىش، ئەلگە نەپ يەتكۈـ ـزۈش، ئەلنى مايىل قىلىش» بويىچە كەنتتە تۇرۇشلۇق ياردەملىشىپ ئەمگەك قىلىشىپ بەردۇق. بۇلارنىڭ ھەممەـ ـسى تۇرمۇشتىكى ئۇششاق ـ كىچىك ئىشلار بولسىمۇ، لېكىن بىزنىڭ ئوتتۇرىمىزدىكى ئارلىقنى يېقىنلاشتۇردى، ھازىر بىلەن بىلەن تۇغقانلىرىمنىڭ قىلىشمايدىغان گېيىمىز يوق. «ئەلرايىنى بىلىش، ئەلگە نەپ يەتكۈزۈش، ئەلنى مايىل قىلىش» بويىچە كەنتتە تۇرۇش خىزمىتىنىڭ قانات يايدـ ـدۈرۈلۈشى، «مىللەتلەر ئىتتىپاقلىشىپ بىر ئائىلە كىشىلـ ـىرىدەك بولۇش» ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى بىرلەشمە دوستلۇق پائالىيىتىنىڭ ئېلىپ بېرىلىشى بىلەن، بىز ھەر مىللەت ئاكا ـ ئۇكا، ئاچا ـ سىڭىللار چوڭقۇر دوستلۇق ئورناتتۇق.

كېمىنىڭ كۈچى يەلكەندە، ئادەمنىڭ كۈچى قەلبتە. ئىشىنىمەنكى، پەقەت بىز سەمىمىي سىردىشىپ، بىر ـ بىرىدـ ـىمىزنىڭ ھالىغا يېتىپ، كۆڭۈل بىلەن كۆڭۈلنى ئۇستاقلا، ئۇرۇق ـ تۇغقانلاردەك يېقىن ئۆتۈپ، ئۆزئارا ھەمدەم بولالايمىز، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ئورتاق قوغداپ، ملەتدـ ـلەر ئىتتىپاقلىقى گۈللىرىنى دائىم ئۇزاقچە پورەكلتىپ ئېـ ـچىلدۇرساقلا، شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك باش نىشانىنى ئىشقا ئاشۇرۇشتىكى قۇدرەتلىك ئىككىنچى مۇجەسسەملەـ ـيدەلەيمىز.



ۋاڭ بوۋېي:

## غەم ئەندىشىنى توڭگىتىشتە ئەمەلىي ئىش قىلىش

□ مۇخبىرىمىز دۇ جىەنخۇي

«ئۆزۈمنىڭ مەملىكەت بويىچە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ـ تەرەققىياتىدىكى نەمۇنىچى شەخس بولۇپ باھالانغانلىقىمنى ئوقۇپ ئىنتاـ ـيىن ھاياجانلاندىم. كەنتتە تۇرۇشلۇق خىزمەت ئەترىتىنىڭ ئەترەت باشلىقى بولۇش سۈپىتىم بىلەن، مەن باش شۇجى شى جىنيڭنىڭ مەملىكەتلىك مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ـ تەرەقققـ ـياتى بويىچە تەقدىرلەش يىغىنىدا قىلغان مۇھىم سۆزىنىڭ روھىنى يۇرتداشلارغا يەتـ ـكۈزۈپ، ھەرمىللەت كادىرلار، ئاممىنى ئىتـ ـتىپاقلاشتۇرۇپ، يېتەكلەپ، قارابورە كەنتتـ ـىنى تۇرمۇشى ياخشى، مۇھىتى ياخشى، ئىتتـ ـىستېمىسىنى ئاۋۋال يولغا قويۇش، ھويلا ـ ئاراننى مۇھىم نۇقتا قىلىش، كۆكەرتىشنى بىزەك قىلىش، كىرىمىنى ئاشۇرۇشنى نىشان قىلىش»تن ئىبارەت تەرەققىيات پىكرىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

بۇگۈنكى كۈندە، قارابورە كەنتىدە 7.8 كىلومېتىر سۇ سىڭمەس ئۆستەڭ يېڭىدىن ياـ ـسالىدى، 17 كىلومېتىر يول يېڭىدىن ياسىلىپ، تۆت ئاھالىلەر نۇقتىسى ئۆزگەرتىلىپ، 265 ئائىلىلىك گۈزەل ھويلا ـ ئاران بەرپا قىلـ ـىنىپ، 6500 مېتىر ئېلېكتىر تورى ئۆزگەرتىـ ـلىپ، 268 ئائىلىگە تەبىئىي گاز يەتكۈزۈـ ـلۈپ، كەنتنىڭ قىياپىتى پۈتۈنلەي يېڭى تۈسكە كىردى.

كەنت ئاھالىسى قاندر ئىسمايىل بالىسـ ـىنىڭ ئاغرىپ قېلىش سەۋەبىدىن نامراتلىشىپ كەتكەنىدى، ئەمما ئۇنىڭ چوڭ ئاپتوموبىل ھەيدەش كىنىشكىسى بار ئىدى. ۋاڭ بوۋېيـ ـنىڭ ياردىمىدە، قاندر 50 مىڭ يۈەن قەرز ئېلىپ، بىر يەككە ئوقۇلۇق ئاپتوموبىل سېتىـ ـپ، ۋېلىپ، كەنت ئاھالىلىرىگە قۇم ـ شېغىل توشۇپ بېرىپ، نامراتلىقتىن قۇتۇلدى. كەنت ئاھالىسى ما شۇيى نامرات ئاھالە بولۇپ، ئىككى بالىسىنىڭ بىرى ئىچكىرىدىكى شىنجاڭ تولۇق ئوتتۇرا سىنىپىغا، بىرى رايون ئىچى تولۇقسىز سىنىپىغا ئۆتكەنىدى. ۋاڭ بوۋېي ھەر ھەپتىدە دېگۈدەك ئۇنىڭ ئۆيىگە بېرىپ زىيارەت قىلىپ، ئۇنىڭ ھويلا ـ ئاران

## پارتىيە 19 ـ نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 4 ـ ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھىنى چوڭقۇر ئۆگىنىپ، تەشۋىق قىلىپ، ئىزچىللاشتۇرۇپ، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ تەدبىر ـ ئورۇنلاشتۇرمىلىرىنىڭ ئەمەللىشىپ

## يىلتىز تارتىشىغا ھەققىي كاپالەتلىك قىلىش كېرەك

(بېشى 1 - بەتتە)

مەكت تى ناھىيەسى تەكلىماكان قۇملۇقـ ـىنىڭ غەربىي جەنۇبىي گىرۋىكىگە جايلاشقان، قۇملۇق كۆلىمى پۈتۈن ناھىيە ئومۇمىي كۆلىمىنىڭ %90ىنى ئىگىلەيدىغان بولۇپ، ئېـ ـكولوگىيەلىك مۇھىتى ئىنتايىن ئاجىز. 2012 ـ يىلىدىن باشلاپ بۇ ناھىيە تەكلىماكان قۇمـ ـلۇقىدا مىليون مولۇق بوراندىن مۇداپىئەلىنىپ قۇمنى مۇقىملاشتۇرۇش ئېكولوگىيە ئورمىنى بەرپا قىلىش قۇرۇلۇشىنى يولغا قويغان، نۆۋەتـ ـتە، تىكلەنگەن 350 مىڭ مو ئېكولوگىيە ئورمىنـ ـىنىڭ ئوتتۇرىچە تۇتۇش نىسبىتى %90تىن ئاشتى. لى پېڭشىن ئېكولوگىيە ئورمىنى قۇرۇلۇشى بازىسىغا كېلىپ، كۆچمەنلەرنىڭ ئۆسۈش گەھـ ـۋىلىنى نەق مەيداندا تەكشۈرۈپ، قۇمدىن موـ ـداپىئەلىنىش، قۇمنى تىزگىنلەش قۇرۇلۇشىنىڭ تېخنىكا ۋاسىتىلىرىنى تەپسىلىي ئىگىلىدى ھەم مۇتەخەسسىسلەر، كارخانا مەسئۇللىرى، كاـ ـدىرلار، ئامما بىلەن چوڭقۇر پىكىر ئالماشـ ـتۇردى. شۇ يەردىكى كادىرلار، ئامما قىزغىن كەيپىياتتا كۆچەت تىكىپ ئورمان بىنا قىلىۋاـ ـتاتتى، لى پېڭشىن گۇرۇجەك بىلەن توپا يۆلەپ، كۆپچىلىك بىلەن بىرلىكتە كۆچەت تىكتى.

لى پېڭشىن ھۇنۇلارنى تەكەتلىدى: شى جىنيڭنىڭ ئېكولوگىيە مەدەنىيلىكى ئىدىدـ ـى يەنىنى ئومۇميۈزلۈك ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئەـ ـمەلىيەلەشتۈرۈپ، ئېكولوگىيە مەدەنىيلىكى قۇـ ـرۇلۇشى سىياسىي مەسئۇلىيىتىنى ھەققىي زەمـ ـمىگە ئېلىپ، ئېكولوگىيەنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇش، يېشىل تەرەققىياتتا چىڭ تۇرۇپ، تۇپرانىڭ قۇملشىشى، چۆللەشىشنىڭ ئالدىدـ ـىنى ئېلىش ۋە ئۇنى تۈزەش خىزمىتىنى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، ئېكولوگىيە بىخەتەرلىك توسۇقىنى كۈچەپ بەرپا قىلىش كېرەك. ئىلمىي قانۇنـ ـ

مىللەتلەر ئىتتىپاقلىشىپ بىر ئائىلە كىشىلىرىدەك بولايلى تىيانشاننىڭ جەنۇبى ۋە شىمالدا گۈللەر يۈرەكلەپ ئېچىلدى



ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇشى، ياردەم ئۆسۈمـ ـلۈك قەرز پۇلىنى ماسلاشتۇرۇشى، سىرتقا چىقىپ ئىشلەشنى ئالاقىلىشىشى، ئائىلە كىردـ ـىمىنى ئاشۇرۇشىغا ياردەم بەردى. ۋاڭ بوۋېيـ ـنىڭ ياردىمىدە ما شۇيىڭدا كىرىمىنى ئاشۇـ ـرۇپ بېيىشى ئىشەنچسى بار بولدى.

ھەر قېتىملىق مۇھىم، چوڭ بايراملاردا، ۋاڭ بوۋېي ھەر مىللەت ئاممىنى تەشكىللەپ، دۆلەت بايرىقى چىقىرىش، دۆلەت شېئىرىنى ئېيتىش، ئەدەبىيات ـ سەنئەت نومۇرلىرىنى كۆرسىتىش قاتارلىق پائالىيەتلەرنى قانات يايدـ ـدۈرۈپ، كەنت ئاھالىلىرىنىڭ پارتىيەنى سۆيۈش، ۋەتەننى سۆيۈش ھېسسىياتىنى ئۆزـ ـغۇتتى.

ۋاڭ بوۋېي ئاساسىي قاتلام تەشكىلاتلەرنى كۈچلۈك قىلىپ قۇرۇش، پارتىيە ئەزالەرنىڭ رولىنى جارى قىلدۇرۇشنىڭ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ئىلگىرى سۈرۈشتىكى رولىنى چوڭقۇر چۈشەنتتى. ئۇ پارتىيە قۇرۇلۇشىنى يېتەكچى قىلىپ، «گۈچ يىغىن، بىر دەرس»نى قېلىپلاشتۇرۇشتىن قول سېلىپ، كەنتتىكى ھەرقايسى كۈچلەرنى بىرلەشتۈرۈپ، «ئۆگىنىش، ياردەم بېرىش، يېتەكلەش» رولىـ ـنى ياخشى جارى قىلدۇردى. بۇگۈنكى كۈندە، كەنت كادىرلىرىنىڭ ئىقتىدارى ئېشىپ، ئامما ئارىسىدىكى ئىناۋىتى زور دەـ ـرىجىدە ئۆستى، پارتىيە تەشكىلاتىنىڭ ئۆيۈـ ـشۈش كۈچى، ھەركەزگە ئىنتىلىش كۈچى، چاقىرىق كۈچى زور دەرىجىدە ئېشىپ، ئاجىز، چېچالغۇ ۋەزىيەت ئۆزۈل ـ كېسىل ئۆزگەرتىلدى.

ۋاڭ بوۋېي يەنە ئاممىۋى خىزمەت ئۇسۇلىدا يېڭىلىق يارىتىپ، «ۋەتەن مېنىڭ قەلبىمدە، دۆلەت بايرىقى ئۆيۈمدە» پائالـ ـىيىتىنى قانات يايدۇردى. بارلىق كەنت ئاھاـ ـللىرىنىڭ دۆلەت بايرىقى ئاستىدا دۆلەت شېئىرىنى ئېيتىشى، «ئائىلە يىغىنى»نىڭ دۆلەت بايرىقى ئاستىدا ئېچىلىشى، ھەممە ئائىلىلەرنىڭ دۆلەت بايرىقى ئېشىشى، قاراـ ـبورە كەنتىدىكى بىر يارقىن مەنزىرىگە ئايدـ ـلاندى، شۇنداقلا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ئىلگىرى سۈردى.

## ئۇسۇلدا يېڭىلىق يارىتىپ، «ۋەتەن مېنىڭ قەلبىمدە، دۆلەت بايرىقى ئۆيۈمدە» پائالـ ـىيىتىنى قانات يايدۇردى. بارلىق كەنت ئاھاـ ـللىرىنىڭ دۆلەت بايرىقى ئاستىدا دۆلەت شېئىرىنى ئېيتىشى، «ئائىلە يىغىنى»نىڭ دۆلەت بايرىقى ئاستىدا ئېچىلىشى، ھەممە ئائىلىلەرنىڭ دۆلەت بايرىقى ئېشىشى، قاراـ ـبورە كەنتىدىكى بىر يارقىن مەنزىرىگە ئايدـ ـلاندى، شۇنداقلا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ئىلگىرى سۈردى.

## ئۇسۇلدا يېڭىلىق يارىتىپ، «ۋەتەن مېنىڭ قەلبىمدە، دۆلەت بايرىقى ئۆيۈمدە» پائالـ ـىيىتىنى قانات يايدۇردى. بارلىق كەنت ئاھاـ ـللىرىنىڭ دۆلەت بايرىقى ئاستىدا دۆلەت شېئىرىنى ئېيتىشى، «ئائىلە يىغىنى»نىڭ دۆلەت بايرىقى ئاستىدا ئېچىلىشى، ھەممە ئائىلىلەرنىڭ دۆلەت بايرىقى ئېشىشى، قاراـ ـبورە كەنتىدىكى بىر يارقىن مەنزىرىگە ئايدـ ـلاندى، شۇنداقلا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ئىلگىرى سۈردى.

# پارتىيە 19 ـ نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 4 ـ ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھىنى چوڭقۇر ئۆگىنىپ، تەشۋىق قىلىپ، ئىزچىللاشتۇرۇپ، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ تەدبىر ـ ئورۇنلاشتۇرمىلىرىنىڭ ئەمەللىشىپ

بىلەن چوڭقۇر پىكىر ئالماشتۇردى، مەكتەپـ ـنىڭ پارتىيە قۇرۇلۇشى، ئوقۇتۇش، پەن تەتـ ـقىقات ئەھۋالىنى تەپسىلىي ئىگىلىدى. لى پېڭشىن مۇنۇلارنى تەكىتلىدى: پارتىيە 19 ـ نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 4 ـ ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھىنى ئۆگىنىش، تەشۋىق قىلىش، ئىزچىللاشتۇرۇش، ئەمەلىيـ ـلەشتۈرۈش خىزمىتىنى ئەستايىدىل پۇختا تۇتۇش، ياخشى تۇتۇش كېرەك. «ئەسلىي مەقسەتنى ئۇنتۇماي، بۇرچنى ئەستە چىڭ ساقلاش» باش تېپا تەربىيەسىگە بىرلەشتۈـ ـرۈپ، ئومۇمىي يىغىننىڭ مول ماھىيەتلىك مەزمۇنى ۋە يادرولۇق مۇھىم مەزمۇنىنى چوڭقۇر ئۆزلەشتۈرۈپ، ئۆگىنىپ ئىگىلەش، پۇختا ئۆزلەشتۈرۈش، ئەمەلىي ئىشلەشكە كۈچ سەرپ قىلىش كېرەك. ئومۇمىي يىغىنـ ـنىڭ روھىنى دەرسلىككە كىرگۈزۈش، دەرسـ ـخانغا كىرگۈزۈش، ئوقۇتقۇچى ـ ئوقۇغۇچەـ ـلارنىڭ كالىسىغا كىرگۈزۈشكە تۈرتكە بولۇپ، تۈزۈم ئىشەنچى تەربىيەسىنى ئوقۇش ـ ئوقۇتۇشنىڭ پۈتكۈل جەريانىغا سىڭدۈرۈپ، تۈزۈم ئىشەنچى ئۇرۇقىنى ياش ئوقۇغۇچىلارنىڭ قەلبىگە چېچىش كېرەك. لى پېڭشىن مۇنداق تەكىتلىدى: قەتئىي تەۋرەنمەي پارتىيەنىڭ ماڭارپ خىزمىتىگە بولغان ئومۇميۈزلۈك رەھبەرلىكنى كۈچەيتىپ، قەتئىي تەۋرەنمەي سوتسىيالىستىك مەكتەپ باشـ ـ قۇرۇش يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، قەتئىي تەۋرەنمەي يۇقىرى سەۋىيەلىك ئىختىساسلىقلارنى يېتىشتۈرۈش سىستېمىسىنى بەرپا قىلىپ، قەتئىي تەۋرەنمەي ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنى قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىپ، ئەمەلىي تەۋرەنمەي ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئەتراپلىق يېتىلىشىنى ئىلگـ ـىرى سۈرۈپ، تىرىشىپ خەلق رازى بولىدەـ ـنغان داشۇ بەرپا قىلىش كېرەك.