

**ئەسلىي مەقسەتنى ئۇنتۇماي** **بۇرچنى ئەستە چىڭ ساقلاش**

# نەزەرىيە ئارقىلىق ئەسلىي مەقسەت ئوزۇقلاندۇرۇلدى ئەمەلىي ئىشلەش ئارقىلىق بۇرچ ئەمەلىيەتتە كۆرسىتىلدى

\_\_\_ سانجى خۇيزۇ ئاپتونوم ئوبلاستى، قومۇل شەھىرى، تۇرپان شەھىرى 2- ئۆزكۇمدىكى باش تېما تەربىيەسىنى پۇختا، كۈچلۈك ئالغا سىلجىتى

نىڭ شۇجىسى يىن خۇڭتاۋ مۇنداق دېدى: «2»- تۈركۈمدىكى باش تېما تەربىيەسىدە، بىز بازارنى نازارەت قىلىش – باشقۇرۇش ئە- مەلىيىتىگە بىرلەشتۈرۈپ، ئاممىنىڭ ئىنكاسى كۈچلۈك بولۇۋاتقان يېپەك – ئىچمەك تىجا- رەتچىلىرىنىڭ بۇس چىقىرىشى قاتارلىق خەلقى بىئارام قىلىۋاتقان غەيرىي پۇراق بىلەن بولغىنىش مەسىلىلىرىگە قارىتا مەخسۇس تۈ- زەشنى قانات يايدۇرۇپ، باش تېما تەربىيەسى- نىڭ نەتىجە – ئۇنۇمىنى ھەقىقىي تۈردە خەلق ئاممىسىنىڭ مەنپەئىتىنى كاپالەتلەندۈرۈشنىڭ كونكرېت ئەمەلىيىتىگە ئايلاندۇرىمىز».

ئوبلاستلىق پارتكومنىڭ نامدا تار- قىتىلىدىغان ھۆججەت، ئېچىلىدىغان بىغىد- لارنىڭ مىقدارىنى ئازايتىش شىشقا ئاشۇ- رۇلدى؛ ئوبلاستنىڭ شۇ دەرىجىلىك مەمۇ- رىي ئىشلار APPسى نۆلگە قىسقارتىلدى، كەنت، مەھەللە ئارخىپلىرىنىڭ كېمىيىش نىسبىتى %80تىن يۇقىرى بولدى، ئاساسىي قاتلام تولدۇرىدىغان جەدۋەل بۇلتۇر 21گە قىسقارتىلغان ئاساستا، يەنە نۆۋەتتىكى سەك- كىزگە قىسقارتىلدى... سانجى ئوبلاستى ئالدى بىلەن تۈزىتىشتە چىڭ تۇرۇپ، ئەمە- لىي، ئەسقاتىدىغان تۈزىتىش تەدبىرلىرىنى قول- لىنىپ، زور كۈچ بىلەن ئاساسىي قاتلام ئۈچۈن باغالقنى بوشتىپ، يۈكنى يېنىكلەتتى. ئاساسىي قاتلام كادىرلار ئومۇميۈزلۈك مۇنداق ئىنكاس قىلدى: ۋەزىپە ئورۇنداش ئۈچۈنلا قىلىنىدىغان تەكشۈرۈپ باھالاشلار ئازايدى، دىققەتنى ئاساسى مەسئۇلىيەت، ئا- ساسى كەسىپكە مەركەزلەشتۈرۈپ، ئاممىغا مۇلازىمەت قىلىدىغان ۋاقىتىز تېخىمۇ كۆپەي- دى، تەرەققىياتنى كۆزلەش ئىشەنچىمىز تېخى- مۇ ئاشى.

**قومۇل شەھىرى:**

**چوڭقۇر ئۆگىنىپ، ئەپىلىي سېلىشتۇردى**

**بىر تەرەپتىن ئۆگىنىپ، بىر تەرەپتىن تۈزەتتى**
چوڭقۇر ئۆگىنىپ، تەپسىلىي سېلىشتۈر- دى، بىر تەرەپتىن ئۆگىنىپ، بىر تەرەپتىن تۈ- زەتتى، ئەمەلىي ئۇنۇمنى كۆزدىلى. قومۇل شەھىرى دىققەتنى باش تېما، باش لىنىيەگە پۇختا مەركەزلەشتۈرۈپ، ئۆگىنىش تىزىملىك- ىنى تۈزۈپ، ئۆگىنىش ھەزمۇنىنى مىقدارلاشتۇ- رۇپ، ئەسلىي ئەسەرنى ئوقۇش، ئەسلىي تې- كىستنى ئۆگىنىش، قانۇنىيەتنى ئىگىلەشتە چىڭ تۇرۇپ، شىي جىنپىڭنىڭ يېڭى دەۋر جۇڭگوچە سوتسىيالىزم ئىدىيەسىنى ئۆگ- ىنىش، ئىزچىللاشتۇرۇشنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش- قا، قەلبىلەرگە سىڭدۈرۈشكە، ئەمەلىيلەشتۈ- رۈشكە تۇرتكە بولۇپ، ئۆگىنىش ئۇنۇمىنى ھەقىقىي تۈردە سىياسىي يېتەكچىلىكنى يەن- دى مۇكۈچەيتىش، ئىستىلنى ياخشىلاش، مەركە- زىي چوڭ ۋەزىيەتكە مۇلازىمەت قىلىش، خەلققە مۇلازىمەت قىلىشنى يەنىمۇ كۈچەيتىشتە ئەمەلىيلەشتۈردى.

قومۇل شەھەرلىك پارتكومنىڭ شۇجىسى لى چېڭخۇي مۇنداق دېدى: ئۆگىنىش ئۇنۇم- ىنى مەركىزىي چوڭ ۋەزىيەتكە مۇلازىمەت قى- لىشتا ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، جەمئىيەت مۇقىملىق- ىنى قوغداش، يۇقىرى سۈپەتلىك تەرەققىيات، ئېنېرگىيە بايلىقى قاتارلىق ئون ئىشنى كۈچەپ ياخشى ئىشلەپ، قومۇلنى شىنجاڭنىڭ يۇقىرى سۈپەتلىك تەرەققىياتىدىكى مۇھىم ئېشىش نۇق- تىسى قىلىپ قۇرۇپ چىقىمىز.

بىر تەرەپتىن ئۆگىنىپ، بىر تەرەپتىن

2- تۈركۈمدىكى «ئەسلىي مەقسەتنى ئۇنتۇماي، بۇرچنى ئەستە چىڭ ساقلاش» باش تېما تەربىيەسىدە، سانجى خۇيزۇ ئاپتو- نوم ئوبلاستى، قومۇل شەھىرى، تۇرپان شە- ھىرى شىي جىنپىڭنىڭ يېڭى دەۋر جۇڭگوچە سوتسىيالىزم ئىدىيەسىنى چوڭقۇر ئۆگىنىش، ئىزچىللاشتۇرۇشتىن ئىبارەت بۇ تۈپ ۋەزىپە- نى چىڭ تۇتۇپ، «ئەسلىي مەقسەتنى ساقلاش، بۇرچنى زىمىمگە ئېلىش، پەرقلەرنى تېپىش، ئەمەلىيلەشتۈرۈشنى تۇتۇش» باش تە- لىپىنى ئومۇميۈزلۈك ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئۆگ- ىنىش – تەربىيە، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش، مەسىلىلەرنى تەكشۈرۈشى – كۆزىتىش، تۈزد- ىتىش – ئەمەلىيلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت تۆت تۈرلۈك نۇقتىلىق تەدبىرنى بىر تۇتاش پىلانىلاپ ئالغا سىلجىتىپ، نەزەرىيە ئارقىلىق ئەسلىي مەقسەتنى ئۇزۇقلاندۇرۇپ، ئەمەلىي ئىشلەش ئارقىلىق بۇرچنى ئەمەلىيەتتە كۆر- سىتىپ، باش تېما تەربىيەسىنى يۇقىرى ئۆلچەم، يۇقىرى سۈپەتتە قانات يايدۇرۇشقا تۇرتكە بولدى.

**سانجى ئوبلاستى:**

**ئۆگىنىش بىلەن قىلىشنى بىرلەشتۈردى**

**تەكشۈرۈش بىلەن تۈزىتىشنى تۇتاشتۇردى**

ئۆگىنىش بىلەن قىلىشنى بىرلەشتۈردى، تەكشۈرۈش بىلەن تۈزىتىشنى تۇتاشتۇردى. سانجى ئوبلاستى بىر تەرەپتىن ئۆگىنىپ، بىر تەرەپتىن تۈزىتىش، بىلگەن ھامان تۈزىتىشتە چىڭ تۇرۇپ، باش تېما تەربىيەسىدە ئەمەلىي ئۇنۇمنى قولغا كەلتۈرۈشكە تۇرتكە بولدى.

سانجى ئوبلاستىنىڭ تۆت يۈرۈش بەد- زىسىدىكى رەھبىرىي كادىرلار باشلامچى بولۇپ، ناھىيە، باشقارما دەرىجىلىكتىن يۇق- رى ئورۇنلار ۋە شۇ بويىچە يولغا قويغان ئورۇنلارنىڭ رەھبەرلىك بەنزىلىرى گىرەل- شىب يېتىشىپ ئۆگىنىپ، يەتتە كۈنلۈك مە- كەزلىك ئۆگىنىش – مۇھاكىمە قىلىشنى باس- قۇچقا بۆلۈپ قانات يايدۇرۇپ، ئەينەن ئۆ- گىنىپ، چوڭقۇر ئۆگىنىپ تولۇق ئۆزلەشتۈر- دى. شۇنىڭ بىلەن بىللە، پارتىيە بايچىكىسە- نى بىرلىك قىلىپ، «كىڭكىنى ئۆگىنىش، بىر بولۇش» ئۆگىنىش – تەربىيەسىنى داىملاش- تۇرۇش، تۈزۈملەشتۈرۈشكە بىرلەشتۈرۈپ، «ئۈچ يىغىن، بىر دەرس» باش تېمىلىق پارتىيە كۈنى قاتارلىق ۋاستىلەرگە تايىنىپ، كەڭ پارتىيە ئەزالىرىنى ھەر ھەپتىدە بىر قېتىم كوللېكتىپ ئۆگىنىش قانات يايدىۋ- رۇشقا، پۈتۈن زېھنى بىلەن ئەسلىي ئەسەر- نى ئوقۇش، ئەسلىي تېكىستنى ئۆگىنىش، قا- نۇنىيەتنى ئىگىلەشكە تەشكىللىدى.

نەزەرىيە ئۆگىنىش بىلەن ئەمەلىي مەس- لىلەرنى ھەل قىلىشنى زىچ بىرلەشتۈردى، سانجى ئوبلاستىغا بىۋاسىتە قاراشلىق ھەرقايد- سى تارماقلار، ھەرقايسى ناھىيە، شەھەر(ياغچە رايونى)لەر پىچاقلىق بىسىنى ئۆزىگە قارىتىپ، نىشاننى توغرا تېپىپ، ئىككىدىن ئۈچكىچە گەۋدىلىك مەسىلنى ئايرىم – ئايرىم بېكىتىپ، بىر – بىرلەپ تىزىملىك تۇرغۇزۇپ، قىيىن مە- سىلىلەرنى ھەل قىلىشنىڭ ئەمەلىي تەدبىرى، قاتتىق تەدبىرنى تۇزۇپ، ئىشقا ئورۇنلاشتۇ- رۇش، نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش، مائارىپ داۋالاش قاتارلىق خەلققە نەپ يەتكۈزۈش قۇ- رۇلۇشلىرىنى سىجىل ئالغا سىلجىتتى.

سانجى ئوبلاستلىق بازارنى نازارەت قىلىش – باشقۇرۇش ئىدارىسى پارتگۇرۇپپىسە

(بېشى 1 - بەتتە)

قەشقەر ئىقتىسادىي تەرەققىيات رايونىمۇ «موتور»لۇق رولىنى تولۇق جارى قىلدۇ- رۇپ، ئۇنىۋېرسال باجىدىن خالىي رايونى، شېنجېن كەسىپلەر باغچىسى، لىنكۇڭ ئىقتىساد رايونى، باش ئىشتاب ئىقتىساد رايونى قاتار- لىق كۆپ سۇپىدىن پايدىلىنىپ، قەشقەرنى غەربكە ئىچىۋېتىشنى پائال ئالغا سىلجىتتى. ئالدىنقى مەزگىلدە توقۇمىچىلىق، كېسىم – كېچەك، ئائىلە ئېلىكتىر سايمانلىرى قاتارلىق ئېكسپورت تىپىدىكى كارخانىلارنى ماكانلە- ششقا جەلپ قىلىش ئاساسىدا، بارلىق خادىم سودىگەر چاقىرىش، دەل جايدا سودىگەر چا- قىرىش ئارقىلىق، بىر تۈركۈم ئوتتۇرا ئاسىيا، جەنۇبىي ئاسىيا ھەتتا ياۋرۇپا بازارلىرىغا يۈز- لەندىگە ماشىنا – ئېلېكتىر ئۈسكۈنىلىرىنى ياساش، ئېلېكتىر مۇلۇق قۇراشتۇرۇش، پىزا ئە- تىلىك قوشمىچە مەھسۇلاتلىرىنى ئىشچىكە پىش- شىقلاپ ئىشلەش تىپىدىكى كارخانىلارنى قەش- قەرگە ماكانلىشىشقا جەلپ قىلدى. بۇ يىل،

تەكشۈرۈپ - كۆزىتىپ، بىر تەرەپتىن تۈزەت- تى. قومۇل شەھىرى باش تېما تەربىيەسىدە باشلىنىشىدىنلا نۇزىتىشتە چىڭ تۇرۇپ، سەككىز يېتەكچىلىك گۇرۇپپىسىغا ئايرىم – ئايرىم ھالدا مەخسۇس تۈزەش خادىملىرىنى سەپلىدى، ئۆلچەمگە قاتتىق توغرىلىنىپ، بىر – بىرلەپ تەكشۈرۈشنى يولغا قويۇپ، نىشان مەركىزىنى كۆزلەپ، مەسىلنى تۈزىتىشى قاتتىق، ئەمەلىي تۇتتى.

قومۇل شەھەرلىك بازارنى نازارەت قىلىش – باشقۇرۇش ئىدارىسى «تۈزىتىش»نى ئەمەلىي ھەرىكىتى ئارقىلىق باش تېما تەرىد- يەسىنىڭ پۈتكۈل جەريانىغا سىڭدۈرۈپ، خەلق تۇرمۇشى ساھەسىدىكى كىچىك تىپتە- كىي يېپەكلىك ئىشلەش كارخانىلىرىنى تۈزۈش خىزمىتىنى سىجىل قانات يايدىۋ- رۇپ، ئىشچىچىقىرىشنى توختىتىشقا بۇيرۇل- غانلىرىغا قايتا قاراپ چىقتى. قومۇل شەھەر- لىك بازارنى نازارەت قىلىش – باشقۇرۇش ئىدارىسى پارتگۇرۇپپىسىنىڭ شۇجىسى، مۇ- ئاۋىن ئىدارە باشلىقى جۇ شۇشېڭ تونۇشتۇ- رۇپ مۇنداق دېدى: قومۇل شەھىرى «قومۇل شەھىرىنىڭ كىچىك تىپتىكى يېپەك- لىك كارخانىلىرىنىڭ ئاساسىي قائىدىسى (سىناق تەرىقىسىدە يولغا قويۇلىدۇ)» ۋە تور، دۇفۇ، يېپەكلىك ئۆسۈملۈك يېغى قا- تارلىق يەتتە خىل كۆپ ئۇچرايدىغان كىچىك تىپتىكى يېپەكلىك كارخانىلىرىنىڭ مەشغۇلاتىغا يېتەكچىلىك قىلىش قائىدىسى- نى تۈزۈپ چىقىپ، كىچىك تىپتىكى يېپەك- لىك كارخانىلىرىنى تىزىملاپ باشقۇرۇش خىزمىتىدە خەۋەرلەندۈرۈش – ۋەدە بېرىش تۈزۈمىنى يولغا قويدى، شۇنىڭ بىلەن بىللە، تەستىقلاش ئىجازىتى مۇلازد- مىتىنى ئەلالاشتۇرۇپ، «ئاۋۋال تەكشۈ- رۈش، ئاندىن گىۋاھنامە تارقىتىپ بې- رىش»نى «ئاۋۋال گىۋاھنامە تارقىتىپ بېرىش، ئاندىن تەكشۈرۈش»كە ئۆزگە- رتىشنى ئىشقا ئاشۇرۇپ، تەكشۈرۈپ تەستىق- لاش مۇددىتىنى قىسقارتىپ، ئاممىنىڭ ئىش بېجىرىشىگە قولايلىق ياراتتى.

**تۇرپان شەھىرى:**

**قەدەمنى «پۇختا» باستى**

**مەسىلىنى «سۈزۈپ» ئالدى**

باش تېما تەربىيەسىنىڭ نىشان – ۋە- زىيىسىنى چىڭ ئىگىلىدى، تۇرپان شەھە- رى شىي جىنپىڭنىڭ يېڭى دەۋر جۇڭگوچە سوتسىيالىزم ئىدىيەسىنى ئۆگىنىش، ئىزچىلاش- تۇرۇشنى زىچ چۆردەپ، يېڭى دەۋردىكى پارتىيەنىڭ شىنجاڭنى ئىدارە قىلىش تەدبىرى، بولۇپمۇ ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىن- لىك باش نىشانىنى ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئەمەلىيلەش- تۈرۈپ، تۆت تۈرلۈك نۇقتىلىق تەدبىرنى ئو- مۇمىي جەھەتتىن پىلانىلاپ ئالغا سىلجىتتى.

ئۆگىنىش سۈپىتى جەھەتتە ئەمەلىي ئۆ- نۇمنى قولغا كەلتۈرۈشكە تىرىشتى. تۇرپان شەھىرىدىكى ھەر دەرىجىلىك پارتىيە تەشكى- لاتلىرى پارتكوم(پارتگۇرۇپپا) نەزەرىيە ئۆگ- ىنىش مەركىزىي گۇرۇپپىسى ئۆگىنىش قىلىش، كىتاب ئوقۇش كۇرسى ئېچىش قاتارلىق شە- كىللىرىنى قوللىنىپ، كۆڭلنى توختىتىپ تەتقىق قىلىپ ئوقۇپ، تەشەببۇسكارلىق بىلەن پائال پىكىر ئالماشتۇردى. كەڭ پارتىيە ئەزالىرى – كادىرلار ئۆگىنىش – مۇھاكىمىنى ئۆز رايونى، ئۆز تارمىقى، ئۆز ئورنىنىڭ مۇقىملىقى، ئىسلا-

يۈەندىن كۆپرەككە يەتتى.

جۇڭگو – پاكىستان ئىقتىساد كاردورىي، جۇڭگو – ئوتتۇرا ئاسىيا – غەربىي ئاسىيا ئىقتە- ساد كاردورىرنىڭ لىنىيە بويىدىكى دۆلەتلەر ۋە رايونلار بىلەن قەشقەر ئارىسىدىكى كەسىپلەر، ئەشيا ئوبوروتى ۋە سودا ھەمكارلىقىدا سىجىل، چوڭقۇر راۋاجلىنىش ھالىنى كۆرۈلدى.

بۇ يىلىنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا، ھازاق تۈ- رىدىكى مەھسۇلاتلار لىق يېسىلغان يۈك ئاپ- توموبىللىرى تاموزىندىن ئۆتكۈزۈش رەسمىيە- دى خالىي رايونىغا ئاستا – ئاستا كىردى، قىرغە- زىستاندىن ئېلىپ كېلىنگەن ۋودكا، بىراندى، ۋىسكى ھەم ھەر خىل پىۋنلار قەشقەر ئۈند- ۋېرسال باجىدىن خالىي رايونىدا باجسىز سېتى- لىشقا باشلىدى. نۇرغۇن تۈركۈم قېتىمىدا قىر- غىزىستاننىڭ رودا ۋە بايلىق تۈردىدىكى جەمئىي 5000 تونىدىن ئارتۇق تاشاۋىرى قەشقەر ئۇنىۋېرسال باجىدىن خالىي رايونىغا ئىمپورت قىلىندى. تېخىمۇ كۆپ مال قەشقەر

ھاتى، تەرەققىياتىدا ساقلانغان گەۋدىلىك ھە- سىلىلىەر ۋە پارتىيە قۇرۇلۇشىدا دۇچ كەلگەن تەخىرىسز مەسىلىلىرىنى تەتقىق قىلىپ ھەل قىلىش بىلەن، ئۆزىنىڭ ئىدىيە ئەمەلىيىتى ۋە خىزمەت ئەمەلىيىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، ئۆگىنىش سۈپىتىنىڭ يۇقىرى بولۇشى، ئۆگىنىش ئۇنۇمىنىڭ ياخشى بولۇ- شىغا ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلدى.

قەدەمنى «پۇختا» باستى، مەسىلىنى «سۈزۈپ» ئالدى. 9 – ئاينىڭ 17 – كۈنىد- ىن باشلاپ، تۇرپان شەھىرىنىڭ رەھبەرلە- رى ھەمدە شەھەرگە بىۋاسىتە قاراشلىق ھەرقايسى ئورۇنلارنىڭ ئاساسلىق مەسئۇللە- رىنىڭ ھەممىسى ئۆزلىرى ئالاقە باغلىغان يېزا – بازار، كەنت(مەھەللە)لەرگە چوڭقۇر چۆكۈپ، باش تېما تەربىيەسى بويىچە مەخسۇس تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشنى قانات يايدۇرۇپ، مەسىلىلەرنى بايقاش، مەسىلىلەر- نى ھەل قىلىشنى كۆزدە تۇتۇپ، ئاممىنىڭ ئىنكاسى كۈچلۈك بولۇۋاتقان گەۋدىلىك مە- سىلىلىرىنى چوڭقۇر رەتكە تۇرغۇزۇپ تەك- شۈرۈپ، ھەقىقىي تۈردە ئامما ئۇچۇن ياخشى ئىش قىلىپ بەردى، قىيىن مەسىلىلەر- نى ھەل قىلىپ بەردى.

تۇرپان شەھەرلىك مائارىپ ئىدارىسى پارتگۇرۇپپىسىنىڭ شۇجىسى، مۇئاۋىن ئىدا- رە باشلىقى چىن جىن مۇنداق دېدى: باش تېما تەربىيەسى بويىچە مەخسۇس تەكشۈ- رۈپ تەتقىق قىلىشقا بىرلەشتۈرۈپ، شەھەر- لىك مائارىپ تارماقلىرى پۈتۈن شەھەر بو- يىچە تۆۋەن كىرىملىك ئائىلىلەرنىڭ پەر- زەنتلىرىنىڭ ئالىي مەكتەپ ئوقۇش خىرا- جىتىنى تۆلىشى قىيىن بولۇش، پەرزەنتلەرد- ىنى ئوقۇتۇش سەۋەبىدىن قىيىنچىلىقتا قېلىش مەسىلىلىرىنى ئەستايىدىل بىر – بىرلەپ تەكشۈرۈپ رەتلەپ چىقتى ھەم ئا- لاقىدار تارماقلار بىلەن بىرلىكتە تەتقىق قىلىپ، شەھەرلىك پارتكومغا ھەقىقىي يولغا قويۇشقا بولىدىغان يىاردەم بېرىش – يۆلەش، ھەل قىلىش تەدبىرلىرى تۇزۇپ، بۇ ئائىلىلەردىكى بالىلارنىڭ ئالىي مەكتەپتە ئوقۇش غىچىنى ھەل قىلىش تەكلىپىنى سۇندى.

تۇرپان شەھىرىدىكى ھەرقايسى رايون، ناھىيەلەرمۇ دەرھال ھەرىكەتلىنىپ، دەرھال تۈزەتتى، بۇنىڭ ئىچىدە ئىدىقۇت رايونى يىللاردىن بۇيان قېپقالغان مەسىلىلەر ۋە ئاممىنىڭ قىيىنچىلىق دەۋا – تەلەپ مەسىد- لىلىرىنى ئومۇميۈزلۈك رەتلەپ، جەمئىي 543 مەسىلنى رەتلەپ چىقتى ھەم مەسىلە تىزىملە- كى تۇرغۇزۇپ، ئاممىنىڭ قىيىنچىلىق دەۋا – تەلەپلىرىنى ھەل قىلىش، ماسلاشتۇرۇش يىد- ىنى ئېچىش، ناھىيە، باشقارما دەرىجىلىك رەھبىرىي كادىرلار «بېجىرىشكە تايىشۇرۇش تىزىملىكى»نى تاپشۇرۇۋېلىش، مەسىلىلەرنى تۈزىتىشكە ئىز قوغلاپ ھەيدەكچىلىك قىلىش قاتارلىق ئۇسۇللارنى قوللىنىپ، بىر تەرەپتىن ئۆگىنىپ، بىر تەرەپتىن تۈزىتىپ، دەرھال تەكشۈرۈپ، دەرھال تۈزىتىپ، بىلگەن ھامان تۈزىتىپ، تۈرلۈك تۈزىتىش تەدبىرلىرىنى دەل جايدا ئەمەلىيلەشتۇ- رۇش، مەسىلىلەرنى بىرمۇبىر تۈزىتىشكە ھە- ققىي كاپالەتلىك قىلدى.

(مۇخبىرلىرىمىز جانگ يەنفاڭ، شيا چىڭ، ئىختىيارىي مۇخبىرلار چۇ خۇيفانگ، بې سۈي، يانگ خەيجۇن، يانگ ۋېنخاۋ)

ئۇنىۋېرسال باجىدىن خالىي رايونىغا توپلاشتۇ- رۇلۇپ پۈتۈن ھەمەلكەتنىڭ ھەرقايسى جايىلە- رى ۋە ئەتراپتىكى لىنىيە بويىدىكى دۆلەتلەر- گە تارقىتىلدى.
قەشقەر ئىقتىسادىي تەرەققىيات رايونى يەنە قەشقەر – كاراچى خەلقئارا يۈك تىرانسە- پورت ھۆددە ئايرىۋېلاننىىڭ قاتنىشىغا پۈتۈن كۈچ بىلەن تۇرتكە بولۇپ، جۇڭگو – پاكىستان ئىقتىساد كاردورىرنىڭ ھاۋا تىرانسپورت يولىنى ئىچىتسا؛ تاجىكىستان دەنجالا ئەركىن ئىقتىساد رايونى، قىرغىزىستان بىشكەك ئەركىن ئىقتىساد رايونى بىلەن بولغان چوڭقۇر ھەمكارلىقنى پۈتۈن كۈچ بىلەن ئالغا سىلجىتتاقتا.

«ئەگەر بۇ تۈرلەر ئوڭۇشلۇق يولغا قو- يۇلسا، قەشقەرنىڭ ئەتراپتىكى دۆلەتلەرگە بولغان تەسىر كۈچى يېڭى پەللىگە كۆتۈرۈلە- دۇ» دېدى قەشقەر ئىقتىسادىي تەرەققىيات را- يونى باشقۇرۇش كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى، قەشقەر ئۇنىۋېرسال باجىدىن خالىي رايونى باش- قۇرۇش كومىتېتىنىڭ مۇدىرى بەي سەن.

## قوزغىتىشقا بولىدىغانلىكى بارلىق ئاكتىپ

## ئامىللارنى قوزغىتايلى

(بېشى 1 - بەتتە)

قوزغىتىشقا بولىدىغانلىكى بارلىق ئاكتىپ ئامىللارنى قوزغىتىشمىز كېرەك» مەركەز سىياسىي كېڭەش خىزمىتى يىغىنى ھەم جۇڭگو خەلق سىياسىي مەسلىھەت كېڭىشى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 70 يىللىقىنى تەب- رىكلەش يىغىنىدا، باش شۇجى شى جىنپىڭ ھازىر ۋە بۇنىڭدىن كېي- ىنكى بىر مەزگىلدىكى خەلق سىياسىي كېڭىشى خىزمىتى توغرىسىدا ئورۇنلاشتۇرما چىقىرىپ، ئىدىيەۋى – سىياسىي يېتەكچىلىكنى كۈچەيد- تىش، ئورتاق تونۇشنى كەڭ دائىرىدە مۇجەسسەملەشنى مەركىزىي ھالقا قىلىشنى تەكىتلەپ، يېڭى دەۋردە خەلق سىياسىي كېڭىشى خىز- مىتىنى كۈچەيتىپ ۋە ياخشىلاپ، خەلق سىياسىي كېڭىشى ئىشلىرى تەرەققىياتىنىڭ يېڭى سەھىپىسىنى پۈتۈش ئۈچۈن تىرىشىش يۆنىلىشىدە.

نى ئېنىق كۆرسىتىپ بەردى.

ئەڭ چوڭ ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئورتاق تونۇش ئۇستىدە ئىز- دىنىپ، تېخىمۇ كەڭ دائىرىدە ئورتاق تونۇش ھاسىل قىلغاندىلا، تېي- خىمۇ كۆپ قوللاشقا ئېرىشىپ، تېخىمۇ كۆپ تەشەببۇسكارلىقنى قولغا كەلتۈرۈپ، ئۆتكەلگە ھۇجۇم قىلىپ قىيىنچىلىقنى يېڭىش، داۋاندىن ئېشىپ ئۆتكەلدىن ئۇتۇش ئۇچۇن بىرىكمە كۈچ مۇجەسسەملىگىلى بولىدۇ. باش شۇجى شى جىنپىڭ ئېنىق قىلىپ مۇنداق كۆرسەتتى: خەلق سىياسىي كېڭىشى ئۇنۇملۇك خىزمەتلەر ئارقىلىق، تىرىشىپ پارتىيەنىڭ تۈرلۈك خىزمەتلەرگە بولغان رەھبەرلىكىدە چىڭ تۇرىدە- قان ۋە كۈچەيتىدىغان مۇھىم باىزغا، پارتىيەنىڭ يېڭىلىق يارىتىشچان نەزەرىيەسى ئارقىلىق ھەر مىللەت، ھەر ساھەدىكى ۋەكىللىك زاتلار- نى ئىتتىپاقلاشتۇرىدىغان، تەربىيەلەيدىغان، يېتەكلەيدىغان مۇھىم سۇپىغا، ئورتاق ئىدىيەۋى – سىياسىي ئاساستا زىددىيەتلەرنى پەسەي- تىدىغان، تۇگىتىدىغان ۋە ئورتاق تونۇشنى مۇجەسسەملەيدىغان مۇھىم يولغا ئايلىنىشى كېرەك. خەلق سىياسىي كېڭىشىنىڭ «مۇھىم بازا» «مۇھىم سۇپا» «مۇھىم يول»لۇق رولىنى جارى قىلدۇرۇپ، خەلق سىياسىي كېڭىشىگە قاتناشقان ھەرقايسى پارتىيە – گۇرۇھلار، تەشكىلاتلار، ۋە ھەر مىللەت، ھەر ساھە زاتلىرىنى پارتىيەنىڭ بېجى- لىق يارىتىشچان نەزەرىيەسىنى چوڭقۇر ئۆگىنىپ، ئېقىم مەسىلىلىرى سىياسىتىنى ئۆگىنىپ، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسى تارىخى، يېڭى جۇڭگو تارىخى ۋە بىرلىك سەپ تارىخى، خەلق سىياسىي كېڭىشى تارىخىنى ئۆگىنىپ، توغرا تارىخ قارىشى ۋە چوڭ ۋەزىيەت قارىشى تۇرغۇزۇشقا يېتەكلىگەندىلا، ئىدىيە جەھەتتىن يېتەكلەش، ئورتاق تونۇشنى مۇجەسسەملەشنى تېخىمۇ ياخشى ئىشقا ئاشۇرۇپ، كۆپچىە- لىكنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ، ئۇلۇغۋار ئىشلارنى ئورتاق ئىشقا ئاشۇ- رۇشنىڭ قۇدرەتلىك كۈچىنى مۇجەسسەملىگىلى بولىدۇ.

قوزغىتىشقا بولىدىغانلىكى بارلىق ئاكتىپ ئامىللارنى قوزغىتىش- تا، ئىدىيەۋى – سىياسىي يېتەكچىلىكنى كۈچەيتىش كېرەك. بۇ بەردە- كى ئاچقۇچ بىردەكلىك بىلەن كۆپ خىللىقنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىشتا. بىردەكلىك ئورتاق ئىدىيەۋى – سىياسىي ئاساس- نىڭ بىردەكلىكى، كۆپ خىللىق مەنپەئەتنىڭ كۆپ مەنبەلىكلىكى، ئە- دىيەنىڭ كۆپ خىللىقىنىڭ ئىنكاسى بولۇپ، كۆپ خىللىققا ھۆرمەت قىلىش داۋامىدا بىردەكلىك ئۇستىدە ئىزدىنىش، «ھەممىنى ئوخشاش» قىلىپ قويىاسلىق كېرەك. بىرلىك سەپنىڭ ئىچكى ئىىدىد- يەۋى ھەرىكەت ھالىتىنى ۋاقىتدا ئىگىلەپ، بىر قىسىم سەزگۇر نۇقتا، خەۋپلىك نۇقتا، كۆڭۈل بۆلۈۋاتقان نۇقتىلاردا ئىدىيەۋى – سىياسىي جەھەتتىن يېتەكلەش بىلەن دائىملىق ئىدىيەۋى – سىياسىي خىزمەتنى بىرلەشتۈرۈشنى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، ئوخشاشلىقلاردا بىرلىككە كې